

高二年级历史学科 参考答案

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1. 选 B。解析：仰韶文化分布于中国北方地区，区系分布甚广。依据教材《中国新石器时代文化遗存分布图》可知，半坡遗址和姜寨遗址位于仰韶文化的中心区域，再结合教材“陕西西安临潼姜寨聚落遗址复原图”可知，姜寨聚落是仰韶文化聚落形态的典型代表。B 项符合。兴隆洼遗址与题干所述内容不符，大汶口文化、红山文化分别位于黄河下游、辽河上游，所处地理位置与题干描述不符，A、C、D 项排除。故答案为 B。
2. 选 C。解析：结合所学可知，申不害、商鞅、韩非、李斯都是法家学派的代表人物，所以题中所说的战国时期一大思想流派是法家。法家保护的是新兴地主阶级的权益，适用于兼并战争激烈的战国时期，满足了各国君主专制的愿望，汉武帝时成为我国封建社会主流意识形态的是儒学。综上，C 项符合，A、B、D 项排除。故答案为 C。
3. 选 A。解析：结合所学可知，南北朝时期出现了以灌钢法制作的农具；南朝时，为了防止在烧制过程中气体和有害物质损坏坯件，工匠把坯件放在耐火泥制成的匣钵中；唐朝出现了筒车，借助水力汲水入筒进行灌溉；汉朝时人们能够使用构造复杂的提花机织出带有精美花纹的丝织品。综上，①、②属于魏晋南北朝时期的经济“新现象”；③、④分别属于汉朝、唐朝的经济现象，排除。故答案为 A。
4. 选 D。解析：结合所学可知，唐宋以后，官府在东南沿海一带设置市舶司，掌管对外贸易；隋唐时期，负责宾客接待礼仪的是鸿胪寺，负责各族朝见事宜的是礼部主客司；清朝设立理藩院管理边疆民族事务。综上，D 项符合；A、B、C 项与题意不符，排除。故答案为 D。
5. 选 A。解析：结合所学可知，明朝在东北设都司、卫、所，对女真各部落首领封官，A 项符合；清朝在蒙古族地区设立盟、旗两级单位进行统治，任命蒙古王公为盟长、旗长，B 项排除；清朝在西藏地区设驻藏办事大臣，代表中央政府管理西藏，C 项排除；清朝在西南地区进行大规模“改土归流”，废除世袭土官，选派有任期的流官进行管理，D 项排除。故答案为 A。
6. B【解析】结合所学可知，明清科举考试分为乡试、会试与殿试三级，题图反映的不是唐宋时期科举考试的情状，①排除；明清科举考试从四书五经中命题，②符合；乡试每三年在各省省城举行，③符合；贡士经过殿试通过者为“进士”，其中第一名才是“状元”，④排除。故答案为 B。
7. C【解析】结合所学可知，《中华民国临时约法》中“因人设法”是指为了限制袁世凯权力而出台的条款，即以设置国务员来限制总统的权力，C 项符合。A 项体现的是主权在民的原则，排除；B 项体现的是立法权归于国会（参议员）的原则，排除；D 项体现的是司法独立的原则，排除。故答案为 C。
8. B【解析】题表中 1928 年的党员成份对比之前出现了较大变化：即由工人所占比例高到农民所占比例高。结合所学可知，这与中共建立农村革命根据地，开辟新的革命道路，在农村发展农民力量有关，B 项符合。1928 年 6 月国民革命运动已经结束一年多，A 项排除；1930 年夏，随着全国十几块农村革命根据地的建立，各级苏维埃政权才陆续建立起来，C 项排除；“三三制”原则实施于抗日战争时期，D 项排除。故答案为 B。

9. D【解析】结合所学可知，到 1956 年中国同英国、荷兰建立了代办级外交关系；1954 年新中国

首次以五大国之一的地位和身份参加了日内瓦会议；自 1970 年起中英、中荷关系升格为大使级；1964 年中国与法国建交，实现了中国同西方大国关系的突破。综上，D 项与题意相符；A、B、C 项与题意不符，排除。故答案为 D。

10.C【解析】结合所学可知，1240 年，攻陷基辅罗斯是蒙古远征军而不是奥斯曼土耳其，A 项排除；俄罗斯只是地跨欧亚两洲，B 项排除；在政治和文化上，基辅罗斯（俄罗斯）深受拜占庭帝国的影响，C 项符合；俄罗斯信奉的宗教最主要的是东正教而不是伊斯兰教，D 项排除。故答案为 C。

11.D【解析】题干情境表明，英国统一市场的形成，法国共同文化的形成以及英语、法语成为英国、法国的通用语言，这些都强化了民族认同，促进了民族国家的形成，也表明英、法两国民族国家正在形成。D 项符合；A、B、C 项在题干情境均没有体现，排除。故答案为 D。

12.C【解析】结合所学可知，《法国民法典》肯定法律面前人人平等，保护私有财产不受侵犯，把大革命中形成的小土地所有制用法律形式固定下来，确立了现代民法体系，题干评述与此相符，所以这部法律最有可能是《法国民法典》。C 项符合。《权利法案》《美国 1787 年宪法》《中华民国临时约法》涉及的主要是政府顶层的内容，A、B、D 项与题意不是最为吻合，排除。故答案为 D。

13.A【解析】依据题干材料并结合所学可知，苏俄政府实行的这一政策是战时共产主义政策。十月革命胜利后，陷入内战的苏俄实行了战时共产主义政策，把有限的力量集中起来保证战争的胜利，但也严重损害了农民的利益，导致战后的经济和政治危机，甚至苏维埃政权的基础也发生动摇，其不是向社会主义过渡的正确途径。A 项符合，C、D 项排除。B 项是新经济政策的内容，排除。故答案为 A。

14.C【解析】结合所学可知，绥靖政策是英、法帝国主义面临德、意、日法西斯国家的挑战，为了保存自己的既得利益，采取的一种以牺牲其他国家利益为手段换取与对手妥协的政策。题干情境所说英国的这一想法，就是这一政策的表现。而 1938 年，英法与德意签订《慕尼黑协定》，把苏台德等地区割让给德国，则是体现这一政策的突出事例。C 项符合；A、B、D 项与题意不符，排除。故答案为 C。

15.D【解析】解答本题时，要特别注意漫画的题目是《实在跑不动了》，意即在经济全球化过程中，亚非拉国家走的“气喘吁吁”，基本停滞不前，而发达国家却在迅速前行，这在本质上说明经济全球化过程中，南北国家经济发展差距日益严重，D 项符合。A 项与事实不符，排除；B、C 项与漫画主旨不完全吻合，排除。故答案为 D。

二、选择题（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

16.C【解析】依据题干材料“书籍浸坏，多非其实”可推知 A 项；从“赋敛之司增数而莫相统摄，各随意增科，自立色目，新故相仍，不知纪极”可推知 B 项；C 项在题干材料中没有体现，属于从中无法直接得出的结论；从“吏因缘蚕食，旬输月送，不胜困弊，率皆逃徙为浮户，其土著百无四五”可推知 D 项。综上，A、B、D 项不符合选题要求，排除；C 项符合选题要求。故答案为 C。

17.B【解析】结合所学可知，1935 年，国民政府实行法币改革，统一了货币发行权，并禁止银元的流通，将白银收为国有。②、③符合。本次币制改革是禁止银元的流通，①排除；大规模发行金圆券是在国民政府 1948 年进行的币制改革后，④排除。故答案为 B。

18.C【解析】根据题干情境可知，中世纪时的“鸟嘴医生”采取一定的隔离措施，防止被病毒感染，说明当时已掌握了初步的防疫知识，C项符合；“鸟嘴医生”采用了比较科学的手段，没有与巫术联系在一起，A项排除；题干所述情形不属于公共卫生防治和救治机构建立的范畴，B、D项排除。故答案为C。

19.A【解析】依据题表“城镇类型”可知，1801-1851年间的英国随工业革命的推进，在传统都城、郡城的基础上发展出一批特色城镇，如滨水城镇、海港、制造业城镇、矿业与五金城镇等，①符合；依据题表相关数据可知，新型城镇人口增长快于传统都城、郡城，③符合。②、④在题表中没有体现，且工业革命后的贫富分化主要是工业革命本身而不是由城镇人口城镇增长导致的，排除。故答案为A。

20.D【解析】结合所学可知，由于各国国情不同，农业机械的规模也不相同，法国以中型为主；墨西哥培育出并得到推广的是小麦新品种而不是杂交水稻；美国在20世纪50年代已经使用机械通风储粮技术，后在全世界得到广泛应用；联合国粮食及农业组织是与粮食有关的专门机构。综上，A、B、C项表述与实际不符，排除；D项与实际相符。故答案为D。

21.D【解析】依据题干学者观点并结合所学可知，历史本身是客观存在并且真实可信的，而不是历史学家们纯属主观的创造，A项排除；历史学往往带有历史学家对历史的理解即所谓的主观创造，而不是简单的一堆档案资料的堆积，B项排除；C项说法本身没有问题，但这一说法与题干学者的观点没有关系，排除；我们所知的历史只可能是历史学家转手重塑的历史，不可能直接就是历史的本来面貌，这是题干学者所要表达的主要意思，D项符合。故答案为D。

三、非选择题（本大题共4小题，其中第22题14分，第23题6分，第24题20分，第25题12分，共52分）

22.（1）特点：郡县主要官吏由朝廷任免（或由中央任免，不得世袭）；中央政府通过“上计”制度考核地方官吏；基层属吏职权颇重（或地方有自治的遗风）；中央对地方实行垂直管理等。（4分）原因：因为啬夫掌狱讼、赋税（或直接管理民众）。（2分）

（2）趋势：从以民治民到民治降低、官治增强，再到以官治民。（3分）机制：秦汉——什伍组织；唐朝——邻保组织；明朝——十家牌法。（3分）关系：户籍管理一般以基层组织为单位进行；基层治理以户籍管理与基层组织构建为基础。（2分）

23.必要（或合理），但也存在一定的问题。（只有这一观点，下面无论述或论述错误，全题只得1分）

必要（合理）性：①洋务运动（洋务新政）推行，军事工业的创办，需用民用工业作为补充（或可在一定程度上解决军事工业所需的原料、资金和交通等问题）（1分，这点必须答到，结合所学概括）②能解决民生问题，巩固国家根本（或实现先富而后强的目标）；③通商开口后洋货日增（或价廉物美），对中国传统行业产生冲击，需加以缓冲；④可“稍分洋商之利”（或在一定程度上抵制外来经济的侵略）；⑤可引进资本主义国家的机器生产技术（或引进资本主义生产方式）；⑥有利于助推民用股份制企业等新的经营方式的出现；（3分，②-⑥点中答出其中3点得3分，其他言之成理亦可相应得分）⑦“官督商办”的经营方式于封建主义的坚冰中钻开了些裂缝（或有利于推动早期民族资本主义企业的兴起和发展）。（1分）

存在一定的问题：①处于半殖民地半封建社会，封建守旧势力阻力大，民用工业发展的困难很大（或不可能得到健康发展）；②“官督商办”终究是一种畸形物，因“官督”带来的腐朽的官场习气，阻碍着民用工业的发展。（1分，答出其中1点得1分，其他言之成理亦可相应得分）

24.（1）趋势：从分散的手工工场向集中的手工工场发展。（2分）基础：劳动分工日趋细致；产生很多发明，采用新技术（或生产工具得到改进，或生产工具日趋专门化）；工人的生产技术

日益纯熟；良好的生产秩序的建立，人的行为和心理状态的积聚；带来了较高的生产效率（或较高的发展水平）；面向市场而进行生产。（4分，答出其中4点得4分）

（2）必要性：国内外市场的扩大和需求的增加，手工生产的产品已不能满足需要。（2分）作用：促进了资本主义世界市场（或资本主义世界经济体系）的进一步形成。（1分）新生产组织方式：资本主义大工厂制（或工厂制，或工厂）。（1分）新交通工具：汽船、火车（或蒸汽机车）。（2分）

（3）新变化：新技术的发明、完善时间不断缩短；新技术从发明到应用的时间缩短（或新技术转化为生产力的速度加快）；科学知识增长率上升。（3分）原因：20世纪科学理论重大突破（具体举例亦可，如相对论；量子力学；系统论、信息论、控制论的问世等），为新技术革命进一步提供了理论支持；（2分）两次世界大战期间，科学技术获得了一定的发展；计算机和人工智能技术的引领；国家垄断资本主义的发展（或国家加强对科技发展的干预，或政府加大对科技的投入）等。（3分，其他言之成理亦可相应得分）

25.论题方向举例：

- （1）大运河在古代史上的兴建；
- （2）大运河在古代史上的作用；
- （3）大运河在当今社会的作用；
- （4）大运河作为世界文化遗产的价值；
- （5）综合类（阐述其他论题，言之成理，酌情给分）。

层次要求：

- 层次1：论题不明确或价值导向不正确；
层次2：论题比较明确且价值导向正确；
层次3：论题明确且价值导向正确。

分值分配：

- 标题2分：有价值判断2分，没有价值判断1分，价值观错误不给分；
史实或论述（至少3点）6分（每点2分）：史实不全酌情得1分，史实错误不给分；
结构分2分：总-分或分-总或总-分-总均可，没有分段但体现了总结也可；
结尾升华1分；
表述分1分：要求逻辑严密，表达精准。

主题及相关史实举例：

- （1）大运河在古代史上的兴建（史论结合）
 - ①春秋战国：吴王夫差连接江淮的运河——邗沟，为以后南北大运河的开凿奠定了基础。（1分）
 - ②隋朝：开通南北大运河，作用（略）。（3分）
 - ③元朝：对大运河截湾取直，大大缩短了航程，便于南粮北运。（2分）
- （2）大运河在古代史上的作用（积极+消极）
 - ①贯通南北，巩固中央政府对全国的统治（或巩固国家统一）。
 - ②成为沟通大运河沿线的重要政治、经济、文化的纽带。
 - ③有利于加强对江南地区的开发，对日后经济重心南移起到推动作用。
 - ④促进中原文化与江南文化的交融，形成有多种文化元素的中国文化。
 - ⑤便于南粮北运，将南方财赋顺利北运。
 - ⑥推动运河沿岸城市的发展和工商业城镇的兴起。

⑦大兴土木，加重人民负担，成为隋短期而亡的其中一个原因。

（围绕①-⑥点中的其中 4 点论述得 4 分，答到第⑦点再得 2 分）

（3）大运河在当今社会的作用

①至今仍发挥着重要的交通、运输、行洪、灌溉、输水等作用。

②是大运河沿线地区不可缺少的重要交通运输方式。

③在保障当今中国经济繁荣和社会稳定方面发挥着重要的作用。

④成为当今中国南水北调东线方案的基础。

⑤大运河申遗成功，成为我国目前唯一在用世遗项目。

（围绕①-⑤点中的其中 3 点论述得 6 分，每点 2 分，其它言之成理者亦可相应得分）

（4）大运河作为世界文化遗产的价值

①由扬州牵头的中国大运河项目成功入选世界文化遗产名录，成为我国目前唯一在用世遗项目。

②是世界上最长的、最古老的人工水道，也是工业革命前规模最大、范围最广的土木工程项目。

③反映出中国人民高超的智慧、决心和勇气。

④是东方文明在水利技术和管理能力方面的杰出成就。

⑤有利于大运河作为世界文化遗产的传承和保护，更好地发挥好大运河的作用。

（5）综合类例：大运河价值的历史演变（在古代史上的兴建；在古代史上的作用；在当今社会的作用；文化遗产价值）。（答到其中 3 点，每点 2 分）

说明：

为便于阅卷老师批改及课任老师考后评析，按照最新的省“24 年 01 月”真卷的样式，材料题答案的设计不再是相对简单的“参考答案”，基本上做成了相对细化、比较完善的“评分标准”（特别是“23 题”论述题、“25 题”小论文题），因此答案显得比较长。阅卷老师可以抓住“关键词（得分点）”给分。

另外，在此“评分标准”的基础上，阅卷老师如果还有新的想法，可以依据实际情况酌情处理。