

科学

课堂表现评价量表




四年级下册

班级： _____




姓名： _____

学号： _____


1.1 《种子里孕育着新生命》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能观察种子结构； 2. 能运用多种方法，观察种子形态和结构； 3. 能对种子内部结构观察和比较，推测种子内部结构的作用。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流； 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能小组分工合作，完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能记录实验现象； 2. 能用画图、文字等方法记录种子的特征； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆

1.2 《种植凤仙花》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能用播种的方法种植凤仙花； 2. 能知道不同的植物有不同的繁殖方式； 3. 能制定观察计划，利用种植杯观察记录种子萌发的过程。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流； 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能利用种植杯观察记录种子萌发的过程； 2. 能根据计划，用表格、图片、测量纸等方式记录现象； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




1.3 《植物长出了根》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 通过观察种植杯中的种子萌发，知道种子萌发先长根，再长茎和叶，且根总是向下生长； 2. 能根据假设制定实验，能知道根吸收水分、无机盐； 3. 通过拔一颗草的活动知道根有固定植物的功能。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流； 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成观察和实践活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能及时完整地记录观察现象； 2. 能在观察实践中能乐于表达自己的观点； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆


1.4 《茎和叶》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能通过观察和对比植物的茎和叶，知道茎和叶的作用； 2. 能绘制叶在茎上的分布的样子； 3. 能收集证据并设计实验方案，验证茎和叶的作用。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流； 2. 能对同学制定的实验方案提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能如实记录观察到的现象； 2. 能根据观察到的现象实事求是地分享实验结论； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




1.5 《凤仙花开了》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能通过观察知道和辨别不同花的结构； 2. 能用解剖的方法由外到内有序地观察花的结构； 3. 通过传粉实验认识雄蕊和雌蕊的作用。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听同学的交流； 2.能对同学的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能持续关注并记录植物的生长变化； 2.能以事实为依据描述观察结果； 3.能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




1.6 《果实和种子》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 通过观察植物的果实，认识到果实的组成部分； 2. 能用观察和比较的方法认识果实的生长变化过程； 3. 能通过解剖凤仙花果实并数种子数量的活动，计算出一株植物上大概结出的种子数。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听同学的交流； 2.能对同学的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能描述果实的生长变化过程； 2.能用画图的方法记录果实结构； 3.能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆

1.7 《种子的传播》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能用比较的方法分析推测种子的传播方式； 2. 能列举动物帮助植物传播种子的实例； 3. 能知道植物果实与种子的外部特征与传播方式有关。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成观察活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能描述不同植物果实和种子的传播方式； 2. 能如实记录和报告观察的信息； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




1.8 《凤仙花的一生》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能整理凤仙花的生长观察记录； 2. 能借助图片、数据等制作凤仙花生长变化图； 3. 能用简单的材料制作凤仙花模型。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能尊重他人成果，善于倾听； 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 善于与小组成员分工合作，完成观察活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 在分析总结的过程中乐于与同学分享发现； 2. 能如实描述凤仙花一生的生长变化过程； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

第一单元 《植物的生长变化》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
1.1 《种子里孕育着新生命》			
1.2 《种植凤仙花》			
1.3 《植物长出了根》			
1.4 《茎和叶》			
1.5 《凤仙花开花了》			
1.6 《果实和种子》			
1.7 《种子的传播》			
1.8 《凤仙花的一生》			

2.1 《电和我们的生活》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 学会用调查的方法了解家中常见的用电器； 2. 了解用电器的用途和电源类别； 3. 通过调查了解电有时具有危险性，要安全用电。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的调查结果； 2. 能对同学的调查结果提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成调查。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能及时完整地记录家用电器记录单； 2. 能根据调查结果归纳电器用途和电源类别； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




2.2 《点亮小灯泡》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能用电源、导线和小灯泡连接简单电路； 2. 能观察、描述点亮小灯泡的实验现象； 3. 会根据实验现象对电流的流向做出大胆的想法与推测。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能及时完整地记录小灯泡的连接方法， 2. 能根据现象归纳出能点亮小灯泡的连接方法； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




2.3 《简易电路》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会观察电池盒、灯座和开关的结构，了解各部分的功能； 2. 能将电盒、灯座和开关连接到电路中，让小灯泡亮起来； 3. 会用简易的方法来画电路连接图，会用箭头标出电流动的路径。 	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能及时完整地画出电路连接图 2. 能正确画出电流动的路径； 3. 能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




2.4 《电路出故障了》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能说出电路可能出现的故障及检测方法； 2. 能探索制作出一个电路检测器； 3. 能够应用电路检测器检测并排除电路中的故障。 	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能及时完整地记录电路故障检测记录单， 2. 能根据实验结果归纳出电路可能出现的故障； 3. 能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




2.5 《里面是怎样连接的》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能快速制作出一个电路检测器； 2. 会使用自制电路检测器检验接线盒内电路的连接情况； 3. 能应用比较分析推理等方法推测接线盒内部的连接方式。 	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能及时完整地记录接线柱通断检测记录单， 2. 能根据现象推测出接线盒内部可能存在的连接方式并记录下来； 3. 能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




2.6 《导体和绝缘体》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制定出检测导体和绝缘体的研究计划； 2. 能根据自己制定的研究计划进行实验检测； 3. 能根据自己的实验结果归纳出导体和绝缘体的特性。 	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能及时完整地记录物体导电性检测记录表， 2. 能根据现象归纳出导体和绝缘体的特性； 3. 能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆

2.7 《电路中的开关》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔细观察各种开关，说出开关如何控制电流的通与断； 2. 能利用身边的材料设计制作一个简单开关； 3. 能用自己设计制作的简单开关控制电路。 	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能及时完整地绘制出简单开关的设计图， 2. 能根据别人的意见修改自己的设计图； 3. 能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




2.8 《模拟安装照明电路》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据已经掌握的电路知识，按要求设计电路； 2. 能根据设计，选择不同材料模拟安装电路； 3. 能根据测试结果对电路模型进行反思、完善。 	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成房间电路设计与制作。 	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能及时完整地绘制出房间电路设计图， 2. 能根据其他小组的意见不断修改完善自己的设计图； 3. 能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

第二单元 《电路》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
2.1 《电和我们的生活》			
2.2 《点亮小灯泡》			
2.3 《简易电路》			
2.4 《电路出故障了》			
2.5 《里面是怎样连接的》			
2.6 《导体和绝缘体》			
2.7 《电路中的开关》			
2.8 《模拟安装照明电路》			




3.1 《岩石与土壤的故事》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过阅读资料，分析、处理岩石和土壤具有重要作用的信息； 2. 用气泡图等方式记录岩石和土壤的特征、用途及相关的故事； 3. 能运用分析、推理等思维方式学习感悟岩石和土壤的意义与价值。 	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"> 1.能认真倾听同学的交流， 2.能对同学的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"> 1.能及时完整地记录岩石和土壤的特征， 2.能岩石和土壤背后的故事； 3.能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




3.2 《认识几种常见的岩石》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 借助感官对花岗岩、砂岩、大理岩的特征进行观察； 2. 使用简单工具深入地对花岗岩、砂岩、大理岩的特征进行细致、科学的观察； 3. 能用科学词汇描述、记录岩石的特征。 	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"> 1.能认真倾听同学的交流， 2.能对同学的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成实验。 	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"> 1.能及时完整地记录三种岩石的特征， 2.能向大家分享观察到的岩石特征； 3.能积极举手发言，声音响亮。 	☆☆☆




3.3 《岩石的组成》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 会使用放大镜观察花岗岩； 2. 能够用科学方法观察矿物的颜色、条痕、透明度和光泽等特征； 3. 能用科学词汇描述、记录矿物的特征。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能及时完整地记录三种矿物的特征， 2. 能向大家分享观察到的矿物特征； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




3.4 《制作岩石和矿物标本》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 学会制作岩石和矿物标本的方法； 2. 在识别和探究的过程中，加深对岩石和矿物特征的认识； 3. 能用比较的方法，对照标本图鉴识别采集到的岩石和矿物。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 制作标本时能写出岩石和矿物的完整信息， 2. 能介绍自己制作的标本； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




3.5 《岩石、沙和黏土》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 利用多种感官、借助工具观察岩石、沙、黏土的特征； 2. 通过比较的方法发现岩石、沙、黏土的异同； 3. 根据观察到的现象提出岩石破裂后会形成黏土、沙的猜测。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听同学的交流， 2.能对同学的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能及时完整地记录岩石、沙、黏土的特征， 2.能归纳岩石、沙、黏土的异同； 3.能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆




3.6 《观察土壤》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能够通过观察实验了解土壤的组成成分； 2. 能够通过沉积实验观察到土壤成分按颗粒大小分层； 3. 用分类、分析、画示意图等方法归纳土壤的特征。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听同学的交流， 2.能对同学的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能及时完整地记录土壤的组成成分， 2.能根据现象归纳土壤的组成成分； 3.能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆

3.7 《比较不同的土壤》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能运用观察、实验、查阅资料等方法对土壤的特性进行细致的观察、比较； 2. 通过观察能够描述和记录土壤的特性； 3. 能够分析归纳出三种土壤在颗粒大小、黏性以及渗水性方面的不同。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能记录三种土壤的特征， 2. 能根据现象归纳三种土壤的特性； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆

3.8 《岩石、土壤和我们》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 通过实地调查、资料阅读等方式，搜集关于岩石、矿物、土壤的用途的信息； 2. 会处理搜集到的信息，归纳出这些自然资源的用途是由土壤的特性决定； 3. 能够基于调查的情况撰写调查报告。	☆☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流， 2. 能对同学的意见提出自己的想法； 3. 能和小组成员分工合作，完成实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1. 能撰写调查报告； 2. 能根据现象归纳岩石、矿物和土壤三者之间的关系； 3. 能积极举手发言，声音响亮。	☆☆☆

班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

第三单元 《岩石与土壤》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
3.1 《岩石与土壤的故事》			
3.2 《认识几种常见的岩石》			
3.3 《岩石的组成》			
3.4 《制作岩石和矿物标本》			
3.5 《岩石、沙子和黏土》			
3.6 《观察土壤》			
3.7 《比较不同的土壤》			
3.8 《岩石、土壤和我们》			