

# 科学

## 课堂表现评价量表

二年级下册




班级： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

学号： \_\_\_\_\_




cí tiě néng xī yǐn shén me      kè táng biǎo xiǎn píng jià biǎo

## 1.1 《磁铁能吸引什么》课堂表现评价表




评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能根据已有经验，对“磁铁能吸引什么”做出猜想。 2.能通过多次测试识别物体中是否含有铁。	☆☆
 会倾听会合作	1.能安静倾听同学的猜想和结论。 2.能和同伴共同操作验证磁铁能吸引什么。	☆☆
 会记录会分享	1. 能将活动测试结果正确记录在表格中。 2. 能如实地讲述活动测试结果。	☆☆

kè táng biǎo xiǎn píng jià biǎo




## 1.2 《磁铁怎样吸引物体》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能运用推力，拉力和磁力，让小车动起来。 2.能隔着一些物体，	☆☆
 会倾听会合作	1.能安静倾听其他同学在不接触小车，让小车动起来的想法。 2.能和同伴一起合作，完成磁铁让小车动起来的活动。	☆☆
 会记录会分享	1.能画出磁铁吸引小车的这种力量。 2.能说出不接触小车，磁铁能让小车动起来的原因。	☆☆




### 1.3 《磁铁的两极》kè tángbiǎoxiànpíngjiàbiǎo 课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能用不同方法检验磁铁不同部位的磁力大小。 2.能找出蹄形磁铁的磁极。	☆☆
 会倾听会合作	1.能合作验证磁铁不同部位磁力大小不同。 2.能认真倾听他人提出有关磁铁两极的想法。	☆☆
 会记录会分享	1.能画出铁粉在条形磁铁上的分布。 2.能说出条形磁铁有两个磁极的现象。	☆☆




### 1.4 《磁极与方向》kè tángbiǎoxiànpíngjiàbiǎo 课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能用支撑法，悬挂法区分磁铁的磁极。 2.能发现所记录月相的变化规律。	☆☆
 会倾听会合作	1.安静倾听他人有关磁极和方向的想法。 2.能共同合作完成磁铁能指示方向的活动。	☆☆
 会记录会分享	1.能利用简单表格记录探究结果。 2.能说出磁铁的磁极和方向之间的关系。	☆☆



## 1.5 《做一个指南针》kè tángbiǎoxiànpíngjiàbiǎo 课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能选择合适的材料制作指南针 2.完成指南针的制作并能成功指示南北	☆☆
 会倾听会合作	1.能与同学合作完成指南针 2.认真倾听同学制作指南针的想法，并提出自己的建议	☆☆
 会记录会分享	1.能完成指南针的设计简图 2.愿意分享自己制作指南针的想法	☆☆

## 1.6 《磁极间的相互作用》kè tángbiǎoxiànpíngjiàbiǎo 课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能成功探索条形磁铁间的相互作用 2.能成功探索其他磁铁间的相互作用	☆☆
 会倾听会合作	1.能与同学合作完成探究条形磁铁相互作用实验 2.能认真倾听同学磁极间相互作用的发现，并提出自己的想法	☆☆
 会记录会分享	1.能准确完成磁极间相互作用记录单 2.能将磁极间相互作用的规律分享给同学们	☆☆




## 1.7 《磁铁和我们的生活》kè táng biǎo xiǎn píng jià biǎo 课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1. 能找出生活中含有磁铁的物品。 2. 能利用环形磁铁初步了解磁悬浮列车的原理。	☆☆
 会倾听会合作	1. 能安静倾听别人找到的磁铁制品。 2. 能静静地听别人分析磁铁制品与磁铁特点的关系。	☆☆
 会记录会分享	1. 能以气泡图形式记录磁铁制品与磁铁特点的关系。 2. 能说出不同物品上的磁铁起的作用。	☆☆




# 单元小结

第一单元 《我们的地球家园》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
1.1 《磁铁能吸引什么》			
1.2 《磁铁怎样吸引物体》			
1.3 《磁铁的两极》			
1.4 《磁极与方向》			
1.5 《做一个指南针》			
1.6 《磁极间的相互作用》			
1.7 《磁铁和我们的生活》			




## 2.1 《观察我们的身体》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	我能得到
 会探究会实践	1. 能观察并说出身体 4 个外部结构的名称 2. 能用摸、听的方法，探知身体的内部情况	☆☆
 会记录会分享	1. 能准确画出身体的半边轮廓 2. 能积极分享身体的外部和内部情况	☆☆
 会倾听会合作	1. 能准确画出身体的半边轮廓 2. 能积极分享身体的外部和内部情况	☆☆




## 2.2 《通过感官来发现》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	我能得到
 会探究会实践	1. 会区分看到的、想到的 2. 用多种感官，发现物体更多特点	☆☆
 会记录会分享	1. 能认真倾听同学发言 2. 参与小组合作，有序开展实验	☆☆
 会倾听会合作	1. 愿意分享自己的想法 2. 能真实记录各种感官获得的信息	☆☆

## 2.3 《观察与比较》课堂表现评价表




评价维度	评价标准	我能得到
 会探究会实践	1. 能够运用眼或耳比较事物间的不同特征 2. 能够运用多种感官综合比较事物间的不同特征	☆☆
 会记录会分享	1. 能认真倾听同学找出的不同点 2. 参与小组合作，认真完成实验	☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学找出的不同点 2. 参与小组合作，认真完成实验	☆☆

## 2.4 《测试反应快慢》课堂表现评价表




评价维度	评价标准	我能得到
 会探究会实践	1. 能玩“抓尺子”游戏，区分反应速度有快有慢 2. 能分析数据，判断反应速度的快慢	☆☆
 会记录会分享	1. 能真实记录抓住尺子的次数，并举手分享 2. 能真是记录抓住部位的分数，并举手分享	☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的交流 2. 能小组合作，完成探究活动	☆☆




## 2.5 《发现生长》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	我能得到
 会探究会实践	1. 能找到身体在生长变化的证据 能通过测量数据的变化证明身体在生长	☆☆
 会记录会分享	1. 愿意分享自己找到的证据 2. 能真实记录自己身高和体重的变化	☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的发言 2. 能安静倾听别人的身体变化数据	☆☆

## 2.6 《身体的“时间胶囊”》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	我能得到
 会探究会实践	1. 能真实收集现在身体相关的信息 2. 能认真推测并制作自己的身体胶囊	☆☆
 会记录会分享	1. 愿意分享自己的身体数据 2. 能根据现在信息推测并记录未来身体的变化	☆☆
 会倾听会合作	1. 能认真倾听同学的发言 2. 能认真倾听同学的推测理由	☆☆

# 单元小结

第二单元 《我们自己》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
2.1 《观察我们的身体》			
2.2 《通过感官来发现》			
2.3 《观察与比较》			
2.4 《测试反应快慢》			
2.5 《发现生长》			
2.6 《身体的“时间胶囊”》			