

# 科学

## 课堂表现性评价量表

六年级上册

班级： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

学号： \_\_\_\_\_

## 1.1 《放大镜》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能正确使用放大镜观察物体;</li><li>2.观察比较不同镜片, 归纳放大镜的特点;</li><li>3.观察发现放大镜的放大倍数与凸度的关系。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li><li>3.能小组分工合作, 完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能用图画和文字记录镜片的特点;</li><li>2. 能根据现象得出结论;</li><li>3. 能主动分享学习收获, 积极参与小组讨论, 大方得体。</li></ol>	☆☆☆

## 1.2 《怎样放得更大》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.体验两片凸透镜组合活动，发现放大规律；</li><li>2.制作一个简易显微镜；</li><li>3.能用简易显微镜观察到大而清晰的图像。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能及时地记录观察到的图像；</li><li>2.能根据现象归纳实验结论；</li><li>3.能主动分享学习收获，积极参与小组讨论，大方得体。</li></ol>	☆☆☆

### 1.3 《观察身边微小的物体》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.掌握显微镜的结构，会正确使用显微镜；</li><li>2.对比分析不同工具下观察到的图像大小及视野范围的不同；</li><li>3.提炼加工信息，梳理显微镜的使用注意点。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用图画和文字<b>真实</b>记录观察到的微小物体；</li><li>2.能<b>积极参与</b>小组讨论；</li><li>3.能<b>主动分享</b>学习收获，大方得体。</li></ol>	☆☆☆

## 1.4 《观察洋葱表皮细胞》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.学习制作洋葱表皮玻片标本;</li><li>2.能正确使用显微镜观察洋葱表皮细胞;</li><li>3.通过观察对比概括洋葱表皮细胞的特点。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li><li>3.能小组分工合作, 完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用图画和文字<b>真实</b>记录洋葱表皮细胞;</li><li>2.能积极参与小组讨论;</li><li>3.能主动分享学习收获, 大方得体。</li></ol>	☆☆☆

## 1.5 《观察更多的生物细胞》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.学习用显微镜观察一些细胞的形态结构;</li><li>2.能在观察过程中,能边观察边记录;</li><li>3.通过阅读,认识更多细胞的结构与功能。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li><li>3.能小组分工合作,完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用图画和文字<b>真实</b>记录显微镜下的生物细胞;</li><li>2.能<b>积极参与</b>小组讨论;</li><li>3.能<b>主动分享</b>学习收获,大方得体。</li></ol>	☆☆☆

## 1.6 《观察水中微小的生物》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能制作水中微小生物的玻片标本;</li> <li>2.收集证据论证水中微小的生物是否具有生物的特征;</li> <li>3.对照资料识别水中常见的微小生物名称。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li> <li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li> <li>3.能小组分工合作, 完成课堂活动。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能图文结合真实记录微生物的形态和行为特征;</li> <li>2.能积极参与小组讨论;</li> <li>3.能主动分享学习收获, 大方得体。</li> </ol>	☆☆☆

## 1.7 《微生物与健康》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能根据学习主题查阅相关资料，并进行整理、归类；</li> <li>2.总结微生物与健康的联系；</li> <li>3.能梳理总结观察工具的发展及探索范围的拓展；</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li> <li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li> <li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用流程图或思维导图真实记录信息；</li> <li>2.能积极参与小组讨论；</li> <li>3.能主动分享学习收获，大方得体。</li> </ol>	☆☆☆



# 单元小结

<p>第一单元《微小世界》</p>			
	<p>会探究会实践</p>	<p>会倾听会合作</p>	<p>会记录会分享</p>
<p>1.1 《放大镜》</p>			
<p>1.2 《怎样放得更大》</p>			
<p>1.3 《观察身边微小的物体》</p>			
<p>1.4 《观察洋葱表皮细胞》</p>			
<p>1.5 《观察更多的生物细胞》</p>			
<p>1.6 《观察水中微小的生物》</p>			
<p>1.7 《微生物与健康》</p>			

## 2.1 《我们的地球模型》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用气泡图整理地球知识;</li><li>2.能制作一个地球模型;</li><li>3.概括模型所表达的地球知识。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li><li>3.能小组分工合作, 制作地球模型。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用思维导图表达已学的地球知识;</li><li>2.能积极参与小组讨论;</li><li>3.能积极举手发言, 交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

## 2.2 《昼夜交替现象》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能画图表达自己对昼夜交替现象的假设;</li> <li>2.能制订可行的探究方案;</li> <li>3.能通过模拟实验检验假设。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li> <li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li> <li>3.能小组分工合作, 完成课堂活动。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能及时真实地记录模拟实验观察到的现象;</li> <li>2.能积极参与小组讨论;</li> <li>3.能积极举手发言, 交流时声音响亮。</li> </ol>	☆☆☆

## 2.3 《人类认识地球运动的历史》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.学会在查阅资料时使用文献摘要;</li><li>2.通过阅读史料获取地球运动的信息;</li><li>3.通过模拟实验完善对昼夜交替的解释。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用韦恩图梳理两种学说的异同点;</li><li>2.能积极参与小组讨论;</li><li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

## 2.4 《谁先迎来黎明》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能运用模拟实验发现迎来黎明的先后与地球自转方向有关； 2.能通过转椅体验，推理出地球自转方向； 3.能利用地球模型验证北京先迎来黎明。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言； 2.能对他人的意见提出自己的想法； 3.能和小组成员分工合作，完成模拟实验。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能真实记录实验现象； 2.能积极参与小组讨论； 3.能积极举手发言，交流时声音响亮。	☆☆☆

## 2.5 《影长的四季变化》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能查阅资料，收集古人观察日影规律的信息；</li><li>2.能制作一个简易圭表，测量四季的影长；</li><li>3.能收集、分析数据，归纳四季影长的规律。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用图画和文字真实记录实验结果；</li><li>2.能积极参与小组讨论；</li><li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

## 2.6 《地球的公转与四季变化》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过阅读梳理地球自转、公转的特点；</li> <li>2.能建构一个地球运动模型；</li> <li>3.能分析数据发现四季变化与公转有关，与日地距离无关。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li> <li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li> <li>3.能小组分工合作，完成模拟实验。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能图文结合<b>真实</b>记录地球公转的特点；</li> <li>2.能<b>积极参与</b>小组讨论；</li> <li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li> </ol>	☆☆☆

## 2.7 《昼夜和四季变化对生物的影响》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.地球运动和地球上的一些现象有因果关系; 2.能查阅资料, 梳理昼夜交替对生物的影响; 3.能查阅资料, 梳理四季变化对生物的影响。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言; 2.能对他人的意见提出自己的想法; 3.能小组分工合作, 完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能使用思维导图记录信息; 2.能积极参与小组讨论; 3.能积极举手发言, 交流时声音响亮。	☆☆☆



# 单元小结

第二单元《地球的运动》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
2.1 《我们的地球模型》			
2.2 《昼夜交替现象》			
2.3 《人类认识地球运动的历史》			
2.4 《谁先迎来黎明》			
2.5 《影长的四季变化》			
2.6 《地球的公转与四季变化》			
2.7 《昼夜和四季变化对生物的影响》			

### 3.1 《紧密联系的工具和技术》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能使用不同工具取出核桃仁；</li><li>2.能对使用不同工具的过程作出评价；</li><li>3.对比分析常用的工具。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，观察不同的工具。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能及时<b>真实</b>记录工具的使用情况；</li><li>2.能<b>积极参与</b>小组讨论；</li><li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

### 3.2 《斜面》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能正确搭建一个斜面，成功完成搬运任务； 2.正确操作测力计，准确测量力的大小； 3.分析评价斜面的作用。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言； 2.能对他人的意见提出自己的想法； 3.能小组分工合作，完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能及时地记录实验数据和测试结果，并得出结论； 2.能积极参与小组讨论； 3.能积极举手发言，交流时声音响亮。	☆☆☆

### 3.3 《不简单的杠杆》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.利用杠杆完成撬动<b>模拟</b>大石块的任务；</li><li>2.归纳总结杠杆的作用；</li><li>3.正确辨识生活中的工具是否属于杠杆。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能<b>认真</b>倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能<b>对他人</b>的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能用图画和文字<b>真实</b>记录不同杠杆的测试结果；</li><li>2.能<b>积极参与</b>小组讨论；</li><li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

### 3.4 《改变运输的车轮》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.能利用平板、推车完成运送物品的任务; 2.能运用多个指标评判运输过程的效果; 3.正确辨识生活中的工具是否属于轮轴。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言; 2.能对他人的意见提出自己的想法; 3.能小组分工合作, 完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能及时真实地记录测试结果, 并根据现象得出实验结论; 2.能积极参与小组讨论; 3.能积极举手发言, 交流时声音响亮。	☆☆☆

### 3.5 《灵活巧妙的剪刀》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.利用剪刀完成裁剪和模拟外科手术的任务;</li><li>2.对比评估剪刀的使用效果;</li><li>3.归纳总结剪刀结构和功能的联系。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li><li>3.能小组分工合作, 完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能及时真实地记录两个测试的结果;</li><li>2.能积极参与小组讨论;</li><li>3.能积极举手发言, 交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

### 3.6 《推动社会发展的印刷术》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.成功印刷一页“书籍”； 2.合理估量手工抄写和印刷完成同样任务所需的时间； 3.对比手工抄写评测活字印刷的效果。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言； 2.能对他人的意见提出自己的想法； 3.能小组分工合作，完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能及时真实地记录评测结果； 2.能积极参与小组讨论； 3.能积极举手发言，交流时声音响亮。	☆☆☆

### 3.7 《信息的交流传播》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.对比分析文字和视频提供的信息和效果; 2.正确制作独轮车简易模型; 3.梳理总结工具与技术的联系。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言; 2.能对他人的意见提出自己的想法; 3.能小组分工合作, 完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能使用思维导图记录信息; 2.能积极参与小组讨论; 3.能展示自己的独轮车模型, 并做到声音响亮, 大方得体。	☆☆☆



## 单元小结

第三单元《工具与技术》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
3.1 《紧密联系的工具和技术》			
3.2 《斜面》			
3.3 《不简单的杠杆》			
3.4 《改变运输的车轮》			
3.5 《灵活巧妙的剪刀》			
3.6 《推动社会发展的印刷术》			
3.7 《信息的交流传播》			

## 4.1 《各种形式的能量》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.体会各种形式的能量，与我们生活的世界有着密不可分的联系； 2.通过观察，寻找能量存在的证据； 3.能将能量与物体发生的变化建立联系。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言； 2.能对他人的意见提出自己的想法； 3.能小组分工合作，完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能根据生活中的现象，记录能量的各种表现形式及发生的变化； 2.能积极参与小组讨论； 3.能积极举手发言，交流时声音响亮。	☆☆☆

## 4.2 《调查家中使用的能量》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.完成课前调查，收集家中使用能量的情况；</li><li>2.分析调查素材，提出节能方法；</li><li>3.正确统计和初步估算家用电器的耗电情况。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能完整地记录收集的家用电器耗电量；</li><li>2.能根据现象得出结论，并及时完成课堂练习；</li><li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li></ol>	☆☆☆

### 4.3 《电和磁》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.亲历通电直导线使指南针偏转的实验，通过分析做出解释； 2.正确制作线圈，重演奥斯特实验并解释； 3.能检测废电池是否有电。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言； 2.能对他人的意见提出自己的想法； 3.能小组分工合作，完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能用图画和文字记录实验现象； 2.能根据现象得出结论，并及时完成课堂练习； 3.能积极举手发言，交流时声音响亮。	☆☆☆

## 4.4 《电能和磁能》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能制作铁钉电磁铁，并将大头针搬运到指定位置；</li><li>2.利用指南针检测电磁铁的南北极；</li><li>3.通过观察比较分析影响电磁铁南北极的因素并检验。</li></ol>	☆☆☆
 会倾听会合作	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li><li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li><li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li></ol>	☆☆☆
 会记录会分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能根据奥斯特实验记录实验现象；</li><li>2.能根据现象得出实验结论并记录；</li><li>3.能主动分享学习收获，积极参与小组讨论，大方得体。</li></ol>	☆☆☆

## 4.5 《电磁铁》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.验证电磁铁磁性强弱与线圈匝数的关系;</li> <li>2.验证电磁铁磁性强弱与电流大小的关系;</li> <li>3.分析数据, 发现规律。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能认真倾听老师和同学的发言;</li> <li>2.能对他人的意见提出自己的想法;</li> <li>3.能小组分工合作, 完成课堂活动。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能及时真实地记录测试结果;</li> <li>2.能积极参与小组讨论;</li> <li>3.能积极举手发言, 交流时声音响亮。</li> </ol>	☆☆☆

## 4.6 《神奇的小电动机》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 <p>会探究会实践</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.拆开小电动机，观察它的构造；</li> <li>2.通过检测验证转子是电磁铁；</li> <li>3.制作模型研究电动机各部分的相互作用。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会倾听会合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能认真倾听老师和同学的发言；</li> <li>2.能对他人的意见提出自己的想法；</li> <li>3.能小组分工合作，完成课堂活动。</li> </ol>	☆☆☆
 <p>会记录会分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能及时地记录实验结果；</li> <li>2.能积极参与小组讨论；</li> <li>3.能积极举手发言，交流时声音响亮。</li> </ol>	☆☆☆

## 4.7 《能量从哪里来》课堂表现评价表

评价维度	评价标准	评价结果
 会探究会实践	1.通过交流研讨，描述太阳能的传递过程； 2.通过实践探索发现小电动机可以发电； 3.收集查阅电能的来源和转换的相关资料。	☆☆☆
 会倾听会合作	1.能认真倾听老师和同学的发言； 2.能对他人的意见提出自己的想法； 3.能小组分工合作，完成课堂活动。	☆☆☆
 会记录会分享	1.能及时记录查阅的相关信息； 2.能积极参与小组讨论； 3.能积极举手发言，交流时声音响亮。	☆☆☆



# 单元小结

第四单元《能量》			
	会探究会实践	会倾听会合作	会记录会分享
4.1 《各种形式的能量》			
4.2 《调查家中使用的能量》			
4.3 《电和磁》			
4.4 《电能和磁能》			
4.5 《电磁铁》			
4.6 《神奇的小电动机》			
4.7 《能量从哪里来》			