

# “我们自己”教材分析与课例评析

浙江·杭州高新区（滨江）教育研究院 姜向阳

# 二

# 我们自己

wǒ men de shēn tǐ  
1. 我们的身体 26

fā xiàn shēng zhǎng  
2. 发现生长 29

yóu xì zhōng de guānchá  
3. 游戏中的观察 32

qì wèi gào su wǒ men  
4. 气味告诉我们 35

tōng guò gǎn guān lái fā xiàn  
5. 通过感官来发现 38

guānchá yǔ bǐ jiào  
6. 观察与比较 41

zuò gè shí jiān jiāo náng  
7. 做个“时间胶囊” 44

dān yuán xiǎo jié  
单元小结 47

kē xué yuè dú  
科学阅读 48



- 单元教学要求概述
- 现场教学课例简析



# 单元教学要求概述

第二单元

wǒ men zì jǐ  
我们自己

本单元的学习目标对应课程标准

(五) 生命系统的构成层次

学段	学习内容	内容要求
1~2 年级	5.5 人体由 多个系统 组成	④ 识别别人的眼、耳、鼻、 舌、皮肤等器官，列举这 些器官的功能与保护方法。

zài shēng huó zhōng yǎn jīng ěr duō bí zi shé tou  
在生活中，眼睛、耳朵、鼻子、舌头、

pí fū kě yǐ bāng zhù wǒ men gǎn jué zhōu wéi de shì wù tā men  
皮肤可以帮助我们感觉周围的事物。它们

jiù shì gǎn jué qì guān  
就是感觉器官。



## 第二单元

# wǒ men zì jǐ 我们自己

本单元的学习目标还包含

《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》中关于“用眼健康”等内容。

在本单元，学生主要有两个学习任务：

一是通过用感觉器官观察，了解感觉器官的基本功能。

二是要发展自己的健康意识。

——《中国学生发展核心素养》

健康生活:主要是学生在认识自我、发展身心、规划人生等方面的综合表现。具体包括珍爱生命、健全人格、自我管理等基本要点。

zài shēng huó zhōng yǎn jīng ěr duo bí zi shé tou  
在生活中，眼睛、耳朵、鼻子、舌头、

pí fū kě yǐ bāng zhù wǒ men gǎn jué zhōu wéi de shì wù tā men  
皮肤可以帮助我们感觉周围的事物。它们

jiù shì gǎn jué qì guān  
就是感觉器官。



## 第二单元

# wǒ men zì jǐ 我们自己

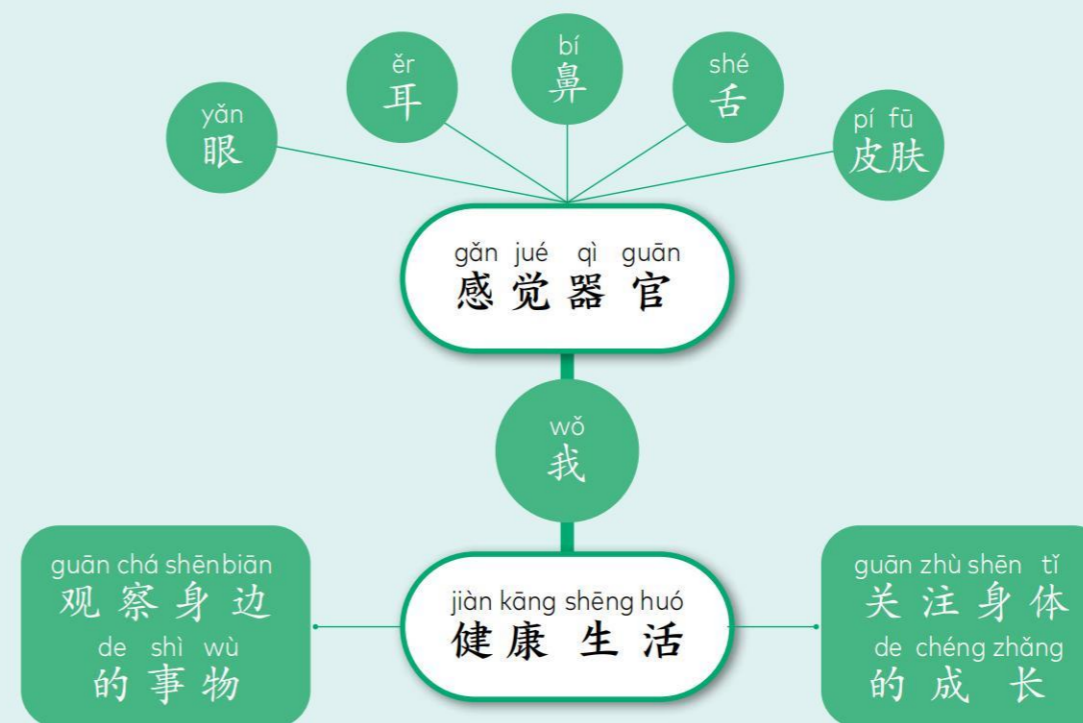


zài shēng huó zhōng yǎn jīng ěr duo bí zi shé tou  
在生活中，眼睛、耳朵、鼻子、舌头、

pí fū kě yǐ bāng zhù wǒ men gǎn jué zhōu wéi de shì wù tā men  
皮肤可以帮助我们感觉周围的事物。它们

jiù shì gǎn jué qì guān  
就是感觉器官。

## 单元小结



wǒ men zài jiàn jiàn zhǎng dà wǒ men de gǎn jué qì guān bāng  
我们在渐渐长大。我们的感觉器官帮

zhù wǒ men guān chá rèn shi shēn biān de shì wù wǒ men yào bǎo  
助我们观察、认识身边的事物。我们要保

hù hǎo gǎn jué qì guān  
护好感觉器官。



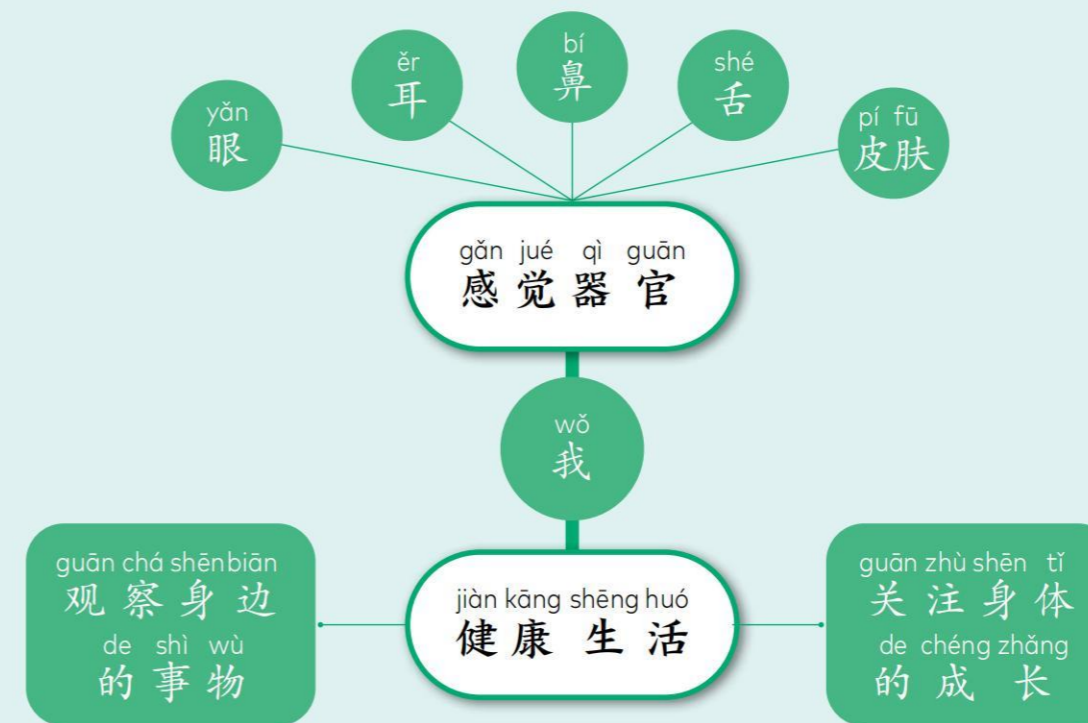
## 第二单元 我们自己



wǒ men de shēn tǐ		
1. 我们的身体	—————	26
fā xiàn shēng zhǎng		
2. 发现生长	—————	29
yóu xì zhōng de guānchá		
3. 游戏中的观察	—————	32
qì wèi gào su wǒ men		
4. 气味告诉我们	—————	35
tōng guò gǎn guān lái fā xiàn		
5. 通过感官来发现	—————	38
guānchá yǔ bǐ jiào		
6. 观察与比较	—————	41
zuò gè shí jiān jiāo náng		
7. 做个“时间胶囊”	—————	44
dān yuán xiǎo jié		
单元小结	—————	47
kē xué yuè dú		
科学阅读	—————	48



### 单元小结



wǒ men zài jiàn jiàn zhǎng dà wǒ men de gǎn jué qì guān bāng  
我们在渐渐长大。我们的感觉器官帮  
zhù wǒ men guān chá rèn shi shēn biān de shì wù wǒ men yào bǎo  
助我们观察、认识身边的事物。我们要保  
hù hǎo gǎn jué qì guān  
护好感觉器官。



wǒ men de shēn tǐ 1. 我们的身体	26
fā xiàn shēng zhǎng 2. 发现生长	29

健康生活意识的培养  
自我认识的建立  
生长规划的思考

zuò gè shí jiān jiāo náng 7. 做个“时间胶囊”	44
dān yuán xiǎo jié 单元小结	47
kē xué yuè dú 科学阅读	48

### 科学观念：

- 我们的身体有外部结构和内部结构，可以被观察和描述；
- 我们从小到现在到未来都要健康生长，要关注我们的生长变化。



1. 我们的身体	26
2. 发现生长	29
3. 游戏中的观察	32
4. 气味告诉我们	35
5. 通过感官来发现	38
6. 观察与比较	41
7. 做个“时间胶囊”	44
单元小结	47
科学阅读	48

## 科学观念:

- 知道眼、耳、鼻、舌、皮肤是我们的感觉器官，能够帮助我们认识周围的事物及其变化；
- 感觉器官不只是用来看、听、闻、嗅、感知，我们对问题的思考，与他人的交流等活动，都需要感觉器官的参与；





## 科学观念：

知道眼、耳、鼻、舌、皮肤是我们的感觉器官，能够帮助我们认识周围的事物及其变化； **（感知的器官）**

感觉器官不只是用来看、听、闻、嗅、感知，我们对问题的思考，与他人的交流等活动，都需要感觉器官的参与。 **（学习的器官）**





## 对感觉器官的认识：

由体验发展到探索

由单一发展到综合运用

由感觉发展到思维



2024.5.8

## 5 通过感官来发现

wǒ men yòng yǎn jīng ěr duo bí zǐ shé tou hé pí fū  
我们用眼睛、耳朵、鼻子、舌头和皮肤

děng gǎn jué qì guān jìn xíng guān chá  
等感觉器官进行观察。



yǎn jīng kàn  
眼睛看



ěr duo tīng  
耳朵听



shǒu mō bí wén  
手摸、鼻闻



shé cháng  
舌尝

**安全提醒**

bù yào wén  
不要闻

huò cháng mò shēng de  
或尝陌生的

wù pǐn  
物品。

**聚焦**

dāng wǒ men guān chá shí gè zhǒng gǎn guān fēn bié néng gào su  
当我们观察时，各种感官分别能告诉

wǒ men shén me xìn xī  
我们什么信息？

38

拓展

gǎn jué qì guān hěn róng yì shòu dào shāng hài wǒ men yào zhù  
感觉器官很容易受到伤害，我们要注

yì bǎo hù tā men  
意保护它们。



- bú yào kàn qiáng guāng  
不要看强光
- bú yào róu yǎn jīng  
不要揉眼睛
- duō zuò hù wài yùn dòng  
多做户外运动



- bú yòng lì xīng bí  
不用力擤鼻
- bù suí yì kǒu bí kǒng  
不随意抠鼻孔
- bù wén cì jī xìng qì wèi  
不闻刺激性气味



- bǎo chí ěr dào gān zào  
保持耳道干燥
- bù suí yì tāo ěr dào  
不随意掏耳道
- bù cháng shí jiǎn dài ěr jī  
不长时间戴耳机

40

教育科学出版社  
2024.5.8

## 科学阅读

### 皮肤很重要

pí fū shì rén tǐ zuì dà de qì guān chéng nián rén de pí fū  
皮肤是人体最大的器官，成年人的皮肤

miàn jī dà gài yǒu yī shàn jiào shì mén nà me dà  
面积大概有一扇教室门那么大。

pí fū kě yǐ cóng wài jiè jiē shōu dào lěng rè yǎng  
皮肤可以从外界接收到冷、热、痒、

tòng yā děng dà liàng xìn xī bìng xiàng nǎo bào gào ràng shēn  
痛、压等大量信息，并向大脑报告，让身

tǐ zuò chū fǎn yīng  
体作出反应。




pí fū yòu shì yī gè hěn hǎo de bǎo hù  
皮肤又是一个很好的保护

zhào néng zū dǎng shuǐ chén tǔ bìng jūn hé  
罩，能阻挡水、尘土、病菌和

yǒu hài guāng xiàn děng jìn rù shēn tǐ  
有害光线等进入身体。

pí fū hái shì rén tǐ de kōng tiáo qì  
皮肤还是人体的“空调器”，

kě yǐ píng jiè chū hàn děng lái tiáo jié tǐ wēn  
可以凭借出汗等来调节体温。



48

单元中涉及感觉器官保护的内容



cán zhàng rén shì de zhù shǒu  
残障人士的助手

máng wén hé máng dào shì  
盲文和盲道是

zhuān mén wèi shì lì yǒu zhàng ài  
专门为视力有障碍

de rén shè jì de máng wén shì  
的人设计的。盲文是

kào chù jué gǎn zhī de wén zì,  
靠触觉感知的文字，

fāng biàn shì zhàng rén shì mō dú  
方便视障人士摸读。

máng dào zé kě yǐ bāng zhù shì  
盲道则可以帮助视

zhàng rén shì zài gōng gòng chǎng suǒ  
障人士在公共场所

ān quán xíng zǒu  
安全行走。

zhù tīng qì shì yì zhǒng fǔ  
助听器是一种辅

zhù tīng zhàng rén shì tí gāo tīng  
助听器障人士提高听

lì de xiǎo xíng kuò yīn qì wèi  
力的小型扩音器，为

tīng zhàng rén shì dài lái hěn dà  
听障人士带来很大

biàn lì  
便利。



diàn tī àn niǔ shàng de máng wén  
电梯按钮上的盲文



máng dào  
盲道



zhù tīng qì  
助听器

本单元也兼顾课程标准的学习目标

(十二) 技术、工程与社会

学段	学习内容	内容要求
1~2年级	12.2技术与工程改变了人们的生产和生活	③举例说出周围简单科技产品的结构和功能，知道科技产品给人们生活带来的便利、快捷和舒适。



# 《气味告诉我们》课例简析



4

qì wèi gào su wǒ men  
气味告诉我们



hǎo xiāng ya  
好香呀！  
zhè shì shí wù fā chū de qì wèi  
这是食物发出的气味。

聚焦

bí zǐ néng gòu ràng wǒ men qū fēn bù tóng de wù pǐn ma  
鼻子能够让我们区分不同的物品吗？

35

## 教学目标

### 科学观念

知道感觉器官能够帮助我们认识周围的事物及变化等。知道单一感觉器官——鼻子能够帮助我们分辨不同的物品的气味，但收集信息时具有一定的局限性。

### 科学思维

在教师的指导下，学生运用比较思维进行闻味辨物，通过绘画或文字等方式记录自己的比较过程。

### 探究实践

在闻味辨物的活动中，能够恰当的运用感官进行观察和比较，并能够用画图的方式进行观察记录，逐渐形成记录的习惯，并能够通过观察记录进行简单交流和评价。

### 态度责任

通过闻味辨物的活动，培养如实讲述、如实记录的科学态度；

通过闻味辨物的活动，愿意在小组合作中，表达自己意见，倾听他人意见。



- 材料选择结构化，累积学生关键经验
- 无气味材料引入，锻炼学生推理思维
- 联系生活促应用，助力素养有效转化



# 1. 材料选择结构化， 累积学生关键经验

**探索**

1 wén yī wén zhè xiē wù pǐn de  
闻一闻这些物品的

qì wèi  
气味。



dà suàn  
大蒜

mián huā  
棉花

yáng cōng  
洋葱

huā jiāo  
花椒



dà suàn  
大蒜



jú pí  
桔皮



huā jiāo  
花椒



mián huā  
棉花

熟悉的和不太熟悉的  
气味浓烈的和几乎无气味的

.....



# 1. 材料选择结构化，累积学生关键经验

教育是在经验中、由于经验和为着经验的（杜威）

教育的目的就是经验的不断生长



dà suàn  
大蒜



jú pí  
桔皮



huā jiāo  
花椒



mián huā  
棉花



2 把这些物品分别

装到布袋里，封住

口，打乱顺序。



3 我们能闻出布袋里

装的是什么吗？

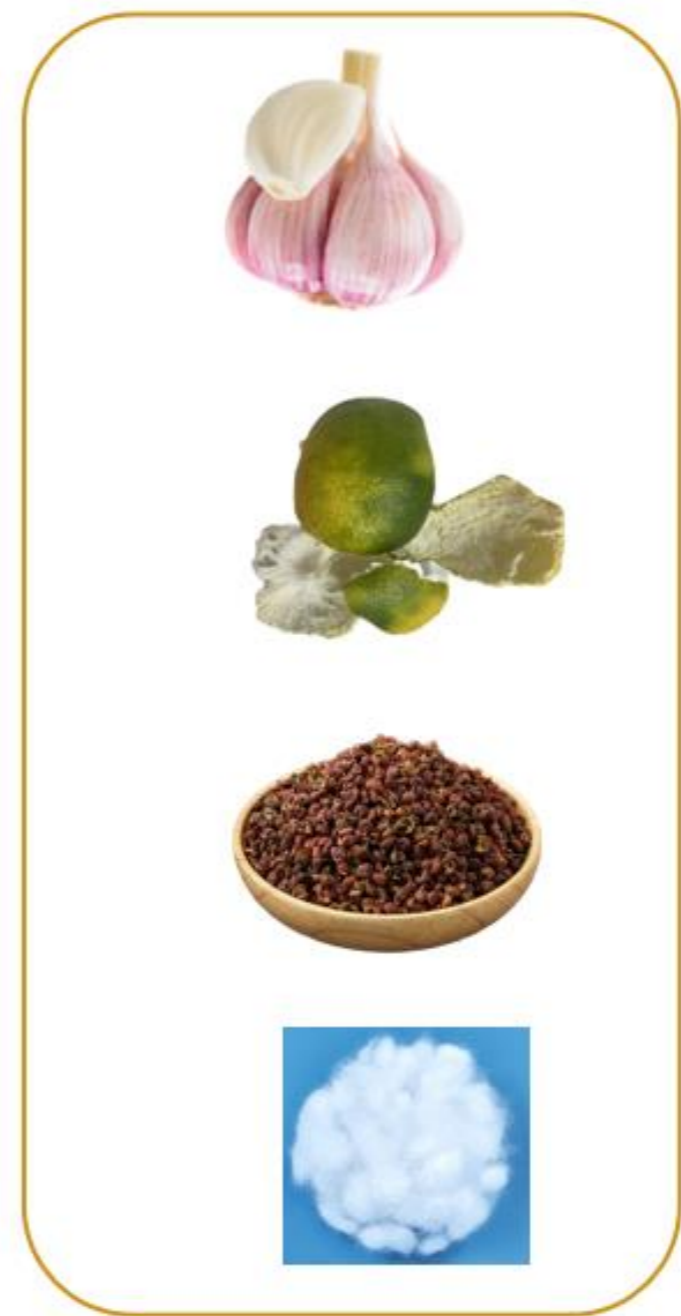


为什么可以用棉布袋遮挡物品，闻里面物品的气味？



## 2. 无气味材料引入， 锻炼学生推理思维

### 探索二： 闻气味辨物体





## 2. 无气味材料引入，锻炼学生推理思维





### 3. 联系生活促应用，助力素养有效转化



玉米气味的变化告诉我们.....





# “猪食”







在日常生活中，嗅觉的作用是不可缺少的，比如可能在我们的眼睛和耳朵还没有发现问题之前，鼻子就能先闻到焦糊味，从而引起人对火灾的警觉。

想象一下，如果嗅觉不灵（或失去嗅觉）将会……



## 4. 区分气味与味道，强化科学准确描述

我闻到了什么气味？

探索：闻气味辨物



香 臭

刺激性



酸 甜 苦 辣 咸……





谢谢!