

# 浅谈如何利用红色德育基地 加强学生的德育教育

◎ 钟国志

(五大连池市朝阳学校,黑龙江 五大连池 164100)

**【摘要】**为了传承抗联精神,让红色记忆永存,作为教育工作者,我们不但担负着教授革命老区孩子文化知识的任务,还肩负着以革命老区这块主阵地为红色德育教育基地,让革命老区的孩子牢记革命历史,继承抗联遗志,发扬抗联精神的重任。

**【关键词】**红色德育教育基地;抗联精神;传承;爱家乡;爱祖国

**【中图分类号】** G523.15 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1009-3036(2018)04-0129-01

黑龙江省五大连池市朝阳乡,在五大连池市的东北部,距离五大连池市区六十公里,地处丘陵地带,是革命老区,是中国人民抗日联军第三路军曾经战斗过的地方,那里洒下了无数抗联战士的热血,那里留下了革命前辈的足迹,那里给我们留下了宝贵的精神财富——抗联精神。

历史的硝烟已经远离我们,新时代的步伐日新月异,但我们不能忘记为了中国革命胜利抛头颅、洒热血的革命先辈,不能忘记他们为了实现共产主义而前赴后继的抗联精神。

苏联著名教育家加里宁说过“爱国主义教育是从深入认识自己的家乡开始的。”为了传承抗联精神,让红色记忆永存,作为教育工作者,引导和激励学生走到实践中去,走进自己家乡的历史,解读和体会民族精神的精髓,大力发扬和培养民族精神。我们不仅担负着教授革命老区孩子文化知识任务,还肩负着以革命老区这块主阵地为红色德育教育基地,让革命老区的孩子牢记革命历史,继承抗联遗志,发扬抗联精神的重任。

**一、了解抗联精神的主要内容,加强学生爱国、爱党的思想情怀**

抗联精神的主要内涵:忠贞报国、勇赴国难的爱国主义精神;勇敢顽强、前仆后继的英勇战斗精神;坚贞不屈、勇于献身的无畏牺牲精神;不畏艰苦、百折不挠的艰苦奋斗精神;休戚与共、团结御侮的国际主义精神;实现中国梦的伟大民族精神。

**二、分层次把抗联精神渗透在德育教育中,加强对学生爱国爱家乡教育**

抗联精神教育就是对学生进行爱国主义和革命传统主义教育。我们应该遵循寓教于乐的原则,把抗联精神教育与重大节日和纪念日结合起来,开展丰富多彩的教育活动,让抗联精神融入每个班级、融入每个学生心中。根据不

同年龄段学生的特点,进行抗联精神教育的合理分层,细化活动的内容和形式。

1、在一年级、二年级、三年级开展抗联精神电影和电视剧放映活动。给学生放映了电影《赵一曼》、《杨靖宇》、《传奇将军赵尚志》,播放了《东北抗联》电视剧。在每次电影放映后,学生都在班主任老师指导下谈感受、写一句话、写几句话、写一段话,告诉他们像赵一曼、杨靖宇、赵尚志这样的一批抗联英雄在我生我养的家乡——朝阳山为了新中国的解放浴血奋战过,我们要热爱我们的故乡、热爱我们伟大的祖国。

2、在四年级、五年级、六年级开展“家乡的抗联故事我知道”活动。让同学们知道朝阳山革命根据地的由来,深入了解“巍巍朝阳山”的历史,知道抗联三路军在朝阳山是如何编成的,知道抗联三军龙门伏击战、开辟东北抗日游击根据地、田家船口伏击战、谷家窑屯突围战、朝阳山后方基地的建设、发动群众投入抗日斗争、朝阳山浴血保卫战等抗联故事,并在班级主题班会进行抗联精神故事会比赛。

3、在七年级开展“抗联英雄在我心中”、“我心目中的抗联英雄”等故事比赛,让每一个学生心目中,确立一个崇拜家乡抗联英雄形象。三路军政治委员冯仲云、在保卫总指挥部和北满省委领导的突围战斗中壮烈牺牲的三路军政治部主任张兰生、三路军总指挥李兆麟、龙北指挥部指挥冯治纲、三路军三支队队长王明贵、三路军三支队参谋长王钧、在朝阳保卫战中为掩护电台和机要干部突围中壮烈牺牲的赵敬夫、三支队政治委员高禹民、西北远征队队长张光迪、三支队政治委员陈雷、在朝阳保卫战中壮烈牺牲的朝鲜族三路军总指挥部机要主任崔玉洙、三路军被服厂厂长李敏等,帮助学生找到自己学习的榜样,树立自己正确的人生观。

4、在八年级开展“抗联革命歌曲”歌(下转第131页)

**【作者简介】**钟国志(1968-),男,内蒙古翁牛特旗人,五大连池市朝阳学校教师。

个议题——“微商”到底该不该管。随着微信的普及,“微商”已无处不在。但是在它给我们的生活提供诸多便利的同时,也存在着钻法律空子的问题。因此,笔者将这一生活中的社会热点话题用到课堂中来,通过多维度的问题分析,增强学生的法治意识。

针对这一议题,给出两个截然相反的观点:

观点一:微商所售商品价廉物美,服务极好,会促进市场的良性竞争,必须支持。

观点二:微商所售商品多为三无产品,隐藏的风险太大,应该坚决抵制。

在这一案例中,考查了很多方面的知识。如经济生活,涉及到影响消费的因素、市场准入、竞争规则、违反税法的行为;政治生活,涉及到政府职能的履行;文化生活,涉及到公民的文化素养;法律生活,涉及到人身权、知识产权、履行合同的的原则等。通过多方面、多角度的问题分析,让学生真正懂得法治的重要性,落实法治意识。

(四)用基于微型调研的活动式教学引导学生的公共参与

活动式教学重在参与活动,活动可以是课堂上的探究活动,也可以是课堂外的实践活动。活动式教学能引导学生将所学知识与生活实践相结合,把所学的知识运用在实践中,并通过实践内化所学知识。

在本课教学中,笔者让学生课前做了一个微型调

研——“海宁地区个人收入分配情况的研究”。要求学生:第一,通过查阅资料,了解哪些收入属于初次分配,哪些属于再分配;第二,统计家庭收入中来自初次分配和再分配的情况;第三,调研不同类型企业按劳分配和按生产要素分配的情况;第四,走访政府有关部门,了解政府通过再分配保障改善民生的情况。最后,撰写报告,给政府提出“增强人民获得感,促进收入分配更合理、更有序”的对策建议。通过这样的活动式教学,丰富学生公共参与认知,激发学生公共参与热情,提高学生践行公共精神的意愿和能力。

当然,政治认同、科学精神、法治意识、公共参与四个素养之间不是孤立存在的,而是一个有机整体,在内容上相互交融、在逻辑上相互依存。因此,这四种教学策略也不是孤立存在的,而是融会贯通的。在教学中,教师可以根据课程的需要,灵活采用一种或者几种教学策略。

总之,笔者认为通过教学策略和学习模式的“变”,可以促进师生良性互动的“通”,最终实现“落实核心素养”的“达”。▲

#### [参考文献]

[1]邹幸:《在“深度教学”中培育学科核心素养》,教学月刊中学版 2018/1.2 总第 779/782 期

[2]朱开群:“深度教学”观映照下的思想政治课深度教学——基于提升核心素养的思考,中学政治教学参考 2016(10):20.

□编辑/尹一凡

(上接第 129 页)咏比赛。让每一个学生通过传唱抗联歌曲,重回抗联时期的艰苦环境,重新体验抗联革命队伍的革命乐观主义精神,让同学们树立远大的理想,确立革命必胜乐观主义精神,让学生品味到“梅花香自苦寒来”的道理。

5.在九年级开展“感谢党恩,报答国情”抗联精神征文和抗联主题演讲活动。通过学习乡土历史、参观抗联展馆、听抗联报告等多种形式,感谢党的恩情,把自己的茁壮成长同爱党、爱国、爱社会主义结合起来。

6.结合清明节祭扫活动,在每年的清明节,朝阳学校全体学生都开展瞻仰凭吊抗联烈士活动。

### 三、创建红色教育环境,加强对学生的思想品德教育

在 1986 年,前省长陈雷(时任抗联第三支队政治委员)、黑龙江省军区原副司令员王明贵(时任抗联第三支队队长)、黑龙江省委原主任王钧(时任抗联第三支队参谋长)、黑龙江省政协原副主席李敏(时任抗联第三支队被服厂厂长)等老抗联战士来到朝阳山,寻找并指认了当年战斗生活的地点。在 1988 年,朝阳乡政府修建了抗联第三路军总指挥部纪念碑和三名烈士的纪念碑。

在过去的教育教学中,德育教育一般都以说教为主。现在,有了抗联第三路军红色德育教育基地,朝阳学校的德育教育更加鲜活,围绕营造红色教育环境,营造更加直观的画面,使学生在系列活动中潜移默化地受到感染、熏陶和教育。

(一)创建红色教育环境,让学生深刻理解抗联精神的内涵

让红色教育在学校的每一个角落都能感觉到,让师生的一言一行都渗透红色抗联精神。

(1)教学楼走廊建立抗联精神红色长廊,把抗联故事和抗联英雄的宣传图片根据不同年级设计到走廊上,让师生耳濡目染在红色教育环境中。

(2)建好校内外德育基地。朝阳乡政府的街道都以抗联英雄的名字命名,如兆麟街、敬夫路、玉洙路、金策路、天放路等,抗联英雄纪念馆和抗联英雄历史博物馆相继落成,祭扫和瞻仰抗联英烈的人们络绎不绝。每逢重大节日都由学校组织参观抗联英雄历史博物馆和抗联英雄纪念馆,通过参观和纪念活动加强学生的思想品德教育。

(3)建设独特的红色班级文化。班级墙上挂上抗联英雄的画像和他们的抗联英雄故事,让每个学生身临其境于抗联英雄之中,榜样的力量是无穷的。

(4)收集三路军抗联故事、抗联图片、抗联民谣、抗联歌曲等经过整理分组制作成手抄报,并进行抗联精神手抄报展。

(二)利用校本教材,对学生进行传承红色抗联精神品德教育

校本教材《巍巍朝阳山》,通过把德都县地区、龙北、乃至北满一部分抗日斗争场景展现给读者,使生活在这块热土上的人民,特别是广大青少年学生,从这段伟大的历史中,获取勇往直前的精神食粮,使学生养成积极正确的人生观、世界观和价值观。

读校本教材,传承抗联精神。有多少革命先辈,为了国家的独立,千里转战,赴汤蹈火,洒热血,抛头颅,在所不惜,建立了不朽的功勋。他们可歌可泣的英雄事迹,值得我们永远赞颂;他们崇高的爱国主义和革命英雄主义精神,值得我们永远学习;他们艰苦奋斗、百折不挠的优良作风值得我们永远传承。

朝阳山有这么宝贵的德育教育资源,作为每位教师,我们都有责任和使命把抗联精神一代一代传承下去,让红色记忆永存心中。▲

#### [参考文献]

[1]《巍巍朝阳山》五大连池市老区促进会 and 党史办 2003 年 8 月。

□编辑/尹一凡