

9. 日益重要的国际组织（1）

第一课时

教学目标：

了解什么是国际组织、国际组织的分类及重要作用，培养开放的国际视野。了解联合国和世界贸易组织，知道这两个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白中国与国际组织的交流、推动作用。

教学重点：

初步掌握收集、整理和运用信息的能力，

教学难点：

明白中国与国际组织的交流、推动作用。

课前准备：

教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1. 图片导入（出示联合国大会召开图片）：

师：图片中是什么组织在召开会议？在哪里召开？参加的成员有哪些？

生：自由回答。

师：这是联合国大会的召开，像这样的组织还有很多，今天我们就来探究一下关于国际组织的话题。

2. 板书课题：日益重要的国际组织。

这就是我们这节课要解决的内容。出示学习目标。

2. 目标解读：

本课学习，同学们要了解什么是国际组织、国际组织的分类及重要作用，培养开放的国际视野。了解联合国，知道这个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白中国在国际组织中扮演的角色无可替代。

3. 检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

活动一：国际组织、国际组织的分类及重要作用。

（一）什么是国际组织。

1. 自由朗读 66 页内容，思考什么是国际组织？国际组织可以分为哪些类别？

2. 指名回答：一些国家和地区为了特定的目标而组成国际组织。国际组织制订章程、设立机构、开展活动，是国际社会的重要成员。

按照地理范围，国际组织可以分为世界性国际组织和区域性国际组织。世界性国际组织的成员来自全国各地，区域性国际组织的成员限于特定范围。

按照职能范围，国际组织可以分为一般性国际组织和专门性国际组织。一般性国际组织在政治、经济、文化、社会等多领域开展活动。专门性国际组织大多只在某些特定领域开展活动。

3. 说一说你知道哪些国际组织，他们分别属于什么性质的国际组织？

4. 教师小结。

（二）完成 66 页“阅读角”。

1. 自由朗读 66 页“阅读角”。

2. 学生结合图片介绍下“国际奥林匹克委员会”和“东南亚国家联盟”。

3. 你还知道哪些世界性国际组织？除了东南亚，世界其他地区有区域性国际组织吗？

4. 学生根据搜集的资料进行介绍。

5. 教师补充。

欧洲联盟，简称欧盟（EU），总部设在比利时首都布鲁塞尔（Brussels），是由欧洲共同体发展而来的，创始成员国有 6 个，分别为德国、法国、意大利、荷兰、比利时和卢森堡。该联盟现拥有 28 个会员国，正式官方语言有 24 种。

非洲联盟

当前区域组织中成员国最多的组织。1963 年 5 月，非洲 31 个国家元首、政府首脑和代表，在埃塞俄比亚举行会议，通过了《非洲统一组织宪章》，宣告非洲统一组织成立。至 1983 年，该组织成员国已超过 50 个，总部设在亚的斯亚贝巴。非洲统一组织成立以来，已开过 19 次首脑会议，通过了一系列捍卫各成员国国家主权和维护民族经济的重要决议。后在 2002 年在南非改组为非洲联盟。

美洲国家组织

现存区域性组织中历史最久的组织。其起源可溯及 19 世纪初期中南美独立解放战争。1826~1889 年,美洲国家曾举行过 11 次国际会议,导致“美洲共和国国际联盟”的成立。在此后将近 60 年中,美洲国家会议先后通过了一系列条约和宣言,并使该组织的职能从偏重商务逐渐扩大到了政治、司法、经济、社会、文化等方面。到 1948 年,在波哥大召开的第 9 届泛美会议,通过了《美洲国家组织宪章》(《波哥大宪章》),将该组织确定为当下的名称即“美洲国家组织”。它的总部设在华盛顿,到 1982 年 7 月,有成员国 31 个。

阿拉伯国家联盟

成立于联合国建立之前。1944 年 9 月,阿拉伯各国外长在亚历山大举行会议,决定成立阿拉伯国家联盟。1945 年 3 月,叙利亚、约旦、伊拉克、沙特阿拉伯、黎巴嫩、埃及、也门(现阿拉伯也门共和国)等 7 国代表在开罗举行会议,签订了《阿拉伯国家联盟公约》,阿拉伯国家联盟正式成立。其总部原在开罗,1979 年 3 月巴格达会议后,迁往突尼斯,到 1983 年,有成员国 22 个。

6. 教师小结。

(三) 判定类别。(完成 67 页“活动园”)

1. 了解了那么些国际组织,结合刚才的分类标准,让我们一起来划分一下吧!
2. 学生自由完成 67 页“活动园”。

判断下列国际组织是世界性国际组织还是区域性国际组织,是一般性国际组织还是专门性国际组织,请在相应的括号内画“√”。

类别 名称	国际性世界组织	区域性世界组织	一般性国际组织	专门性国际组织
国际奥林匹克运动会	()	()	()	()
东南亚国际联盟	()	()	()	()
世界银行	()	()	()	()
世界卫生组织	()	()	()	()

3. 出示正确答案,纠正错误。

4. 教师小结。

国际组织在国家之间推动广泛的交流合作,解决矛盾纠纷,促进和平与发展,发挥着重要作用。

活动二: 联合国。

(一) 初识联合国。

1. 交流课前搜集的资料,初步了解联合国。
2. 阅读 74 页文字资料,认识联合国。

联合国是当代最具普遍性、代表性和权威性的政府间国际组织。在维护世界和平、促进全球发展、增进各国友好等方面发挥着无可替代的作用。

3. 教师补充介绍联合国的宗旨。

联合国的宗旨是维护国际和平与安全,发展国际间友好关系,促进国际广泛合作。

4. 了解联合国的来历。(74 页“活动园”)

联合国是世界人民反法西斯战争胜利的产物,是人类为和平与发展长期努力的结果。第二次世界大战即将结束时,各国人民希望建立一个能够维护世界和平与安全的国际组织。1945 年,中国、苏联、美国、英国、法国等国家的代表在美国旧金山举行制宪会议,通过《联合国宪章》。10 月 24 日,宪章生效,联合国正式成立。截至 2018 年 1 月,联合国有 193 个成员国。

5. 联合国有这么多成员国,各国语言大不相同。那么,联合国用什么语言开展工作呢?

6. 教师小结。

(二) 了解联合国主要机构及其职能。

1. 出示主要机构图。并相机介绍联合国机构及职能。

联合国有一些主要机构:联合国大会是主要的审议、决策机构,拥有广泛职权;安全理事会负有维护国际和平与安全的重要责任;经济及社会理事会主要推动经济、社会领域的国际合作;国际法院用于和平解决国际争端;秘书处由秘书长及办事人员组成,负责日常工作,秘书长是联合国的首席行政长官。

2. 自由阅读 69 页“活动园”中测材料,再结合你了解到的信息,说说联合国主要机构的作用。

3. 学生畅所欲言,全班交流。

4. 教师补充介绍。

联合国大会:简称“联大”,成立于 1945 年 10 月 24 日,是联合国的主要审查、审议和监督机构。联合国由全体会员国组成。大会在制订标准和编纂国际法

方面也发挥着重要作用。大会每年9月至12月集中举行常会，并在之后视需要开会。根据1945年10月24日签署生效的《联合国宪章》的规定，大会有权讨论宪章范围内的任何问题或事项，并向会员国和安理会提出建议。大会接受并审议安理会及联合国其他机构的报告；选举安理会非常任理事国、经社理事会和托管理事会的理事国；大会和安理会各自选举国际法院的法官；根据安理会的推荐，批准接纳新会员国和委任秘书长。

联合国安理会：联合国安全理事会是“联合国”下属的六个主要机关之一。安理会由5个常任理事国和10个非常任理事国组成，每一理事国有一个投票权。常任理事国包括中国、美国、俄罗斯、英国和法国，非常任理事国由联合国大会选出，任期两年，所有理事国都有义务履行安理会的决定。其组织形式使之可以持续地工作，而安理会每一理事国都必须始终有一名代表驻在联合国总部。是唯一有权采取军事行动的联合国机构。根据《联合国宪章》，安全理事会负有维护国际和平与安全的首要责任。安全理事会还建议大会任命秘书长和接纳新会员国加入联合国。安理会还与大会一起选举国际法院法官。

国际法院：位于荷兰海牙，全称是（联合国）国际审判法院，简称是国际审判法院（ICJ），再简称是（联合国）国际法院。是联合国六大主要机构之一和最主要的司法机关，是主权国家政府间的民事司法裁判机构，根据《联合国宪章》于1945年6月成立。

联合国经济及社会理事会：联合国经济及社会理事会是根据《联合国宪章》处理人口、世界贸易、经济、社会福利、文化、自然资源、工业化、人权、教育科技、妇女地位、卫生及其他有关事项的联合国机构。亦是协调联合国内部各专门机构的经济和社会工作的机构。理事会由联合国大会选举54个理事国组成，每年改选其中18个理事国，任期3年。

5. 教师小结。

三、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

四、归纳总结、拓展提升

1. 课堂小结：通过这节课的学习，你懂得了什么？

了解了什么是国际组织、国际组织的分类及重要作用。了解了联合国，知道了这个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白了中国在国际组织的重要角色无可替代。

2. 分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

课题：第四单元 让世界更美好

9. 日益重要的国际组织（2）

第二课时

教学目标：

了解世界贸易组织，知道这个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白中国与国际组织的交流、推动作用，明白中国肩负着重大的国际责任，在国际组织中扮演的角色无可替代。

教学重点：

初步掌握收集、整理和运用信息的能力，

教学难点：

明白中国与国际组织的交流、推动作用。

课前准备：

教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1. 图片导入（出示联合国大会召开图片）：

师：上一节课我们了解了什么是国际组织，了解了国际组织的分类及职能，还了解了联合国这个组织，其实像联合国这样的组织还有很多，今天我们就继续来探究一下关于国际组织的话题。

2. 板书课题：日益重要的国际组织。

这就是我们这节课要解决的内容。出示学习目标。

2. 目标解读：

本课学习，同学们要了解世界贸易组织，知道这个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白中国与国际组织的交流、推动作用，明白中国肩负着重大的国际责任，在国际组织中扮演的角色无可替代。

3. 检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

活动一：世界贸易组织。

（一）认识世界贸易组织。

1. 图片出示，学生根据收集到的资料简单介绍世界贸易组织。

世界贸易组织（简称 WTO）是当代最重要的世界性国际经济组织之一，被称为“经济联合国”，其成员之间的贸易额占世界贸易的绝大多数。

2. 补充关于世界贸易组织的资料。

世界贸易组织的目标是建立一个完整的，包括货物、服务、与贸易有关的投资及知识产权等内容的，更具活力、更持久的多边贸易体系，使之可以包括关贸总协定贸易自由化的成果和乌拉圭回合多边贸易谈判的所有成果。

世贸组织的宗旨：

提高生活水平，保证充分就业和大幅度、稳步提高实际收入和有效需求；

扩大货物和服务的生产与贸易；

坚持走可持续发展之路，各成员方应促进对世界资源的最优利用、保护和保护环境，并以符合不同经济发展水平下各成员需要的方式，加强采取各种相应的措施；

积极努力确保发展中国家，尤其是最不发达国家在国际贸易增长中获得与其经济发展水平相适应的份额和利益；建立一体化的多边贸易体制；

通过实质性削减关税等措施，建立一个完整的、更具活力的、持久的多边贸易体制；

以开放、平等、互惠的原则，逐步调降各会员国关税与非关税贸易障碍，并消除各会员国在国际贸易上的歧视待遇。

在处理该组织成员之间的贸易和经济事业的关系方面，以提高生活水平、保证充分就业、保障实际收入和有效需求的巨大持续增长，扩大世界资源的充分利用以及发展商品生产与交换为目的，努力达成互惠互利协议，大幅度削减关税及其他贸易障碍和政治国际贸易中的歧视待遇。

2. 任何一个组织都有一个标志，世贸组织也不例外，下面我们就去认识一下世界贸易组织的标志。

3. 这六道弧线像什么？这样的标志有什么含义？

意味着充满活力的世贸组织在持久和有序地扩大世界贸易方面将发挥关键作用。六道弧线组成的球形表示世贸组织是不同成员组成的国际机构。

标识久看有动感，象征世贸组织充满活力。标识的设计者是新加坡的杨淑女

士，她设计采用了中国传统书法的笔势，六道弧线带有毛笔书法起笔和收笔的韵味。

世界贸易组织基本职能

制定监督，管理和执行共同构成世贸组织的多边及诸边贸易协定；

作为多边贸易谈判的讲坛；

寻求解决贸易争端； 监督各成员贸易政策，并与其它同制订全球经济政策有关的国际机构进行合作。

（二）回顾中国加入世贸组织历程

1. 交流中国加入世贸组织的历程。

2. 教师补充介绍资料。

1982年11月 中国获得GATT观察员身份，能够出席缔约方年度会议。

1984年11月6日 GATT理事会决定，中国可以参加GATT所有组织的会议。

1995年7月1日 WTO决定接纳中国为该组织的观察员。

1995年11月 中国宣布计划将进口关税降低30%。

1996年3月20日 中国加入WTO的非正式多边磋商在瑞士日内瓦举行。

1997年3月6日 中国加入WTO谈判获进展，欧盟希望中国年底加入WTO。

1997年10月 中国宣布将平均进口关税由23%降到17%。

1997年10月29日 中美两国在华盛顿发表联合声明，指出中国全面参加多边贸易体制符合双方的利益。

1997年12月5日 WTO中的发展中国家成员在日内瓦发表声明，一致支持中国尽早加入世贸组织。

1998年2月 中国承诺进一步降低进口关税。

1998年4月8日 WTO中国工作组第七次会议在日内瓦结束。

1999年4月24日 中美双方在北京举行谈判，会谈的议题包括纺织贸易、服务贸易及程序性问题。

1999年11月15日 中美就中国加入WTO达成协议。

2001年11月11日 中国终于叩开世贸组织大门，成为WTO第143个成员。

3. 教师小结。

（三）中国入世的影响。（完成70页活动园）

1. 世界贸易组织于1995年1月1日成立，截至2018年1月，该组织有164个成员国。请结合70页“活动园”中的插图，谈谈中国2001年加入该组织对中国和世界的影响。

2. 学生互相交流，教师补充。

世贸组织作为负责制定规则的多边贸易组织，其重要性不仅在于市场开放，而且是解决贸易争端的机制。中国是世界上最大的发展中国家，没有中国的参加，

世贸组织是不完整的，不能体现多边贸易体制的普遍性和公正性。中国加入世界贸易组织，无论是对中国还是对世界贸易组织，都有重要的意义。对于世界贸易组织来说，有了中国的加入，将使其真正成为一个完整的、全球性的世界贸易组织，可以更好地发挥重要作用。而对于中国来说，加入世贸组织后，国家的经济体制将更加符合通行的国际规则，大大改善产业形态和投资环境，将巨大的市场潜力逐步转化为现实的购买力，从而为世界各国各地区提供一个庞大的市场和商机。这无疑是一件中国与世界实现共赢的大好事。

3. 教师小结。

活动二：中国与国际组织。

（一）中国在国际社会中的地位。

1. 自由朗读71页文字内容。

中国高举和平、发展、和平、共赢的旗帜，牢牢把握坚持和平发展，促进民族复兴这条主线，践行中国特色大国外交理念，维护国家利益。

中国是联合国创始会员国，参与了联合国的筹建过程。中国是联合国安全理事会常任理事国，在事关和平与安全的重大事务上有关键话语权，中国本着自身肩负的重大国际责任，尊重联合国的权威地位，积极参加各项工作，在人类和平与发展事业中发挥着重要作用。

2. 明确中国的国际角色非常重要，无可替代。

3. 教师小结。

（二）交流中国在联合国的声音和身影。（70页活动园）

1. 自由朗读70页活动园内容，寻找中国在联合国的声音和身影。

2. 结合中国支持联合国决策的具体例子，谈一谈拟对习近平主席这句话的理解。

3. 教师小结。

（三）广泛参加各种国际组织。

1. 自由朗读72页内容，说一说中国都加入了哪些国际组织。

2. 学生交流。

3. 结合“阅读角”介绍二十国集团，明白中国与国际组织的交流、推动作用。

20国集团(G20)是一个国际经济合作论坛，于1999年9月25日由八国集团(G8)的财长在德国柏林成立，于华盛顿举办了第一届G20峰会，属于非正式

对话的一种机制，由原八国集团以及其余 12 个重要经济体组成（中国、阿根廷、澳大利亚、巴西、加拿大、法国、德国、印度、印度尼西亚、意大利、日本、韩国、墨西哥、沙特阿拉伯、南非、土耳其、英国、美国、俄罗斯以及欧盟）。

宗旨是为推动已工业化的发达国家和新兴市场国家之间就实质性问题进行开放及有建设性的讨论和研究，以寻求合作并促进国际金融稳定和经济的持续增长，按照以往惯例，国际货币基金组织与世界银行列席该组织的会议。20 国集团成员涵盖面广，代表性强，该集团的 GDP 占全球经济的 90%，贸易额占全球的 80%，因此已取代 G8 成为全球经济合作的主要论坛。

G20 的成立为国际社会齐心协力应对经济危机，推动全球治理机制改革带来了新动力和新契机，全球治理开始从“西方治理”向“西方和非西方共同治理”转变。

4. 教师小结。

（四）完成 73 页活动园。

1. 自由朗读。能把这些国际组织与其会员国连起来吗？

2. 学生试连，教师纠错。

3. 你还知道我国加入了哪些国际组织吗？

4. 交流。

5. 教师小结。

三、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

四、归纳总结、拓展提升

1. 课堂小结：通过这节课的学习，你懂得了什么？

了解了世界贸易组织，知道了这个国际组织在国际政治、经济中发展的重要作用，明白了中国与国际组织的交流、推动作用，明白了中国肩负着重大的国际责任，在国际组织中扮演的角色无可替代。

2. 分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思