**拓展内容5--溶液、乳浊液、悬浊液**

**课堂笔记**

**【课堂练习】**

**题型一 溶液**

**角度1：溶液的叙述**

1.下列有关溶液的说法，正确的是（ ）

A.溶液是一种均一、稳定的混合物 B.凡是均一、稳定的液体都是溶液

C.溶液都是无色透明的液体

D.溶液中的溶质一定是固体，溶剂一定是水

**角度2：溶液的判断**

2.把一定量的下列物质分别放入水中，充分搅拌后，不可能得到溶液的是（ ）

A.植物油 B.氯化钠 C.硝酸钾 D.蔗糖

**角度3：溶液特征**

3.从一杯盐水溶液的上部取一些液体，测定它的密度为A克/厘米3，再从下部取一些液体，测定它的密度值应为（ ）

A.大于A B.等于A C.小于A D.不能确定

**角度4：从微观角度判断溶液**

4.下列可用于表示酒精溶液中酒精分子("〇"表示酒精分子)分布情况的是（ ）

 A. B.  C.  D.  **题型二 悬浊液和乳浊液**

**角度1：悬浊液和乳浊液的判断**

5.下列物质依次为悬浊液、乳浊液、溶液的一组是（　　）

A.泥水、肥皂水、碘酒 B.矿泉水、自来水、汽油和水的混合物

C.牛奶、汽水、石灰水 D.酒精、泥浆、汽水

**角度2：悬浊液、乳浊液和溶液的区别**

6.“布洛芬混悬液”和“小儿开塞露”都是儿科常用药,且都是药物分散在水中制成。“布洛芬混悬液”即使密封保存放久了也会产生白色沉淀,“小儿开塞露”则久置不会分层。“布洛芬混悬液”和“小儿开塞露”分别属于( )

A.乳浊液、乳浊液 B.悬浊液、溶液

C.乳浊液、溶液 D.悬浊液、乳浊液

**题型三 药品的取用**

7.实验室取用药品的操作正确的是（ ）

    

A.滴加液体 B.倾倒液体 C.装入粉末状固体 D.装入块状固体

**题型四 学科综合**

8.小科同学做了一个名为“当气球遇上橘子皮”的有趣小实验：取新鲜橘子皮，挤出汁液滴在吹起的气球上，气球马上爆炸。查阅相关资料知道，原来橘子皮外面有一层油脂腺，内含柠檬烯，其广泛存在于天然植物精油(液态)中，柠檬烯是一种无色液体，易溶于乙醇，不溶于水，同时也能溶解气球表层的橡胶。下列关于柠檬烯的描述正确的是（ ）

A.与水混合后能形成溶液 B.与乙醇混合后一定形成乳浊液

C.少量橡胶加入柠檬烯中可形成溶液

D.柠檬烯易溶于乙醇，不溶于水是化学性质

**题型五 拓展创新**

9.小明陪妈妈到医院输液，不小心将护士手中的盘子打翻，碘酒洒在了小明的白衬衣上，白衬衣上立即出现了一大块紫黑色的痕迹。为找到去掉白衬衣上的痕迹的最好方法，小明与几位同学进行了探究，提出了以下几个方案并进行实验：①用水洗；②用无水酒精洗；③用汽油洗；④用四氯化碳洗；⑤用肥皂水洗；⑥用淀粉液洗．请你与小明一起探

究，并回答下列问题。

（1）你认为留在白衬衣上的紫黑色物质是什么？ 。

（2）为了去掉白衬衣上的痕迹，小明和几位同学用白布条下按图所示方法进行了实验，

结果是⑤、⑥几乎完全褪色；②略带颜色；③、④略为变浅；①几乎不变。

由此你得出的结论是什么 。（答出一点即可）