## 第03讲 统编版选择性必修上册

## 《人皆有不忍人之心》预习课



1、了解孟子及其作品，积累文中重要的文言基础知识，把握文章内容；

2、理清本文的论证思路，赏析本文写法方面的特点，把握孟子的论辩艺术；

3、体味孟子的思想——性善论和仁政论在当下的现实意义。

**I3XVL53_K@O8H2K9LQGXN%N**

**一、文化常识**

**1、走进孟子**

孟子，名轲，字子舆，邹国人。战国时期哲学家、思想家、政治家、教育家，儒家学派的代表人物之一，与孔子、荀子是先秦儒家的三位代表人物，与孔子并称“孔孟”。后人尊称他为“亚圣”。

主要思想：“仁政”、“民贵君轻”

代表作品：《鱼我所欲也》《寡人之于国也》《生于忧患，死于安乐》等。

（孟子，名轲，字子舆，战国时邹人。是儒家继孔子之后又一位重要的代表人物，后人称之为“亚圣”。孟子生于战国诸侯混战最激烈的时期，他提出“民贵君轻”，对人民作一定的让步，反对掠夺性战争等主张。为此，他到各国去游说诸侯，反对“霸道”，提倡“仁”“义”为中心的“仁政”、“王道”。他继承和发扬了孔子的思想，希望能够在诸侯中选出一位王天下的君主。由于他的这些主张与当时激烈混战的社会状况不符，所以均未被统治者所采纳。孟子退而与弟子著书，遂成《孟子》。）

孟子“仁政”主题名言选读：

惟仁者宜在高位。不仁而在高位，是播其恶于众也。

【译文】只有道德高尚的仁人，才应该处于统治地位。如果道德低的不仁者处于统治地位，就会把他的罪恶传播给群众。

天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；卿大夫不仁，不保宗庙；士庶人不仁，不保四体。

【译文】天子不行仁，便保不住他的天下；诸侯不行仁，便保不住他的国家；卿、大夫不行仁，便保不住他的宗庙；一般的老百姓不行仁，便保不住自己的身体。

国君好仁，天下无敌焉

【译文】一国的君主如果喜爱仁德，整个天下便不会有敌手。

省刑罚，薄税敛，深耕易耨。

【译文】减免刑罚，减轻赋税，让百姓能深耕细作，早除秽草。

仁者无敌。

【译文】仁德的人是无敌于天下的。

孟子故里邹城市，位于山东省南部，与孔子的故乡曲阜毗邻，很早就被人们合称为“邹鲁”。

孟子的主要思想:仁、义、善

人性方面：主张性善论。孟子认为人生来就具备仁、义、礼、智四种品德。人们可以通过内省去保持和扩充它，否则将会丧失这些善的品质。因而他要求人们重视内省的作用。

社会政治观点方面：孟子突出仁政、王道的理论。仁政就是对人民"省刑罚，薄税敛。"他从历史经验总结出"暴其民甚，则以身弑国亡，"又说三代得天下都因为仁，由于不仁而失天下。因而他强调发展农业，体恤民众，关注民生。

价值观方面：他强调舍身取义，"生，亦我所欲也;义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。"强调要以"礼义"来约束自己的言行，不能为优越的物质条件而放弃礼义，"万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉!"

**2、后世评价**

班固《汉书·楚元王传赞》:"自孔子殁，缀文之士众矣。唯孟轲……博物洽闻，通达古今，其言有补于世。"

韩愈《进学解》:"孟轲好辩，孔道以明。"

林语堂《需说才志气欲》:"现代青年人，应该多度孟子，常读孟子;年年再读孟子一遍(万章、告子、尽心诸篇最好。)孟子一身都是英俊之气，与青年人之立志卒励工夫，是一种补剂。孟子专言养志与养气，志一则气动，气一则动志，是积极的。"

**3、孟子轶事**

**啮指痛心**

春秋时期鲁国的曾参，字子舆（孔子的得意弟子，世称曾子），侍奉母亲极其孝敬。（家贫，经常自己入山打柴）一次，曾参又进山砍柴去了，突然家里来了客人，他母亲不知所措，就站在门口望着大山希望曾子回来，许久不见归来就用牙咬自己的手指。正在山里砍柴的曾参忽然觉得心口疼痛，便赶紧背着柴返回家中，跪问母亲为什么召唤他。母亲说：“家里突然来了不速之客，我咬手指是提醒你快回来。”

**4、关于《孟子》**

《孟子》一书属于语录体散文集，全文共七篇，是记录孟子言行的著作，一般认为由孟子及其弟子(万章等)共同编撰而成。《孟子》记录了孟子的治国思想、政治策略(仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民为贵社稷次之君为轻)和政治行动，成书大约在战国中期，属儒家经典著作。其学说出发点为性善论，主张德治。

四书：《孟子》《论语》《大学》《中庸》

五经:《诗》《书》《礼》《易》《春秋》

（《孟子》记录的是有关孟子重要思想的一些言论。共7篇，一般认为孟子及其弟子万章、公孙丑等人共同编著的，属先秦语录体散文集。

《孟子》与《论语》同是语录体散文，但与《论语》相比，它的篇幅较长，内容也更具体，描绘更细致。

到南宋时，朱熹把它与《礼记》中的《大学》、《中庸》两篇以及《论语》合为“四书”，把读经的传统推向更加狭窄的胡同，成为后世（如明、清两代）科举考试八股文的唯一的取材依据。）

**5、历史背景**

孟子所处的战国中期，封建制已经在各国确立。各诸侯国的统治者对外争城夺地，互相攻伐；对内残酷剥削，劳役繁重，破坏生产。割据混战的局面已成为社会经济进一步发展的严重障碍。在尖锐激烈的社会变革和错综复杂的社会矛盾下，各个学派的代表人物都提出了自己的思想主张。孟子也针对社会现状阐述了自己的观点，《人皆有不忍人之心》便是其中的一篇。

（孟子为了实现自己的政治理想，到过梁(即魏)、齐、宋、滕、鲁等国家，游说过齐威王、宋王偃、滕文公、梁惠王、齐宣王等国君。齐宣王、梁惠王尽管对他十分礼遇，但终因“迂阔而疏于事情”不为诸侯所用，“退而与万章之徒”著书论事。孟子一生主张“仁政”，主张实行“王道”，而当时社会流行的却是“霸道”，即君主凭借武力、刑法、权势等进行统治。凡是法家主张，讲求耕战，富国强兵，便取得胜利，而孟子的仁政王道说，在当时却行不通。）

**6、文题解读**

《人皆有不忍人之心》选自《孟子·公孙丑上》

“不忍人之心”，指怜爱别人的心。“忍人”，狠心对待别人。“人皆有不忍人之心”是孟子的观点，即每个人都有怜爱别人的心。

（本章选自《孟子公孙丑上》，孟子认为，人人都有仁义礼智这四种善端，把它们发扬光大，我们就会成为尧舜这样的圣人:任其泯灭，我们就会堕落为禽兽。这就是他的“性善论”，“王道论”是“性善论”在政治学上的运用。本章是最能体现孟子“性善论”的篇章。）

**二、原文**

孟子曰：“人皆有**不忍人之心**（怜悯心）。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣；以不忍人之心行不忍人之政，治天下可**运**（运转）之掌上。所以谓人皆有不忍人之心者：今人**乍**（突然）见孺子将入于井，皆有**怵惕**（惊骇）**恻隐**（怜悯）之心；非所以**内**（通“纳”，接纳）交于孺子之父母也，非所以**要**（求取）誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。恻隐之心，仁之**端**（萌芽）也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有**四体**（四肢）也。有是四端而自谓不能者，自**贼**（伤害）者也；谓其君不能者，贼其君者也。凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始**然**（通“燃”，燃烧），泉之始**达**（流通）。苟能充之，足以**保**（安定）四海；苟不充之，不足以事父母。”

**三、翻译**

孟子说：“每个人都有怜悯体恤别人的心情。古代圣王由于怜悯体恤别人的心情，所以才有怜悯体恤百姓的政治。用怜悯体恤别人的心情，施行怜悯体恤百姓的政治，治理天下就可以像在手掌心里面运转东西一样容易了。之所以说每个人都有怜悯体恤别人的心情，是因为，如果今天有人突然看见一个小孩要掉进井里面去了，必然会产生惊惧同情的心理；这不是因为要想去和这孩子的父母拉关系，不是因为要想在乡邻朋友中博取声誉，也不是因为厌恶这孩子的哭叫声才产生这种惊惧同情心理的。由此看来，没有同情心，简直不是人；没有羞耻心，简直不是人；没有谦让心，简直不是人；没有是非心，简直不是人。同情心是仁的发端；羞耻心是义的发端；谦让心是礼的发端；是非心是智的发端。人有这四种发端，就像有四肢一样。有了这四种发端却自认为不行的，是自暴自弃的人；认为他的君主不行的，是暴弃君主的人。凡是有这四种发端的人，知道都要扩大充实它们，就像火刚刚开始燃烧，泉水刚刚开始流淌。如果能够扩充它们，便足以安定天下，如果不能够扩充它们，就连赡养父母都成问题。”

**四、文本研读**

1.孟子认为“不忍人之心”有哪些内容？

明确：

“不忍人之心”包含四个方面，“侧隐、羞恶、辞让、是非”之心，简称为“心”。这“四心”是“仁、义、礼、智”这四种德范畴的发端，或者说是“四端”。

2.如何理解“四心”？

明确：

孟子认为人所具有的“恻隐之心”“羞恶之心”“辞让之心”“是非之心”是“仁义礼智”的发端，人具有为善，为仁政的“仁心”，扩充这些善端，就足以安定天下。

3.分析本文的论证思路。

明确：

第一部分：由开头至“治天下可运之掌上”，提出“人皆有不忍人之心”的中心观点，认为以“不忍人之心”而行“不忍人之政”，天下就会大治。

第二部分：从“由是观之”到文末。阐述“四端”（比喻论证、对比论证），并将其与“仁、义、礼、智”相配论述，指出扩充“四端”的重要性。

第三部分：从“由是观之”到文末。阐述“四端”（比喻论证、对比论证），并将其与“仁、义、礼、智”相配论述，指出扩充“四端”的重要性。

4.本文运用了哪些论证方法？

明确：

举例论证：孺子入井

比喻论证：“人之有是四端也，犹其有四体也”

“若火之始然，泉之始达”

对比论证：正面：人皆有不忍人之心/反面：无恻隐之心，非人也

正面：足以保四海/反面：不足以事父母

5.孟子认为“不忍人之心”是人所固有的，但又要求“知皆扩而充之”，两者是否矛盾？

明确：

不矛盾。因为在孟子看来，即使“人皆有不忍人之心”，然而在人们的社会活动中，仍存在私欲膨胀的问题，这会导致善的本性逐渐泯灭，所以必须在后天的教育中指导人们自觉地扩大充实自己的“四端”。

6.人应该如何发扬本来就具备的“仁义礼智”？

明确：

恻隐、羞恶、辞让、是非这四心，分别是仁、义、礼、智的发端，孟子说，把仁、义、礼、智四端发扬光大的关键是要努力实践推己及人的思想，所谓“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”等都是推己及人的具体表现，看到头发斑白的老人背着或者顶着东西在路上，就去帮他拿，不让他辛劳，做这样的事情都是举手之劳，却可以成就一种美德，使自己含有的仁、义、礼、智的发端成长并趋向成熟，如此简单而不去做，任使自己流于平庸甚至堕入邪恶，难道不让人感到悲哀吗？

**五、中心思想**

本文从人性的前提推导政治，即由人人都有“不忍人之心”的仁心推导仁政。文章在强调后天教养的重要性时，也阐释了“不忍人之心”对个人和国家的重要作用。

**六、文言知识归纳**

（一）通假字

1.非所以**内**交于孺子之父母也（同“纳”，接纳，交纳）

2.若火之始**然**（同“燃”，燃烧）

（二）古今异义

1.自**贼**者多

古义：伤害 今义：偷东西的人

（三）一词多义

1.所以

（1）**所以**谓人皆有不忍人之心者(连词，表示因果关系，用在上半句，由果探因）

（2）非**所以**内交于孺子之父母也(连词，表示因果关系，用在下半句，由因及果)

（3）**所以**传道受业解惑也(介词，用来……的、的凭借)

2.是

（1）人之有**是**四端也(指示代词，此)

（2）斯**是**陋室(判断词，同今义)

3.事

（1）不足以**事**父母(动词，侍奉)

（2）今日之**事**何如(名词，事情)

（四）特殊句式

1.判断句

（1）无恻隐之心，非人也；

（2）无羞恶之心，非人也；

（3）无辞让之心，非人也；

（4）无是非之心，非人也。

（5）恻隐之心，仁之端也；

（6）羞恶之心，义之端也；

（7）辞让之心，礼之端也；

（8）是非之心，智之端也。

2.状语后置

（1）非所以内交**于孺子之父母**也

（2）非所以要誉**于乡党朋友**也

**1(HO7JQAIQHP7%DUGN)%OG3**

**一、文言小题**

1．下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（　　）

A．恻隐之心，仁之端也　　　      端：萌芽，发端

B．非所以要誉于乡党朋友也       要：求取

C．若火之始然，泉之始达          达：到达

D．苟能充之，足以保四海           保：安定

2．下列句中加横线“之”的意义和用法，与例句相同的一项是（   ）

例句：人之有是四端也

A．若火之始然，泉之始达

B．知皆扩而充之矣

C．且燕赵处秦革灭殆尽之际

D．治天下可运之掌上

3．下列各句的句式，与其他三项不同的一项是（    ）

A．有是四端而自谓不能者，自贼者也

B．非所以内交于孺子之父母也

C．非所以要誉于乡党朋友也

D．然后知生于忧患

4．下列对《孟子》相关内容的分析，不正确的一项是（    ）

A．孟子由不忍人之心推出“行不忍人之政”，以情感为基础，推出理性结论，影响深远。

B．虽然孟子周游列国受到礼遇，但他的政治主张却被讥为“迂阔”，其政治理想未能实现，所以其在晚年时和孔子一样退而著述。

C．《孟子》原本不在儒家经典之列，直到朱熹将《孟子》列为“四书”之一，其地位才最终确立。

D．《孟子》《论语》都属于以记言为主的语体文，但后者气势磅礴，前者简约含蓄。

5．下列句子中加点词的解释不正确的一项是（    ）

A．皆有怵惕恻隐之心（恐惧）

B．谓其君不能者，贼其君者也（伤害）

C．先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣（这）

D．凡有四端于我者，知皆扩而充之矣（充实）

6．对下列各句中加点词的解释，不正确的一项是（　　）

A．先王有不忍人之心　　　　  忍人：狠心对待别人。

B．今人乍见孺子将入于井　    孺子：指小孩子。

C．足以保四海　　　　　      四海：代指天下。

D．非所以要誉于乡党朋友也　  乡党：指乡里结党的人。

7．对下列各句中加点词的解释，不正确的一项是（　　）

A．皆有怵惕恻隐之心　　　　　　怵惕：恐惧。

B．非所以内交于孺子之父母也    内交：结交。“内”，同“纳”。

C．非所以要誉于乡党朋友也      要：求取。

D．若火之始然，泉之始达        然：……的样子。

8．对下列句中加点词的解释，不正确的一项是（   ）

A．非所以内交于孺子之父母也         内交：结交

B．非所以要誉于乡党朋友也          要：求取

C．自贼者也                 贼：小人

D．苟能充之，足以保四海           保：安定

9．下列各句中“所以”不表原因的一项是（   ）

A．非所以要誉于乡党朋友也

B．所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也

C．师者，所以传道受业解惑也

D．亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也

10．下列句子中，不含通假字的一项是（   ）

A．子曰：“知者不惑……” B．若火之始然

C．非所以内交于孺子之父母也 D．皆有怵惕恻隐之心

**二、文言文阅读**

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

持国之难易：事强暴之国难，使强暴之国事我易。事之以货宝，则货宝单，而交不结；约信盟誓，则约定而畔无日；割国之锱铢以赂之，则割定而欲无厌。事之弥烦，其侵人愈甚，必至于资单国举然后已。虽左尧而右舜，未有能以此道得免焉者也。譬之是犹使处女婴宝珠，佩宝玉，负戴黄金，而遇中山之盗也，虽为之逢蒙视屈腰挠胭若卢屋妾由将不足以免也。故非有一人之道也，直将巧繁拜请而畏事之，则不足以持国安身。

故明君不道也。必将修礼以齐朝，正法以齐官，平政以齐民，然后节奏齐于朝，百事齐于官，众庶齐于下。如是，则近者竞亲，远方致愿，上下一心，三军同力，名声足以暴炙之，威强足以捶笞之，拱揖指挥，而强暴之国莫不趋使，譬之是犹乌获与焦侥搏也。故曰：事强暴之国难，使强暴之国事我易。此之谓也。

（选自《荀子》，有删改）

材料二：

孟子曰：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣；以不忍人之心行不忍人之政，治天下可运之掌上。所以谓人皆有不忍人之心者：今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕恻隐之心；非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。有是四端而自谓不能者，自贼者也；谓其君不能者，贼其君者也。凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然，泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”

（选自《孟子》）

11．材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

虽为之A逢蒙视B屈腰C挠胭D若卢屋E妾F由将G不足H以免也。

12．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．“则割定而欲无厌”与“暴秦之欲无厌”（《六国论》两句中的“厌”意思相同。

B．三军，古常指上、中、下三军或者左、中、右三军，现指海、陆、空三军。

C．趋，意为奔赴，与《送东阳马生序》中“尝趋百里外”的“趋”意思相同。

D．于，介词，相当于“到”，与《师说》中“于其身也”的“于”意思相同。

13．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．侍奉强暴之国来保住自己国家这一方法是不可取的，讨好是难以让强暴之国满意的。

B．英明的君主会制定法律来规范官员，公平处事，使全国上下一心，攻打别国使其臣服。

C．孟子认为古代的王以怜悯之心体恤百姓，并施行怜悯百姓的政策，这样治理国家就很容易。

D．人有“仁、义、礼、智”四个发端，要是不充实它们，就连对父母尽孝都会很困难。

14．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）事之弥烦，其侵人愈甚，必至于资单国举然后已。

（2）非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。

15．材料一和材料二分别表达了两种不同的治国理念。请结合两则材料简要分析。

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

孟子曰：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心行不忍人之政，治天下可运之掌上。所以谓人皆有不忍人之心者：今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕恻隐之心；非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。有是四端而自谓不能者，自贼者也；谓其君不能者，贼其君者也。凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然，泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”

——《孟子·公孙丑上》（第六章）

材料二：

人之性恶，其善者伪也。今人之性，生而有好利焉，顺是，故争夺生而辞让亡焉；生而有疾恶焉，顺是，故残贼生而忠信亡焉；生而有耳目之欲，有好声色焉，顺是，故淫乱生而礼义、文理亡焉。然则从人之性顺人之情必出于争夺合于犯分乱理而归于暴。故必将有师法之化，礼义之道，然后出于辞让，合于文理，而归于治。用此观之，然则人之性恶明矣，其善其伪也。

故枸①木必将待櫽栝②、烝矫然后直，钝金必将待砻厉然后利。今人之性恶，必将待师法然后正，得礼义然后治。今人无师法，则偏险而不正；无礼义，则悖乱而不治。古者圣王以人之性恶，以为偏险而不正，悖乱而不治，是以为之起礼义、制法度，以矫饰人之情性而正之，以扰化人之情性而导之也。始皆出于治，合于道者也。今之人，化师法，积文学，道礼义者为君子；纵性情，安恣睢，而违礼义者为小人。用此观之，然则人之性恶明矣，其善者伪也。

——《荀子·性恶》

【注】①枸：弯曲②櫽栝yǐnguā：矫正弯木的工具。

16．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（   ）

A．然则/从人之性顺人之情/必出于争夺/合于犯分/乱理而归于暴

B．然则从人之性/顺人之情/必出于争夺/合于犯分乱理/而归于暴

C．然则/从人之性顺人之情/必出于争夺/合于犯分乱理/而归于暴

D．然则从人之性/顺人之情/必出于争夺/合于犯分/乱理而归于暴

17．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．要，指求取、博取，与《鸿门宴》中“要项伯”的“要”用法不同。

B．“有是四端而自谓不能者”与“故争夺生而辞让亡焉”两句中的“而”意义不同。

C．金，文中指金属类器具，与“金就厉则利”中的“金”意思相同。

D．君子，文中指遵守礼义的人，与“文质彬彬，然后君子”中“君子”不同。

18．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．孟子认为人见到孩子要掉到井里时都会产生惊惧同情之心，而且这种惊惧同情之心是非功利的，以此论证人性本善。

B．孟子认为人生而具有恻隐、羞恶、辞让、是非这四心，如果能够扩大并充实它们，人就拥有仁、义、礼、智四种品行。

C．荀子认为人天生就有贪私利、爱嫉恨、好声色等恶性，辞让、忠信、礼义等美德善行是通过后天努力才获得的。

D．荀子认为古代圣王制定礼义法度就是为了整治人的恶，让社会安定，由此可知，荀子的性恶论比孟子的性善论更合理。

19．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然，泉之始达。

（2）今人之性恶，必将待师法然后正，得礼义然后治。

20．孟子、荀子都擅长比喻说理，请结合材料加以具体分析。

**三、语言文字运用**

阅读下面的文字，完成下面小题。

“恻隐之心，人皆有之。”自古以来，人们就十分关注社会交往中的将心比心、换位思考。在心理学中，这种感知、理解、分享他人情绪状态的能力被称作“共情”。长期以来，许多人认为，女性具有敏感、细腻等特质， ① 然而，这种看法究竟有没有科学依据呢?

近日，发表在国际学术刊物《大脑皮层》上的论文指出，女性在个人痛苦方面的共情能力确实比男性更强。男女在个人痛苦方面的共情能力差异，在大脑机制上也有所反映。其实，关于 ② 早在1983年，就有学者针对共情能力差异这一问题发表论文。然而，30年来的众多研究就这个问题给出了不少相互矛盾的结论。对这种现象的合理解释就是，共情本身是个内涵复杂、维度多样的概念。想要探讨男女共情能力的差异，就必须 ③ 。

研究人员分析了招募的男女志愿者在问卷数据和磁共振成像数据上的差异，建立了统计学中的结构方程模型。根据行为结果表明，女性在个人痛苦维度上的共情能力显著高于男性，而且在其他共情维度上，男女并没有显著差异。脑影像结果表明，这一结果可能和男女大脑结构和功能的差别有关。

21．文中画横线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。

22．请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。