**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 数学 | 年级 | 一年级 | 学期 | 春季 |
| 课题 | 认识图形二 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1. 通过观察操作活动，使学生初步认识和了解长方形、正方形、三角形、平形四边形和圆。  2. 在观察和操作活动中，能主动与同伴进行交流，发展学生合作意识。  3.在拼一拼、摸一摸、找一找等活动中培养初步的观察能力、比较能力及抽象思维能力，增强空间观念。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：  1.通过观察和操作活动，初步认识和了解长方形、正方形、三角形、平形四边形和圆。  教学难点：  1.通过观察和操作活动，初步认识和了解长方形、正方形、三角形、平形四边形和圆。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| （一）复习导入  回顾立体图形（长方体、正方体、球、圆柱）的特点  （二）探究新知  1、初步感知平面图形和立体图形的联系  课件出示平面图形（正方形、长方形、圆形、三角形、平行四边形）  师：你们知道这些图形是从哪来的吗？   1. 用立体图形画出平面图形   师：请你们利用手中的立体图形用笔描画出上面这些新朋友吧。  学生汇报后讨论球能否画出圆形。   1. 根据特点给平面图形分类   长方形：长长方方的；  正方形：正正方方的；  圆形：没有直直的边，圆圆的；  三角形：有3条边、3个角；  平行四边形：长长的，倾斜的  师组织讨论平行四边形和长方形的区别。  师：今天的新朋友你们都认识了吗？能帮忙把这几个平面图形也送到它们的小伙伴身边吗？   1. 生活中的平面图形   师：你还能找到哪些生活中的平面图形呢？   1. 巩固训练     2、数一数    3、用哪个物体可以画出左边的图形？把它圈出来。 | | | | | |