第四课 日本明治维新

教案

|  |
| --- |
| 教参教学目标知识与能力:了解和掌握 19 世纪中期德川幕府的统治危机；了解明治维新的改革措施 ;掌握明治维新对日本产生的巨大影响。 过程与方法:搜集材料，结合所学知识，归纳明治维新的改革措施，培养学生分析问题的能力。情感态度与价值观 :让学生了解日本从闭关锁国到被迫打开国门，再到主动进行改革的转变，认识到改革的必要性。教参重难点：德川幕府与锁国时代是本课的重点。倒幕运动是本课的重点。明治维新是本课的重点和难点。 |

一、教学目标

知识与能力 :了解 19 世纪中期德川幕府的统治危机；知道明治维新的改革措施和影响。

过程与方法 :通过阅读材料，小组合作归纳明治维新的改革措施和影响，培养学生分析问题的能力。

情感态度与价值观 :通过学习日本从闭关锁国到被迫打开国门，再到主动进行改革的转变，认识到改革的必要性。

二、教学重难点

我将本课重点确定为明治维新的内容和评价，难点为德川幕府与锁国时代以及倒幕运动。

三、教学方法

讲授法、多媒体教学法、探究法、小组合作讨论法、史料分析法。

四、新课讲授

创设情境，导入新课

播放《大国崛起》视频中日本相关片段，提出问题：同样是面对西方列强的侵略，为何中国沦为半殖民地，而日本 不但没有沦为殖民地，反而走上了发展资本主义，对外侵略扩张的道路呢？ 由此导入新课。

（一） 黑船来，倒幕兴——背景

1. 教师讲解时代背景。

2. 播放《明治维新》视频和文字材料，分析当时的日本面临的民族危机和社会危机

3. 出示材料，归纳背景

（二） 拜新师，向西学—— 内容，影响

1. 阅读课本，归纳措施（政治 军事 经济 文化）

2. 出示岩仓使团赴欧美考察图片明确文化措施。

出示明治维新后日本版图划分情况图以及日本天皇废藩置县的命令材料，引导学生理解废藩置县 出示三菱公司在日本殖产兴业政策下的发展情况和殖产兴业材料介绍，引导学生了解殖产兴业。

出示日本义务教育发展形势图和张之洞对日本教育的评价材料，引导学生了解文明开化的含义及其意义。 4.出示材料，小组讨论明治维新评价

五、小结和作业

教师小结：大化改新到明治维新， 日本因时而动，因势而为，不断强大直至成为当时亚洲唯一强国。从日本的身上 我们可以感受到改革开放的重要意义。今天我们生活在改革开放不断深化的时代，在感受祖国日益强大的同时，也 应该时常自省、不断外习，为中华民族的伟大复兴而不懈努力。

课后作业：思考同样是面对西方列强的侵略，为何日本明治维新取得成功，而中国的戊戌变法却惨遭失败？

六、板书设计

|  |
| --- |
| **4** 日本明治维新一、背景二、 内容废藩置县 殖产兴业 文明开化 三、影响——促进资本主义发展 |

讲课稿

尊敬的各位评委老师：大家好!

我是 X 号考生，今天我试讲的题目是第四课日本明治维新，

下面开始我的试讲。

上课，同学们好，请坐。

同学们在上课之前老师在多媒体出示一幅黑船图片，哪位同学可以告诉老师这是哪一事件？老师看到大家疑惑的表

九下

情。老师来解释一下，这是指 1853 年闯入日本江户湾的美国培里舰队，当时日本正处于幕府闭关锁国统治之下，随 着培里破关之后，随后侵略者纷至沓来， 日本无力抵挡，处于严重的民族危机之下。但我们都知道近代的日本是亚 洲唯一的强国，那在此期间日本经历了什么呢？让我们带着这个问题一起进入今天的新课《日本明治维新》的学习， 去寻找答案。（板书 4 日本明治维新）

请同学们跟随老师一起走进历史放映室，观看纪录片《明治维新》，思考一下 1868 年之前的日本社会面临着怎样的 国内外局面呢？ （板书 一、背景） 视频播放结束，哪位同学可以说一下？第三排这位同学。这位同学谈到在 19C 中叶主要的西方国家完成了第一次工业革命，将殖民势力转移到了东亚，但是闭关锁国之下的日本却无力抵挡，他 们陷入严重的民族危机，这位同学观看视频非常仔细，请坐。除了民族危机，当时日本经济受到冲击，农民、城市 贫民和下级武士的处境不断恶化，国内社会各阶层对于幕府不满的情绪也愈发高涨，隐藏着严重的社会危机。老师 想要问一问大家了，面对民族和社会危机， 日本的爱国人士为此做出哪些努力呢？请同学们结合材料思考一下这个 问题。嗯，老师看到这边已经有同学开始讨论了，那请你来说一下。好，这位同学谈到日本发起了倒幕运动，推翻 幕府统治，建立了以天皇为核心的中央集权政治，你概括非常准确，请坐。

在 1868 年，日本明治政府建立之后，学习西方推行一系列改革措施全面改造日本社会。史称“ 明治维新 ”主要措施 有哪些呢？请同学们结合我们的教材思考一下这个问题。（板书 二、 内容）老师看到这边有同学已经举手了，那你 来说。这位同学谈到在政治上实行废藩置县，加强中央集权，这位同学对教材定位准确，请坐；（板书 废藩置县） 这里老师想问大家一个问题，为何废藩置县可以加强中央集权呢？请同学们结合老师在多媒体上出示的材料进行思 考。最后一排这位男同学，你的手举的最高，你来回答。好，这位同学说设置的县大部分由中央直接管辖，县令由 中央直接任命，消除了封建割据，从而加强中央集权，对材料分析的很透彻，请坐。除了在政治上的措施，还有那 些措施呢？老师听到在军事上实行征兵制，建立新式军队；那明治维新除此之外在经济和文化方面也采取了很多措 施，具体有哪些内容呢？请同学们继续观看老师出示的材料，思考一下这个问题。老师看到这边有同桌开始交流了， 那请你来回答一下吧。好，这位同学谈到在经济方面以殖产兴业为口号，吸引西方先进的技术和设备，大力发展近 代经济，还推行了地税改革，这位同学已经可以对经济措施做一个详细讲解，请坐。（板书 殖产兴业）还有同学要 进行补充吗？靠窗这位同学，嗯，这位同学谈到在文化方面以文明开化为口号，并结合老师出示的岩仓使团赴欧美 考察图片发现他们学习西方的教育、文化和社会风俗等方面，这位同学很好地结合图片材料，请坐。（板书 文明开 化）

日本的明治维新可以说是日本历史的重大转折，具体产生了哪些影响，又有着怎样的意义呢？请同学们以历史小组 为单位，给大家五分钟时间结合老师出示的材料进行讨论。（板书 影响）（可有指导动作，比如你们小组可以多角度 进行分析，你们小组可以从反面角度分析一下）大家讨论声音渐渐小了下来，刚刚三组同学讨论最为激烈，那请三 组派代表分享一下你们看法。三组同学谈到日本很快走上了资本主义发展道路，实现了富国强兵，开始跻身于资本 主义强国之列。三组同学从积极方面进行分析，请坐。还有其他小组有不同想法吗？四组，四组同学认为明治维新 保留了大量旧制度残余，军国主义色彩浓厚，在日本强大之后很快便走上了对外侵略扩张的道路，他们从反面进行 了一个分析，请坐。（板书 促进资本主义发展）

教师小结： 同学们，从大化改新到明治维新， 日本因时而动，因势而为，不断强大直至成为当时亚洲唯一强国。从 日本的身上我们可以感受到改革开放的重要意义。今天我们生活在改革开放不断深化的时代，在感受祖国日益强大 的同时，也应该时常自省、不断外习，为中华民族的伟大复兴而不懈努力。

课堂的学习要接近尾声了，在课下同学们思考这样一个问题： 同样是面对西方列强的侵略，为何日本明治维新取得 成功，而中国的戊戌变法却惨遭失败？我们下节课一起分享。

好，下课。

我的试讲结束，感谢各位评委老师，（鞠躬）