



南孔圣地  
衢州有礼 运动柯城  
QUZHOU KECHENG  
一座最有礼的城市

# 回应关切 指点迷津

——省道德与法治新课程“关键问题解决”研训的满满收获



衢州市柯城区教研室 祝水月  
2023年12月6日



## ●老师的最关切：怎样的课可以应对新中考？

命题要注重引导学校落实德智体美劳全面培养的教育体系，引导教师积极探索**基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式**，引导学生自主、合作、探究学习，充分发挥考试对推动教育教学改革、提高学生综合素质、促进学生全面健康成长的重要导向作用。

——《浙江省教育厅关于实施初中学业水平考试全省统一命题的通知》  
2023-11-01



# ● 基于怎样的情境？



南孔圣地  
衢州有礼 运动柯城  
QUZHOU KECHENG  
一座最有礼的城市

## 正向、思辨、开放

何莹莹老师

精巧创设情境，促进思维提升

1. 创**导向情境**，升思维高度
2. 创**思辨情境**，拓思维宽度
3. 创**开放情境**，开思维广度

## 序列化

刘粉莉老师

情境刺激，激活思维潜力

情境主线：

华为发展的关键事件

## 真实可信

华银亚老师

建构真实情境，为培育责任意识搭建桥梁

1. 情境建构，重视整体效应
2. 生活联结，凸显真实效果

# ● 如何用问题导学？



南孔圣地  
衢州有礼 运动柯城  
QUZHOU KECHENG  
一座最有礼的城市

01

议学任务以序列化**问题**  
推进

——何莹莹、陈雪芸

02

用辨析性**问题**导学，  
促进深度学习

——华银亚

03


用**问题**牵引思维路径：

由简单到复杂、  
由低阶到高阶、  
由具体到抽象  
——刘粉莉





## ● 深度思维如何培养？



情境刺激  
激活思维潜力

问题牵引  
引领思维路径

对话碰撞  
提升思维品质

评价反馈  
推动思维进阶


——刘粉莉老师

# ● 如何让学生高度参与?



南孔圣地  
衢州有礼 运动柯城  
QUZHOU KECHENG  
一座最有礼的城市

何莹莹



角色扮演等课堂体验  
深度思考等思维活动  
课外拓展等实践活动

陈雪芸

议题式教学  
让思维真参与  
项目化学习、社会实践  
让学生“走出去、  
学回来”

刘粉莉

对话碰撞  
驱动学生思维  
深入参与

华银亚

设计模拟情境任  
务，全员参与

# ● 如何以评促学以评促教？



南孔圣地  
衢州有礼 运动柯城  
QUZHOU KECHENG  
一座最有礼的城市



“前、中、后”  
“后”重导，  
“中”三驱并利，  
“前”因势利

“选、改、整”三  
法互补，深耕细作

于淑丹老师

“教、学、评”  
三位一体，笃  
行致远

从评价资源到学习资源



南孔圣地  
衢州有礼 运动柯城  
QUZHOU KECHENG  
一座最有礼的城市

敬请批评指正



柯城区教学研究室

2023年12月6日