

2023 年版省编科学作业本参考答案

四年级下册

浙江省各小学使用的科学作业本，由浙江省教育厅教研室组织骨干教师和教研员编写，浙江教育出版社出版，浙江各地新华书店发行，一直是我省小学科学老师进行教学的得力助手，能有效记录和评价学生学习情况。

2023 年作业本采用彩印，部分内容做了修订，原作业本参考答案也要同步修订。小学科学教学网骨干团队提供 2023 年版作业本参考答案，供大家在教学中参考。如果在使用中有更好的意见，请到小学科学教学论坛发帖讨论。

第一单元 植物的生长变化	课题
	1. 种子里孕育着新生命
	2. 种植凤仙花
	3. 种子长出了根
	4. 茎和叶
	5. 凤仙花开花了
	6. 果实和种子
	7. 种子的传播
	8. 凤仙花的一生
	单元练习
第二单元 电路	1. 电和我们的生活
	2. 点亮小灯泡
	3. 简易电路
	4. 电路出故障了
	5. 里面是怎样连接的
	6. 导体和绝缘体
	7. 电路中的开关
	8. 模拟安装照明电路
	单元练习
第三单元 岩石与土壤	1. 岩石与土壤的故事
	2. 认识几种常见的岩石
	3. 岩石的组成
	4. 制作岩石和矿物标本
	5. 岩石、沙和黏土
	6. 观察土壤
	7. 比较不同的土壤
	8. 岩石、土壤和我们
	单元练习
	综合练习

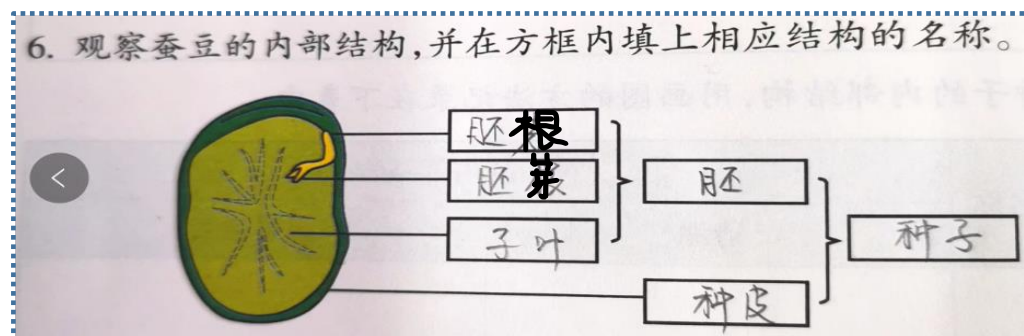
第一单元 植物的生长变化

1. 种子里孕育着新生命

课堂练习

1. B 2. B 3. A 4. A 5. A

6. 胚根 }
 胚芽 } 胚
 子叶 }
 种皮 } 种子



2. 种植凤仙花

课堂练习

1. B 2. B 3. C 4. C 5. ABC

3. 种子长出了根

课堂练习

1. A 2. A 3. (4-1-2-3) 4. (1) A (2) C (3) A (4) B

4. 茎和叶

课堂练习

1. C 2. A 3. C 4. A 5. B

5. 凤仙花开花了

活动记录

2. 花瓣 雌蕊
 花萼 雄蕊



课堂练习

1. A 2. A 3. C 4. A

科学阅读

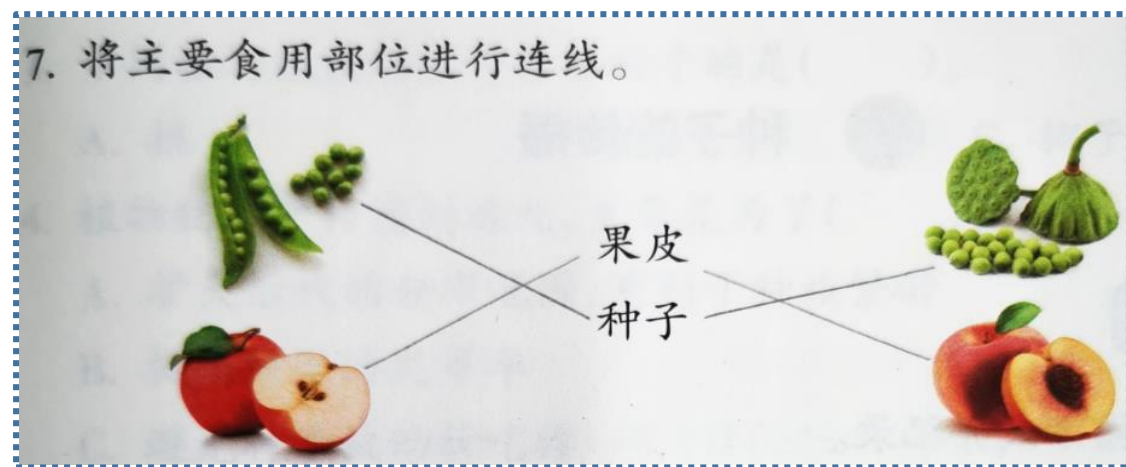
风媒：BC 虫媒：AD

6. 果实和种子

课堂练习

1. C 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C

7. 连一连



7. 种子的传播

课堂练习

1. A 2. B 3. C 4. A

科学阅读

C

8. 凤仙花的一生

活动记录

1. A B C D G F E

2. 以下参考

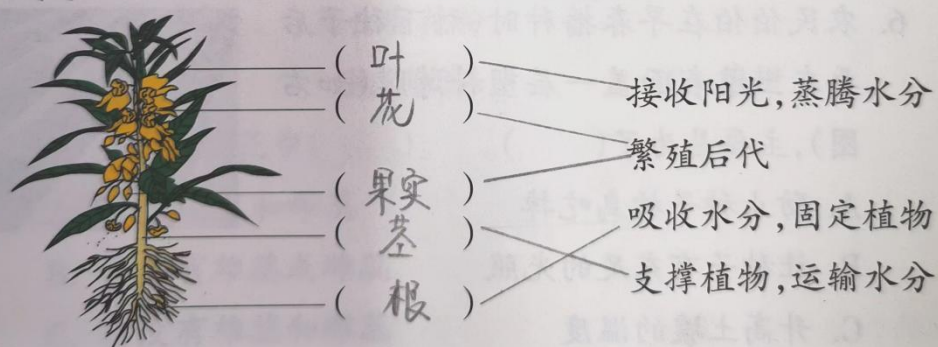
探索 根据我们的凤仙花生长记录表，完成下表。						
播种	子叶出土	长出花蕾	开花	结果	果实开裂	植物枯死
3月21日	4月1日	5月14日	5月21日	6月1日	6月27日	月 日
0 天	→ 11 天	→ 43 天	→ 7 天	→ 11 天	→ 26 天	→ 天
从播下种子到结出新的种子共用了 <u>98</u> 天						

课堂练习

1. C 2. C

3. 叶 ———— 接收阳光, 蒸腾水分
 花 ———— 繁殖后代
 果实 ————
 茎 ———— 吸收水分, 固定植物
 根 ———— 支撑植物, 运输水分

3. 在括号中填写凤仙花植株各部分的名称, 并将它们与相应的作用连起来。



第一单元 单元练习

一、选择题

1. B 2. A 3. C 4. C 5. B 6. C 7. C 8. A 9. B 10. C
 11. A 12. B 13. A 14. B 15. B 16. C 17. A

二、填图题

18. 花瓣 雌蕊
 花萼 雄蕊



19. 种子——发芽——幼苗（生长）——开花——结果

（此题植物的生长各阶段名称仅供参考）



三、连线题

20. 根 _____ 起支撑、运输作用
 茎 _____ 制造养料
 叶 _____ 发育成果实和种子
 花 _____ 起吸收、固定作用

21. 蒲公英 _____ 鬼针草 _____ 莲蓬 _____ 芝麻 _____
- 弹力传播 动物传播 风力传播 水力传播

四、探究题

22. (1) A (2) B (3) C (4) B (5) C

23. (1) B (2) A (3) 滴入几滴食用油，防止水分蒸发。然后在水面上用记号笔画一条横线，确定原始水位，然后持续观察水位的变化。

24. (1) 凤仙花长高最快的是生长阶段。

(2) 凤仙花长高缓慢的是出现花蕾之后的阶段。长高缓慢可能与营养供给情况有关，需要提供更多营养给花朵和果实、种子了。

第二单元 电 路

1. 电和我们的生活

课堂练习

1. C

2.

2. 安全用电很重要。下列做法哪些是正确的？请在相应的方框里画“√”。

☐ 用湿手触摸开关

☒ 不靠近变压器

☒ 看到裸露的电线后报告家长

☒ 只用干电池做实验

☐ 边充电边使用手机

☒ 不碰墙壁插座内的电线

2. 点亮小灯泡

活动记录

1. 注：金属架连线在左右两侧都可以；连接点 1 和连接点 2 可以互换；连接点 1 如连线在螺纹部分也不算错误。

1. 观察小灯泡的构造，用线连一连各部分及其相应的名称。



玻璃泡

灯丝

金属架

连接点 1

连接点 2

课堂练习

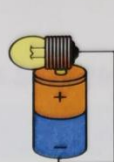
下图中的小灯泡，会亮的在括号里画“√”，不会亮的画“×”。哪些连接会发生短路？在括号里画“△”。



(√)



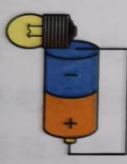
(×△)



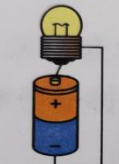
(√)



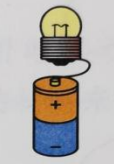
(√)



(×△)



(√)



(×)



(×△)

3. 简易电路

课堂练习

(1) A (2) C (3) A

4. 电路出故障了

课堂练习

(1) A (2) B (3) A (4) B

5. 里面是怎样连接的

课堂练习

1. B 2. B 3. C

科学阅读

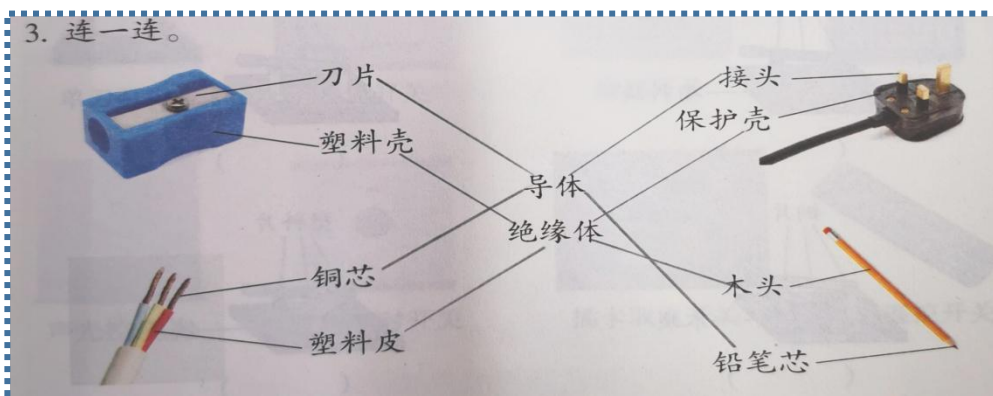
B

6. 导体和绝缘体

课堂练习

1. A 2. B

3. 连一连



7. 电路中的开关

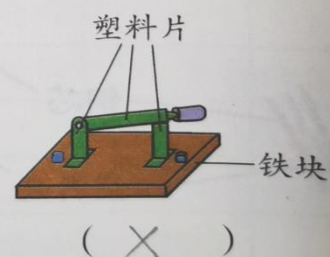
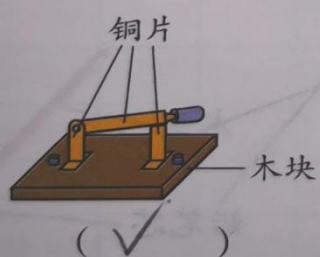
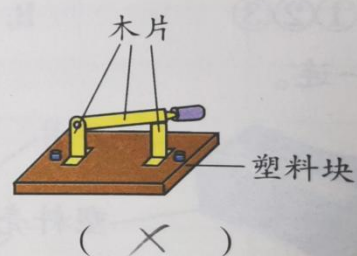
活动记录



课堂练习

1.

1. 下列装置中,哪些能做开关?请在下面的括号里画“√”。



2. (1) A (2) A (3) A

8. 模拟安装照明电路

课堂练习

1. A 2. ② ① ④ ③ 3. A

第二单元 单元练习

一、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. × 7. × 8. √

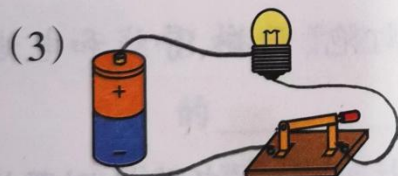
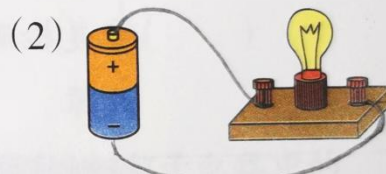
二、选择题

9. B 10. C 11. B 12. A 13. C 14. C

三、探究题

15. (此题答案不唯一, 合理即可)

15. 用线条代替导线点亮小灯泡。



16.

(1) 不赞同

(2) 小灯泡坏了；电池没电；导线没有连接好；其他电路原件，如灯座、电池盒、导线等有问题。（此题答案不唯一，合理即可）

(3) 电路检测器

(4) 全部打“√”

(5)

(5) 一个盒子带有4个接线柱，小林用电路检测器检测各接线柱之间的连接状态，并记录在下表中。

接线状态	1—2	1—3	1—4	2—3	2—4	3—4
通路		✓	✓			✓
断路	✓			✓	✓	

请根据小林的记录，推测接线盒里面的电线是怎样连接的。在下图中连线表示你的推测。

17. (1) A 相当于用电器（喇叭）；B 相当于电源（电池）；C 相当于开关。

(2) A

第三单元 岩石与土壤

1. 岩石与土壤的故事

课堂练习

1. C 2. C 3. C 4. (1) ✓ (2) ×

2. 认识几种常见的岩石

课堂练习

1. A 2. C 3. B

科学阅读 B

3. 岩石的组成

课堂练习

1. B 2. A 3. A 4. A

4. 制作岩石和矿物标本

课堂练习

1. 除最后一条，其他都打“√”；
2. 除倒数第二条，其他都打“√”；
3. 除第一条，其他都打“√”。

1. 制作岩石和矿物标本有哪些好处?请在方框中画“√”。

- ☒帮助我们了解更多岩石和矿物的特征
- ☒帮助我们了解岩石和矿物的用途
- ☒让我们更好地保护、合理利用岩石和矿物
- ☒帮助我们了解更多关于岩石和矿物的故事
- ☐研究岩石和矿物与我们小学生没有丝毫关系

2. 制作标本的过程,要注意哪些事项?请在方框中画“√”。

- ☒给采集到的岩石和矿物编号
- ☒观察每一块已编号的岩石,对照标本图鉴,识别采集到的标本
- ☒制作标签时要写上名称、采集地、采集者等信息
- ☒将岩石和矿物按照编号顺序放置在小盒的格内,标签对应放好
- ☐制作好标本后,不需要展示交流
- ☒制作过程中可以借助放大镜进行观察和鉴别

3. 当我们得到一块不知名的矿物时,应该怎么做?请在方框中画“√”。

- ☐用眼睛看看,认不出来就算了
- ☒请教专业人士
- ☒观察矿物的特征,对照标本图鉴进行识别
- ☒查阅资料

5. 岩石、沙和黏土

课堂练习

1. C 2. A 3. A

6. 观察土壤

课堂练习

1. A 2. C 3. 沙砾④、沙③、粉砂②、黏土①

科学阅读

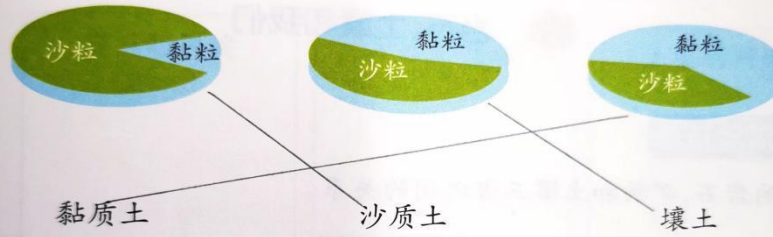
A

7. 比较不同的土壤

课堂练习

1. B 2. A
3. (此题的图示参照的是教材初稿, 所以不准确, 若不改图只能这样选)

3. 把土壤的种类与相应的特征图连起来。



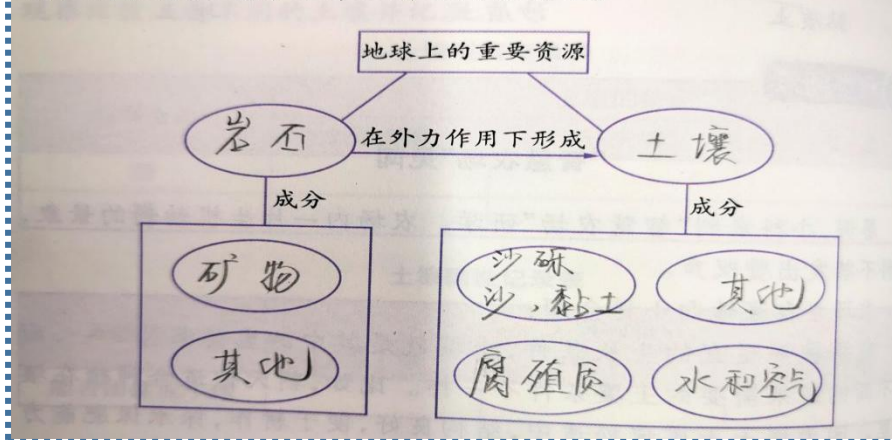
教材如下，壤土和黏质土的主要区别是壤土的沙粒较多。



8. 岩石、土壤和我们

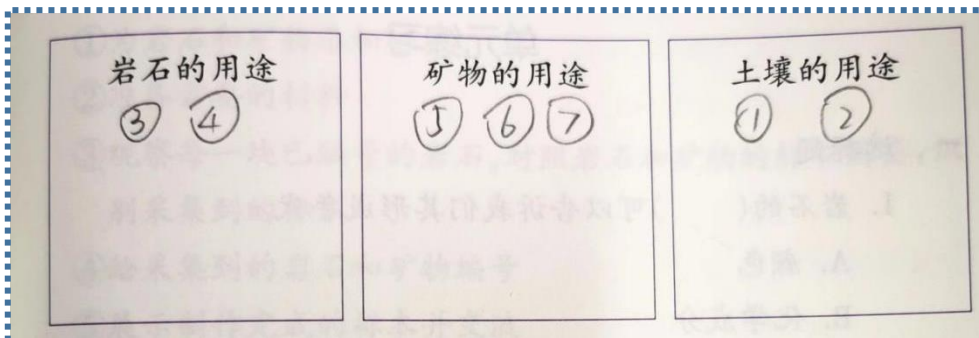
活动记录

请归纳岩石、矿物和土壤三者之间的关系。



课堂练习

1.



2. B

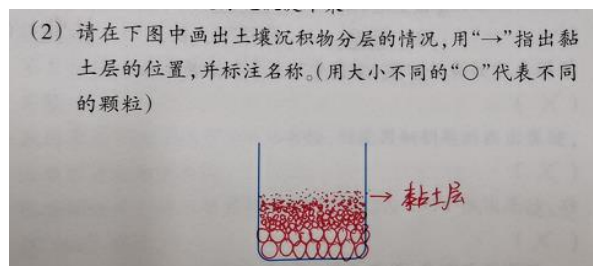
第三单元 单元练习

一、选择题

1. B 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A 7. A 8. C 9. A 10. C
11. B 12. C 13. C 14. C 15. C 16. C

二、探究题

17. (1) C (2) B (3) A (4) C
18. (1) C (2)



- (3) C (4) ①C ②较好, 较好, 适宜

综合练习

一、判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. × 6. √ 7. × 8. × 9. × 10. ×

二、选择题

11. C 12. B 13. C 14. C 15. A 16. C 17. B 18. B 19. B 20. B
21. A 22. B 23. C 24. C 25. B

三、读图题

26. ② ⑥ ④ ① ③ ⑤

四、探究题

27. (1) 种子, 胚 (2) C (3) C

(4) 因为西瓜靠昆虫传播花粉完成授精, 小岛上没有蜜蜂、蝴蝶等小昆虫。可以进行人工授粉, 或者放养一些小昆虫进行传播花粉。

28. (1) A (2) C (3) 电池没电; 灯泡坏了; 导线没有连接好; 其他部分接触不好等 (此题有多种答案, 合理即可)

29. (1) ② 纹路、颗粒大小等

③ ⑤ 硬度

④ 大小、厚薄

⑦ 条痕

(此题有多种答案, 合理即可)

- (2) C (3) B (4) B (5) C (6) B