

地理学习方法

一、理解和把握地理知识的基本方法

人类社会的现实生活是历史与社会学科探究的主要对象。对这部分内容的学习,能使我们了解人类的生存环境以及人类活动与地理环境的相互关系。要学好这部分内容的知识,应从地理学的显著特征入手,把握其基本学习方法。

(一) 图文结合法

区域性是地理学的显著特征之一,主要阐述不同大小区域中地理事物的空间分布、空间结构和空间差异等特征。表现区域地理事物空间特征最直接的方法是地图。因此,学习地理知识离不开地图,依托地图、结合文本的学习方法是最有效的方法之一,它有助于更好地认识、理解和掌握各种地理事物、地理现象、地理规律。而选图、读图和用图是最基本的学习技能。

1. 知道地图的类型及用途,学会选图。

从教科书看:七年级的教科书中有着各种类型的地理插图,有景观图、地理要素图(自然要素——地形、气候、河流等;人文要素——政区、人口、民族、人种、语言、宗教、交通等)、等值线图(等高线、等温线、等降水量线等)、各类统计图(饼状图、曲线图、柱状图等)、示意图等。学习时应分清地图类型,了解其主要用途,学会选择合适的地图。

如下表,参照《人文地理》教科书:

地图类型	实例	用途
景观图	地形 《北美洲的落基山脉》《中国的东北平原》《东非高原》《中国的四大高原》	判别地形类型
	气候 《地中海之滨》《海南椰林》《格陵兰岛的房屋》	辨别不同气候影响下的自然与人文景观
	河流 《黄河流域》《长江流域》《三峡大坝》	不同河段由水文特征差异引起的景观差异
	自然综合 《冰雪覆盖的北极地区》《针叶林广布的西西伯利亚平原》《辽阔的内蒙古草原》《茫茫的撒哈拉沙漠》《森林覆盖的亚马孙平原》《美丽的非洲热带草原》《终年严寒的南极地区》	不同区域多种自然因素综合影响下的自然景观差异
	人文综合 《中国云南省的傣族民居》《沙特阿拉伯的乡村民居》《阿拉伯联合酋长国阿布扎比清真寺》《意大利米兰大教堂》《缅甸仰光大金塔》	感知不同区域的社会生活和风土人情

(续表)

地图类型		实 例	用 途
景观图	自然与人文综合	《台湾省》等	各地在自然与人文综合要素影响下的景观
地理要素图	气候	《世界气候类型的分布》《亚洲的气候类型》《南非的气候类型》《中国的气候类型》	了解世界各地气候类型名称及分布
	地形	《亚洲的地形》《南非的地形》《巴西的地形》《中国的地形》《沿北纬 30°的地形剖面示意图》	了解某区域的地形特点(地形类型及分布特点、地势高低起伏及特点)
	河流	《世界主要的河流》《亚洲主要的河流与湖泊》《中国主要的河流与湖泊》《黄河流域》《长江流域》	了解某区域河流分布及水系特征
	自然综合	《湄公河平原的地形》《美国本土的地形》《阿尔卑斯山区的地形》《澳大利亚的地形》《澳大利亚的降水与牧羊带的分布》	综合分析某地的自然环境
	政区	《世界的国家和地区图》《亚洲和欧洲的分区》《一些国家之间的界线》《波斯湾地区的国家及石油分布》《中国的省级行政区划》	了解国家、地区、省(区、市)的名称、分布及界线
	人口	《世界人口的分布》《中国人口的分布》	了解人口分布疏密程度及特点
	人种	《世界三大人种的分布》	知道人种类型及分布
	民族	《中国的民族分布》	了解民族种类及分布
	语言	《世界语言的分布》	知道主要语言及分布
	交通	《中国东南沿海地区交通线路图》《厦门城市交通图》(局部)、《四通八达的交通》(美国)、《波斯湾地区石油输出路线》	了解铁路等多种运输方式、路线及分布
	作物分布	《中国水稻、小麦的集中产区》	了解农作物的分布
	其他	《日本渔港的分布》《南非的采矿业和制造业》	了解区域内某地理事物的分布及特点
	等值线图	等高线	《等高线地形图》
等温线		《中国 1 月平均气温的分布》《中国 7 月平均气温的分布》	中国气温分布特点
等降水量线		《中国年降水量的分布》	中国年降水量分布特点
统计图	饼状图	《海洋和陆地面积比例示意》《中国各类地形面积的比例》	表示面积大小比例
	曲线图	《世界气候类型的分布》、世界各区域相应的气候气温曲线与降水量柱状图、中国各区域相应的气温与降水量	判断气候类型与特征,比较人口数量
	柱状图		

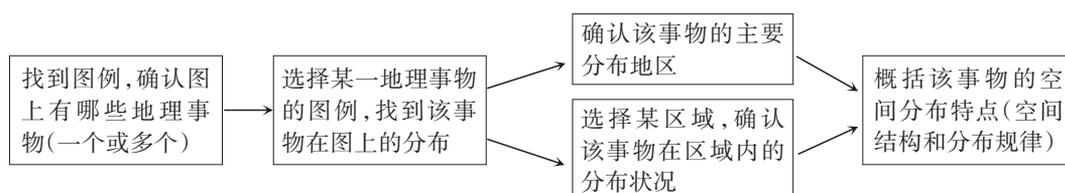
(续表)

地图类型	实例	用途
示意图	形象图 《大陆和岛屿示意》《大洲的轮廓》《陆地面积居世界前六位的国家及其面积》《五种地形示意图》《河流与湖泊对人类的重要意义》《秘鲁山区农业活动示意图》《热带草原湿季和干季的变化(南半球)》《马赛人的活动范围》	示意大陆、岛屿、半岛、大洲,辨别大洲和国家大致轮廓,五种地形类型,不同河段河流开发利用的差异,山区生活生产景观垂直变化,热带草原降水季节变化及牧民活动路径
	分布图 《七大洲的分布》《中国的夏季风和冬季风示意》	了解大洲、大洋的分布,了解季风活动范围
	结构图 《5°S左右安第斯山脉东坡不同高度自然景观变化示意图》《坎儿井剖面示意》	了解山地景观垂直变化,了解坎儿井的结构

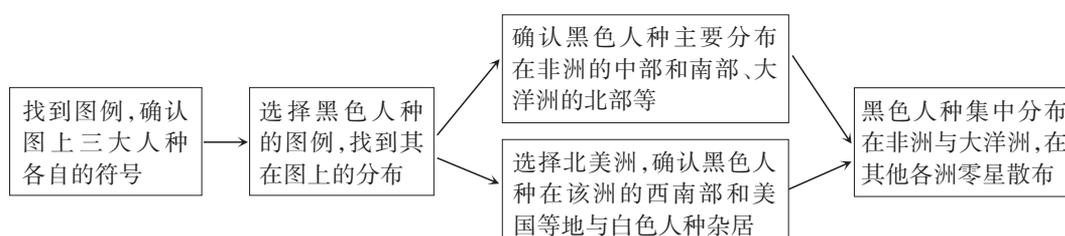
2. 掌握读图的一般方法,学会用图。

从考试目标看,能够从地图和图表中获取信息是重要的学习技能目标。要准确、充分地获取图上信息并运用信息分析与概括地理事物和现象的特点,应具备一定的读图方法和用图方法。

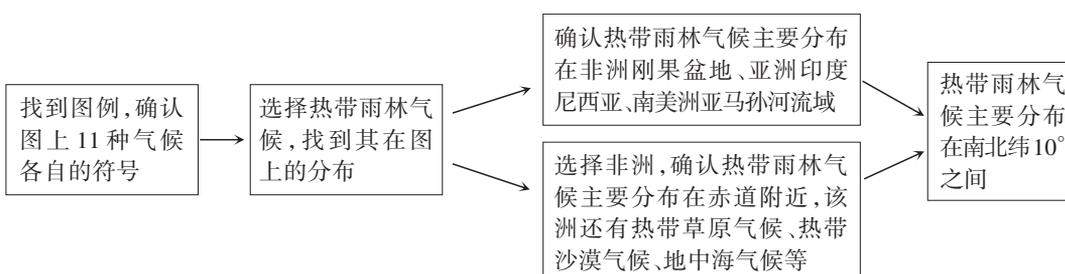
方法一:运用地图概括地理事物的空间分布特点(见流程图)。



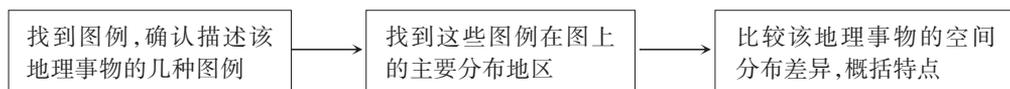
①如《世界三大人种的分布》。



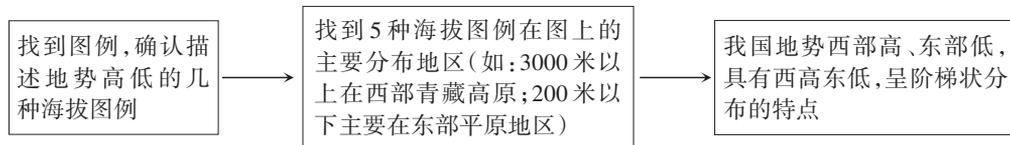
②如《世界气候类型的分布》。



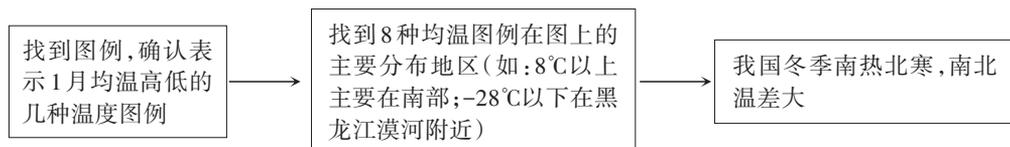
方法二:运用地图比较地理事物的空间分布差异(见流程图)。



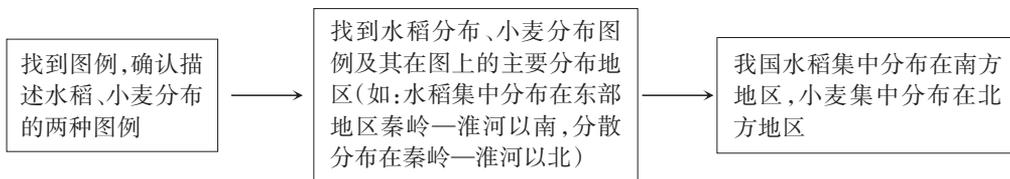
①如《中国的地形》。



②如《中国1月平均气温的分布》。



③如《中国水稻、小麦的集中产区》



方法三:运用景观图比较、辨别地貌差异。

对于景观图的辨别应抓住其最直观的面貌特征,并在比较中明晰特征。

①如教科书中的世界各地自然景观图。这七张景观图最直观的是地表植被,通过比较,明晰植被类型有森林、草原、沙漠、冰原四种,由此推测当地气候中的降水、气温有差异。在此基础上进一步比较,如:森林有阔叶林和针叶林之分,即两地的热量有差异,一般针叶林地区相比阔叶林地区温度要低。又如:动物也有差异,大象一般生活在热带草原,骆驼一般生活在干旱沙漠地区,北极熊一般生活在北极冰原,企鹅一般生活在南极冰原。

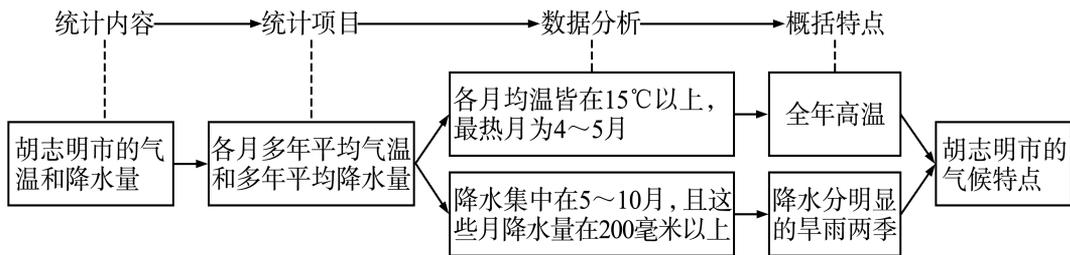
②如教科书中的《中国的四大高原》。其中最直观的是图B“石峰林立,地形崎岖”;图C是“沟谷众多,层层梯田”;图A和图D的共同点是“地势较平坦”,差别在于图D“一望无际”,图A“远处有山峰”。

方法四:运用统计图概括地理事物和地理现象的结构特点。

对于统计图的判读,首先应明确统计的内容、统计的项目和统计的数据。然后,结合统计数据辨析数据大小、比较数据差异。最后,概括结构特点或变化趋势。

①如教科书中的《中国各类地形面积的比例》。首先明确统计的内容是“中国各类地形面积”,统计的项目有五大地形类型——高原、山地、平原、盆地和丘陵,统计的数据合计100%。然后结合数据,辨析出所占比例最大的是山地(33%),最小的是丘陵(10%)和平原(12%)。最后概括我国地形特点:地形种类多样,五种地形齐全,山区面积广大,平原少。

②如教科书中的《越南胡志明市的气温与降水量》。

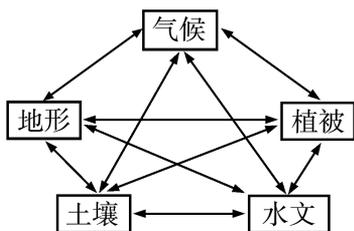


总之,学习地理应学会选图,养成读图、用图的好习惯,“左书右图,图文结合”,从地图中获取知识信息,发现知识,提高技能。地图是工具,也是最好的老师,学会了使用地图的方法,养成了使用地图的习惯,学习就会变得轻松、有趣。只要掌握正确的读图方法,培养良好的用图习惯,形成基本的地理技能,就容易掌握地理知识。

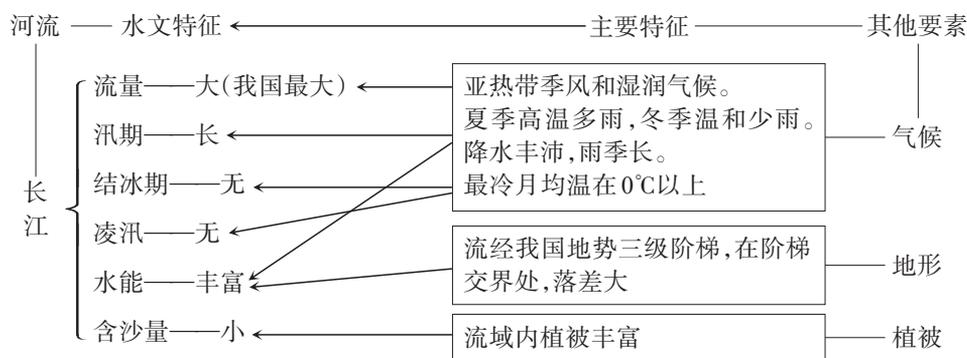
(二) 联系综合法

综合性是地理学的另一个显著特征。地理环境是由地球表层各种地理要素相互联系、相互作用而成的。这说明地理各要素(自然要素、人文要素)是相互关联的;各种地理事物、地理现象之间不是孤立存在,而是在发生、发展中存在整体关联;各个大小不同的区域之间存在关联,各区域内部呈现综合。因此,学习地理知识时应采用联系综合的方法,建构知识之间相互关联的网络。

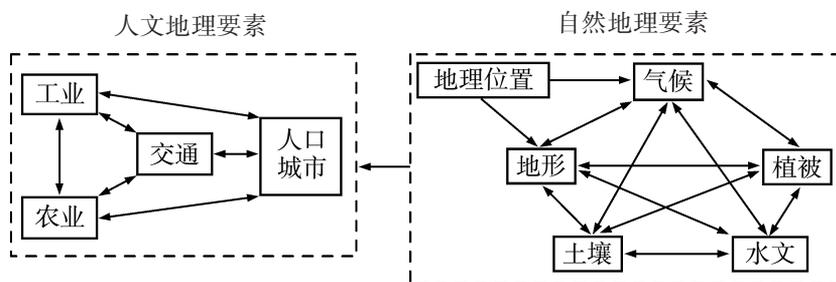
1. 建构自然地理各要素相互影响的思维网络(如图)。



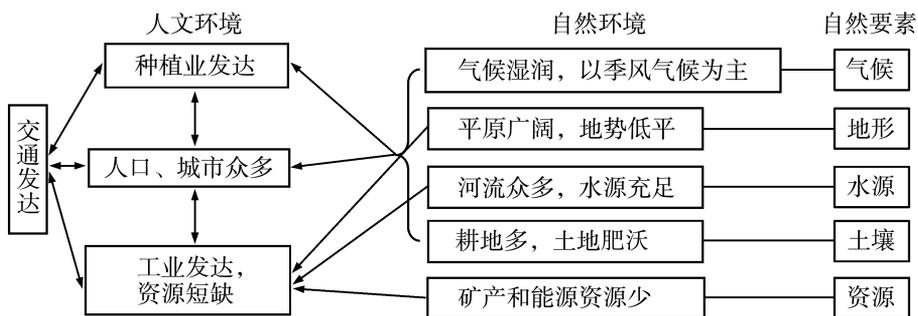
如长江的水文特征:



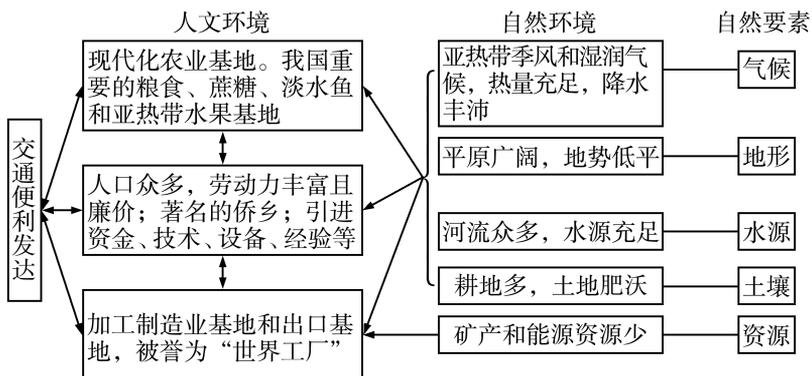
2. 建构人文环境受自然地理要素影响的思维网络(如图)。



(1) 如我国东部地区的人文环境:



(2) 如珠江三角洲地区的人文环境:



二、提高地理学习能力的思维方法

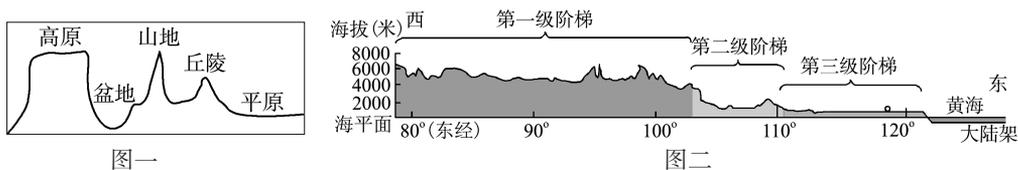
(一) 空间形象思维法

由于地理环境要素众多,内容复杂,学习时运用空间形象思维有助于更好地了解地球表面的地理事物和地理现象。

1. 依托地图培养空间思维。

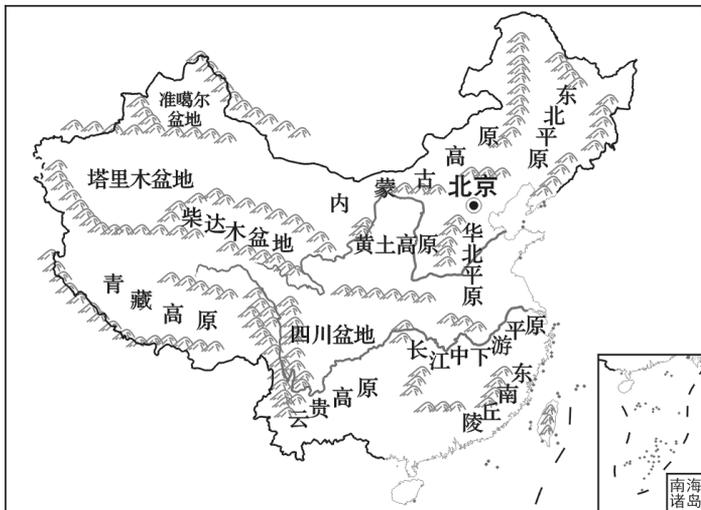
地图是地理的第二语言,是学习地理的重要工具。地图以比例尺、方向、图例和注记三大基本“语言”承载着地理环境中各地理要素信息,以文字、符号、数字、线条等形式,以平面、立体(如剖面图)等方式,呈现地形、气候、水文、生物、土壤等众多自然要素信息,呈现乡村、城市两大聚落中的人口、农业、工业、交通、旅游、商贸等人文要素信息。因此,语言文字很难表达的地理事物空间关系,可采用图图转绘、文图转换、文图结合等方式培养空间思维。通过图示信息表达自然环境各要素、人文环境各要素、自然与人文环境各要素,及各要素之间相互联系、相互影响、相互渗透等关系。

以“中国地形的类型、分布、特点”为例:运用文图转换的方法,根据文字描述的特点描绘出“我国五种地形类型示意图”(如下页图一),从空间视角感受其异同。运用图图转绘的方法,将平面的分层设色地形图转绘成“我国地势三级阶梯变化示意图”(如下页图二),将平面感知变为立体剖面感知。运用文图结合的方法,绘制“我国主要山脉及主要地形区分布图”(如下页图三),从空间上感知各山脉、各地形区的相对位置。



图一

图二



图三

2. 通过联想培养形象思维。

通过观察以联想的方式对各种地理事物进行空间想象。可采用图形联想、空间联想、事物联想等方法。以“七大洲四大洋的分布”为例。

采用图形联想掌握七大洲的轮廓,如:南美洲和北美洲形似三角形(▷、◁),非洲形似梯形与三角形的组合(◁ ▽)。

采用空间联想了解七大洲的位置,如:赤道穿越了非洲中部、亚洲东南部和南美洲北部,赤道、南北回归线都穿越了非洲,赤道、北回归线、北极圈均穿越的大洲是亚洲等。

采用事物联想的方法了解七大洲的相对位置,如:非洲东北隔红海和苏伊士运河与亚洲毗邻,北隔地中海和直布罗陀海峡与欧洲相望;北美洲西北隔白令海峡与亚洲相望,南部隔巴拿马运河与南美洲毗连。

(二) 事象逻辑思维法

1. 地理学习中最常用的逻辑思维方法——“五个W”。即“是什么?”“在哪里?”“有何特点?”“为什么是这样的?”“带来什么影响?”。

如:对我国气候的特点之一“季风气候显著”的学习,可以围绕“五个W”展开思维过程:

(1) 是什么?——季风气候。

(2) 在哪里?——主要分布在我国东部地区。

(3) 有何特点?——雨热同期[夏季高温多雨,冬季温和少雨(寒冷干燥)]。

(4) 为什么是这样的?——由于海陆热力性质的差异,冬季盛行从西伯利亚和蒙古一带吹来的偏北风,降水较少,气候寒冷干燥;夏季盛行从太平洋和印度洋吹来的偏南风,带来丰沛降水,气候温暖湿润。

(5) 带来什么影响?——有利影响:雨热同期的特点对农作物和森林生长极为有利。夏季季风带来丰沛的降水,使我国东部地区,尤其是东南部地区比较湿润,农业发达。不利影响:由于季风的不稳定性,有时会带来各种灾害,其中最突出的是旱涝灾害频繁,使人们的生产和生活受到影响。

2. 地理学习中经常用到的逻辑思维方法还有比较法、分析综合法、归纳法和演绎法等,其中最常用的是比较法和分析综合法。

(1) 比较法:是确定地理事物间异同关系的思维方法。其中有横向比较法、纵向比较法、综合比较法等。

①横向比较法:是选取两个或多个同类地理要素或同时期的地理事物进行比较。辨析其共同点及不同点,从而加深理解。如:比较我国南、北方1月或7月的气温、年降水量、河流水文特征、耕地类型、主要农作物、饮食习惯等。比较长江、黄河各河段的水文特征等。

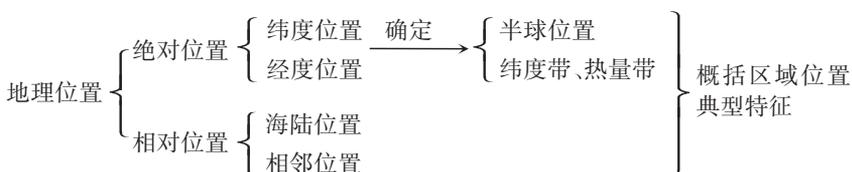
②纵向比较法:是对某地理事物、地理要素从时间角度进行前后对比,了解其发展变化的特点。如:比较小兴安岭地区自中华人民共和国成立以来生态环境的变化,比较中华人民共和国成立后我国不同时期人口增长的特点等。

③综合比较法:一般是对两个或多个不同区域的地理环境(或自然环境,或人文环境)进行多要素比较,以便全面理解区域特征。如:我国东西部地区、南北方地区自然环境与人文环境的比较,湄公河平原、美国中部平原和我国东北平原的自然与人文环境的比较等。

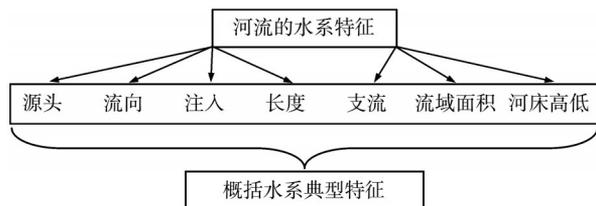
(2) 综合分析法:分析与综合是两个不可分割的思维过程,分析是将地理事物分解成各个要素、各个过程、各个部分,综合是将组成地理事物的各要素、各过程、各部分结合起来考虑。在分析中综合、在综合中分析,这应贯穿于思维的全过程。

①地理要素的分析:

a. 如区域地理位置的综合分析:

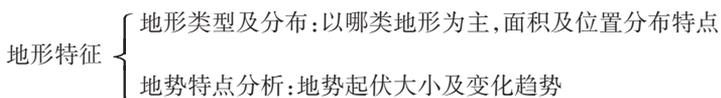


b. 如河流要素分析:

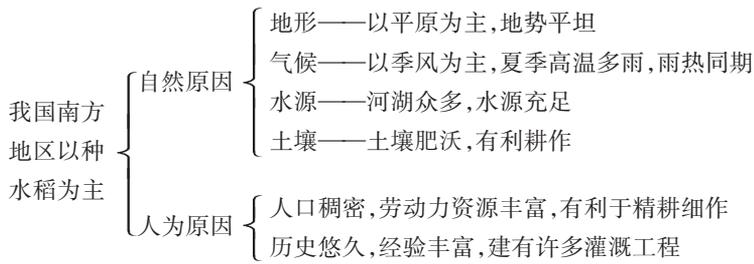


②地理事物的特征、成因的综合分析:

a. 如地形特征的综合分析:

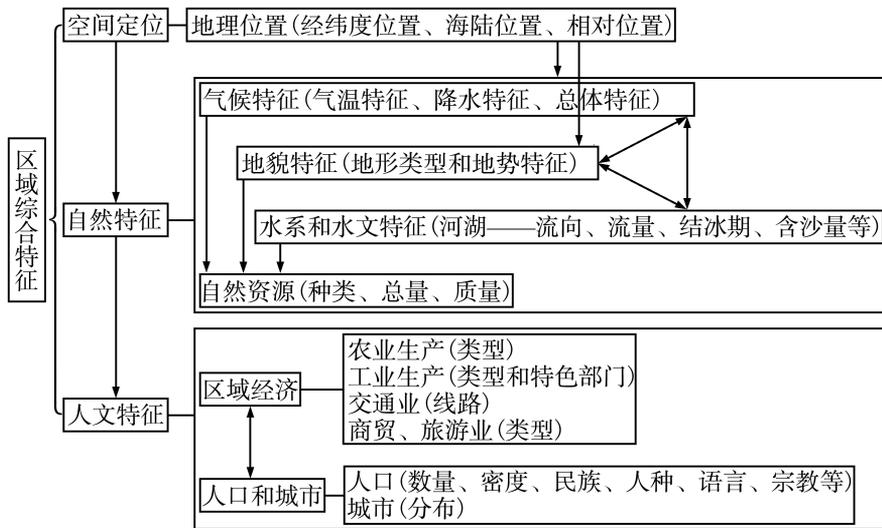


b. 如我国南方地区以种水稻为主的原因的综合分析：

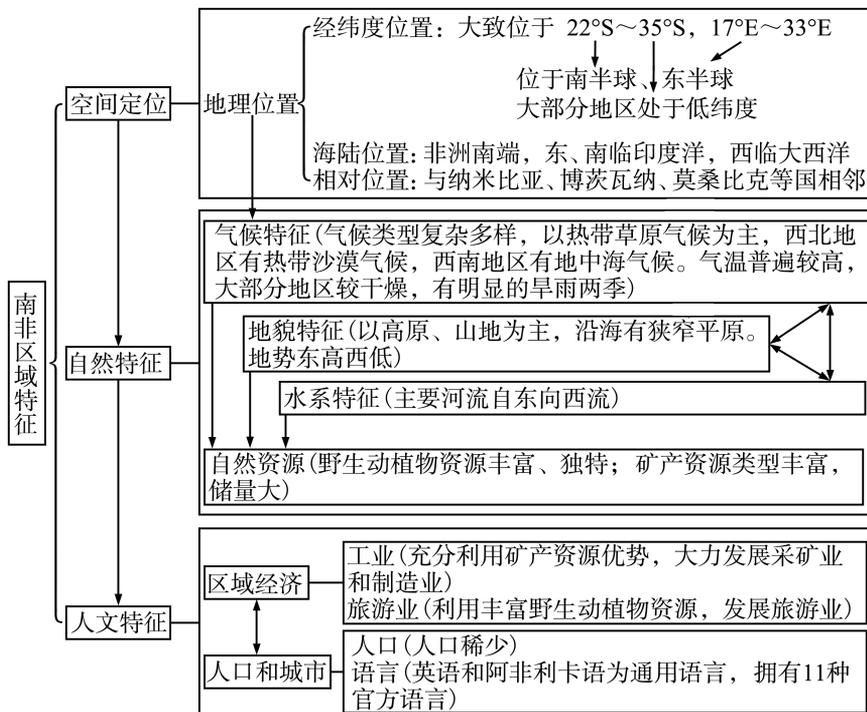


③地理环境的综合分析：

分析区域的综合特征,应从自然特征和人文特征两大方面入手。其中区域的自然环境特征,应从位置、地形、气候、河湖水文、土壤、植被、自然资源等方面入手。区域的人文环境,应从人口与城市、民族与宗教、文化生活(饮食文化、民居特色、风俗习惯)、工农业生产等入手。(如图)



如南非区域特征：



三、地理试题的解题要点与方法

(一) 学会审题

解题的前提是审题。地理试题的一般审题思路：在哪里？有什么？考什么？借助什么？

在哪里？——区域定位。首先要明确考查的是哪个区域、范围多大。

有什么？——有哪些地理要素。从文字和图片中查找试题已提供的一些地理要素，如经纬度、地点、地理名称、自然与人文要素、地理数据、地理景观等。

考什么？——明晰考查的是地图语言、地理要素、地理事物、地理现象、地理成因还是地理特征等。

借助什么？——需要借助哪张地图，哪些地理知识、规律与原理。

例：表格为我国北纬45°附近某山地东西侧两地区气候和地形资料。阅读表格，回答第(1)~(3)题。

某山地东西侧两地区气候和地形资料

	甲	乙
1月均温(°C)	-15.5	-19.8
7月均温(°C)	23.5	19.6
年降水量(毫米)	446	356.5
平均海拔(米)	130~266	800~1100

(1) 该山地最有可能是()

- A. 小兴安岭
- B. 长白山脉
- C. 大兴安岭
- D. 天山山脉

(2) 甲、乙两地区气候特征差异表现为()

- A. 甲地比乙地降水多,夏季气温低
- B. 乙地比甲地降水少,较为干旱
- C. 甲地比乙地海拔低,冬季气温低
- D. 乙地比甲地受夏季风影响更明显

(3) 从地形和气候看,乙地区经济发展的特点是()

- ①草原广阔,放牧牛羊
- ②开辟梯田,种植小麦
- ③封山育林,森林旅游
- ④商品基地,扩种水稻

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

审题过程：

在哪里？——我国北纬45°附近。

有什么？——“某山地东西侧两地区”“两地1月、7月均温，年降水量和平均海拔”。

考什么？——判断山脉名称(地理事物)、地区气候特征差异表现、区域经济发展特点。

借助什么？——地图(中国地形图、中国年降水量分布图)、地形气候对区域经济发展的影响(平原地区、气候条件适宜发展耕作业；高原地区、草原地区适宜发展牧业；山地丘陵地区适宜发展林业等)。

(二) 学会解题

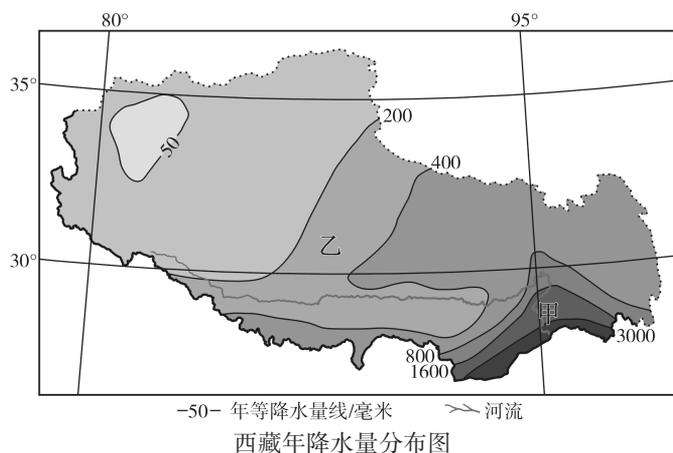
地理试题常用的解题方法：利用图像解题，依据地理事实解题，依据地理原理和地理规律解题。其中的地理事实主要指地理事物的名称、数据、分布、景观等。

1. 利用图像解题。地理试题最大的特点是“无图不成题”，其表现为“有图考图、无图考图”两种方式。学会看图、调用地图、图图组合是最重要的解题技能。(见上文的图文结合法)

2. 利用地理事实解题。地理事实是重要的地理解题素材。解题时应充分查找事实素材,明确素材特点,然后调用素材。

3. 利用地理原理、规律解题。解题时重要的是把握“考什么”,由此来调用最基本的地理知识、原理与规律。(见上文的联系综合法、逻辑思维法)

例:西藏独特的自然条件、良好的生态环境孕育了当地的特色农牧业。阅读图表,回答问题。



平均海拔	4000米以上
1月均温	-8℃~-16℃
7月均温	8℃~16℃
年日照时数	3000~3200
年太阳总辐射量	7000~8000 MJ/m ²
主要畜种	牦牛、藏绵羊等

乙地地理环境资料表

- (1) 据图说出给甲地农林区带来丰沛降水的主要海域及季风。
- (2) 依据图表分析在乙地建设特色牧业基地的自然条件。
- (3) 甲、乙两地为了确保农牧业生产的可持续发展,应注意哪些生态环境问题?

解题过程:

第一,利用图像和地理事实解题。第(1)题考查的是“海域和季风”。从试题提供的《西藏年降水量分布图》看,甲地降水呈现“由东南向西北递减”的特点,由此推测给甲地带来降水的风来自东南方向。然后,查阅《中国季风活动图》,明确影响甲地的主要是来自印度洋的西南季风。再结合《中国地形图》,看到甲地多山地,但存在河谷通道。由此思考:由于受地形阻挡,西南季风进入河谷后风向发生改变,转为东南风,从而给甲地带来大量降水。

第二,利用地理事实和地理原理解题。第(2)题考查的是“建设特色牧业基地的自然条件”。利用的地理原理是“影响牧业生产的自然条件——牧草、畜种”。利用的地理事实:一是“乙地建特色牧业基地——有特色畜种”,二是“乙地有特殊自然条件——草多且优”。结合《西藏年降水量分布图》和《乙地地理环境资料表》,得到的地理事实是——乙地海拔高,冬冷夏凉,降水较少,光照时间长,太阳年总辐射量大,适合牧草生长且牧草营养成分高;在特殊的高原环境下有牦牛、藏绵羊等独特畜种生长。

第三,利用地理原理、规律解题。第(3)题考查的是“区域生态环境问题”,限定条件是“确保甲、乙两地农牧业生产的可持续发展”,调用的是“林业、牧业发展中产生的生态环境问题”这一地理规律,分别是“水土流失;草场退化和沙化(荒漠化)”等。

四、考试后自我诊断的常用方法

最常用、最直接的诊断方法是：根据考试得分情况诊断。主要是从错题中发现三方面问题——知识掌握、学习方法和学习技能。

1. 学会辨析：对哪些需要掌握的知识基础较薄弱。

一般是根据错题的设问、选择题中的选项，梳理和辨析出错的知识属于哪方面的内容。常见地理易错之处是地理定位、地理要素和区域综合。地理定位问题出错一般是没有判断出考查地点或区域在哪里，即不熟悉地图。地理要素问题，一般从地图三要素（比例尺、方向、图例和注记）、自然地理要素（如气候类型、特点、分布，地形类型和地形区，河流水系特点及水文特征）和人文地理要素（如人口、人种、语言、宗教等）入手梳理。区域综合问题一般从哪个区域、区域特征与成因、区域发展等方面入手梳理。

2. 学会思考：对哪些学习方法没有熟练掌握。

一般是通过回顾做题时遇到的困惑进行反思。主要反思四个方面：地图的选择与运用、图文信息的获取、知识的联系与建构以及地理思维方法。

地图的选择与运用：一般易错在选择地图不当或不知道选哪幅地图，且没有掌握一般的读图方法。图文信息的获取：一般易错在获取地图和材料的信息不足或没有掌握快速获取信息的方法。知识的联系与建构：一般是没有运用地理联系综合法去思考和解答问题，故存在思维角度单一、答题不全面等现象。地理思维方法：突出表现在没有学会运用地理逻辑思维方法去解题和答题。具体表现在不知从哪个方面入手解题，或答题时语言表述混乱。

3. 学会思考：对哪些解题技能没有灵活运用。

一般通过对错答内容的分析进行反思。主要反思三大解题技能：获取信息技能、调用知识技能和解答问题技能。获取信息技能主要反思读图步骤运用得是否娴熟（图名+图例+图中内容）；调用知识技能主要反思如何调用知识和调用哪部分知识；解答问题技能主要反思是否运用一般的地理综合分析思路、地理逻辑分析思路，是否运用地理专用语言。

主题一 地理位置与地理事物的空间分布

相关知识

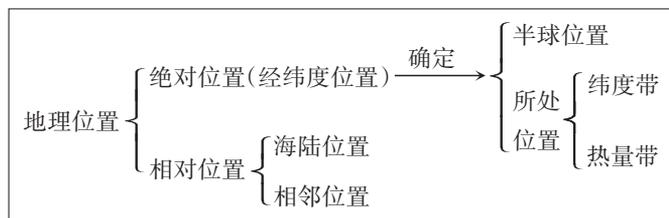
1. 知道七大洲、四大洋的名称及其分布情况
2. 描述世界人口、人种、语言的分布情况,列举人文要素对区域文化特色有重要影响的实例
3. 描述中国的疆域和行政区划,了解中华民族的生存空间

知识整合

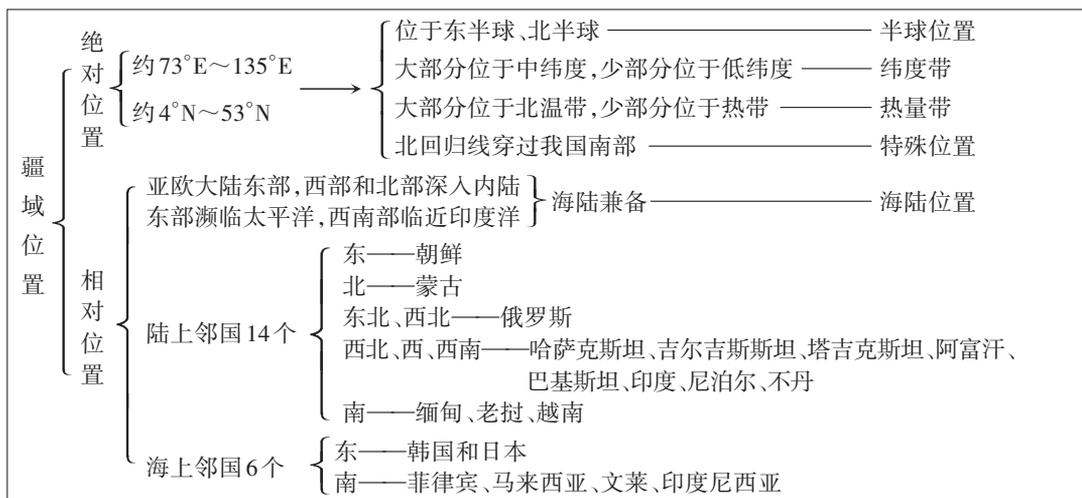
本主题的核心内容是地理位置和地理事物的空间分布。其中地理位置主要是七大洲和四大洋的相对位置、中国的疆域位置和中国各省级行政区的位置。地理事物的空间分布,主要涉及世界七大洲和四大洋的分布,世界人口、人种和语言的分布。从能力要求看,对地理位置、地理事物的空间分布要求“再认与描绘”;对区域文化特色的重要影响、中华民族的生存空间要求“列举实例、理解与分析”。

1. 地理位置。

(1) 描述某区域或某地地理位置的一般方法:



(2) 中国的疆域位置:



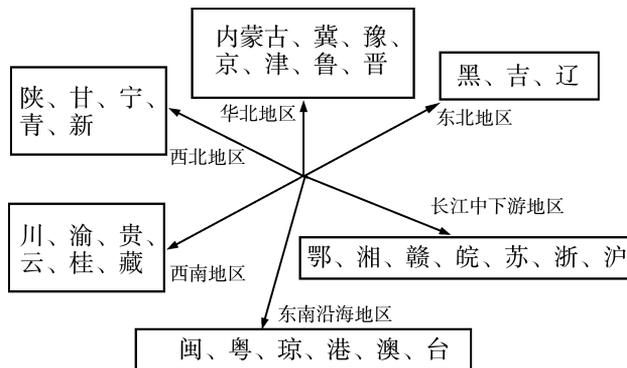
(3) 浙江省的地理位置:

绝对位置	$\left\{ \begin{array}{l} 118^{\circ}\text{E}\sim 123.5^{\circ}\text{E} \\ 27.5^{\circ}\text{N}\sim 31^{\circ}\text{N} \end{array} \right.$	\longrightarrow	位于东半球、北半球	半球位置
			大部分位于低纬度,少部分位于中纬度	纬度带
相对位置	$\left\{ \begin{array}{l} \text{位于我国东部、长江下游,东临东海} \\ \text{与上海市、江苏省、安徽省、江西省和福建省相邻} \end{array} \right.$	\longrightarrow	北温带,亚热带季风和湿润气候	热量带
				海陆位置
				相邻位置

(4) 中国各省级行政区的位置:

绝对位置 $\left\{ \begin{array}{l} \text{纬度位置} \left\{ \begin{array}{l} \text{最北——黑龙江} \\ \text{最南——海南(跨纬度最大的省级行政区)} \end{array} \right. \\ \text{经度位置} \left\{ \begin{array}{l} \text{最西——新疆} \\ \text{最东——黑龙江} \end{array} \right. \end{array} \right.$

相对位置:



2. 地理事物空间分布。

(1) 地理事物在地图上的空间分布,查阅相应地图。(如下表)

地理事物	相应地图
七大洲、四大洋的分布	《七大洲和四大洋》或《世界地形图》
世界人口的分布	《世界人口的分布》
世界三大人种的分布	《世界三大人种的分布》
世界主要语言的分布	《世界语言的分布》
中国各省级行政区、行政中心的名称及分布	《中国的省级行政区划》

(2) 地理事物空间分布的一般描述方法:

方法一:运用图例查找某地理事物的主要分布地区→概括该地理事物的一般分布特点→选择某区域描述该地理事物在此区域内的分布状况。

例:世界人口、人种、语言的分布情况。

步骤1:根据图例查找世界人口、人种、语言的主要分布地区。

a. 根据图例(人口密度)查找世界人口稠密地区和人口稀疏地区。(如下表)

世界人口分布	主要地区
人口稠密地区	东亚、南亚、西欧、美国东北部
人口稀疏地区	①干旱沙漠区,如非洲撒哈拉沙漠。 ②寒冷极地,如南极洲及格陵兰岛。 ③空气稀薄的高山高原,如亚洲青藏高原。 ④原始热带雨林区,如南美洲亚马孙平原

b. 根据图例查找三大人种的主要分布地区。(如下表)

人种	主要分布地区
白色人种	欧洲、北美洲,以及非洲北部、亚洲西南部、大洋洲和南美洲的东部和南部
黄色人种	亚洲东部、东南部和北部,南北美洲部分地区
黑色人种	非洲中部和南部、大洋洲北部和南北美洲部分地区

c. 根据图例查找主要语言的主要分布地区。(如下表)

联合国大会的工作语言	主要分布地区
汉语	中国及东南亚一些国家
英语	英国及北美洲、大洋洲、非洲、南亚一些国家
法语	法国及非洲一些国家
俄语	俄罗斯及周边国家
西班牙语	西班牙及拉丁美洲部分国家
阿拉伯语	亚洲西部和非洲北部的阿拉伯国家

步骤2:概括世界人口、人种、语言的分布特点。

世界人口、人种、语言均具有“大范围集中,小范围零星分布”的分布特点。

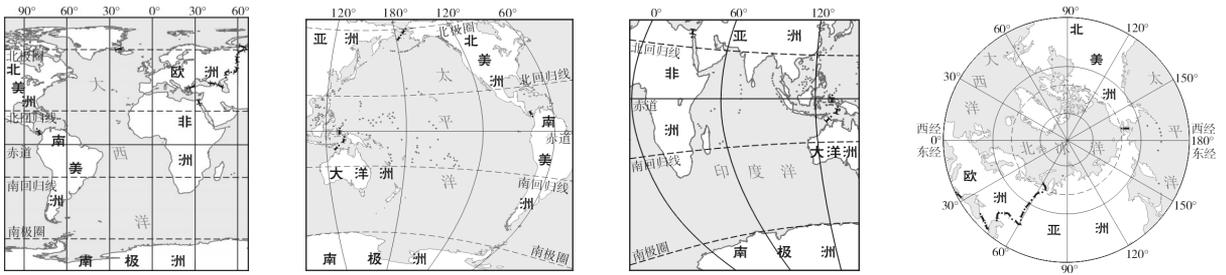
如:世界人口稠密地区在东亚、南亚、西欧和美国东北部。黑色人种主要集中在非洲,但由于历史原因,不少黑人也生活在北美洲、南美洲和大洋洲。英国的语言为英语,因殖民扩张等历史原因,大洋洲、非洲和南亚的一些国家也以英语为主。

步骤3:选择某区域(或大洲),描述该区域内人种、语言及宗教的分布状况。

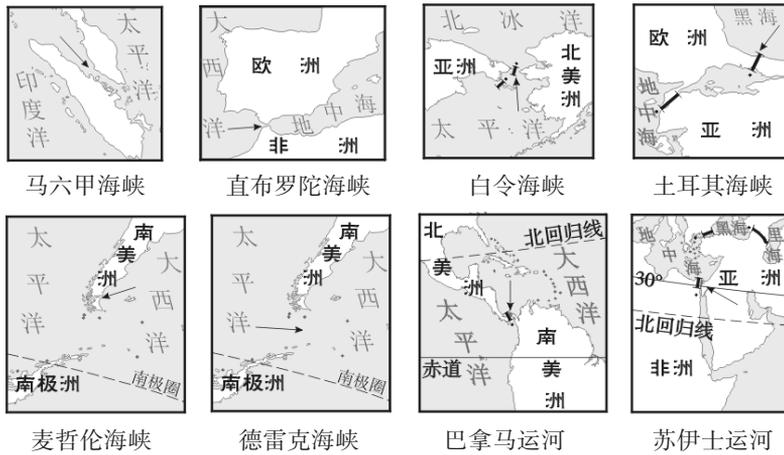
如:亚洲的人口——集中分布在东亚和南亚。亚洲的人种——以黄色人种为主,西亚和南亚的印度北部则以白色人种为主,中亚地区是白色与黄色人种混居为主,南亚的印度南部是白色与黑色人种混居。亚洲的语言——主要有汉语、俄语、阿拉伯语和英语。其东部和东南部以汉语为主,北部和中部以俄语为主,西南部以阿拉伯语为主,南部则以英语为主。

方法二:运用地图或示意图描述。通过轮廓、经纬网及周边地理事物加以区别(如海峡、山脉、运河、河流等)。

例1:四大洋的分布(如图)。



例2:重要海峡、运河与大洲、大洋的相对位置分布(如图)。



能力提升

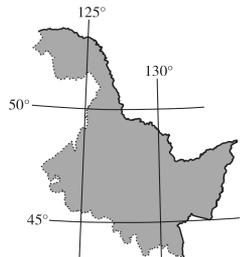
一、选择题

如图所示省(区)的特色旅游越来越热。据此回答第1~2题。

1. 下列关于图示省(区)的描述,正确的是

- A. 地处我国西北边陲
- B. 地处我国领土最北端所在区域
- C. 与中亚和北亚地区接壤
- D. 特色旅游是滇南风光

()



(第1~2题)

2. 与该省(区)相邻的我国省(区)和陆上邻国分别是

- A. 内蒙古、蒙古
- B. 甘肃、哈萨克斯坦
- C. 吉林、俄罗斯
- D. 辽宁、朝鲜

()

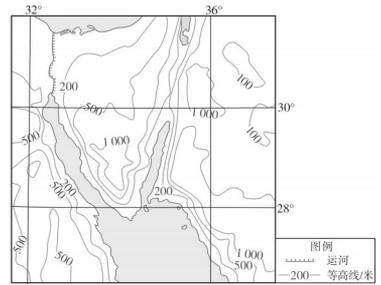
3. 下列关于中国地理位置的描述,正确的是

- A. 深处亚欧大陆内部,与欧洲相连
- B. 大部分位于热带,热量条件好
- C. 赤道和北回归线穿过我国南部
- D. 位于东半球,东临太平洋

()

读世界某区域示意图,回答第4~5题。

4. 图中的运河所构成的大洲分界线是 ()
- A. 亚洲和非洲
B. 欧洲和非洲
C. 亚洲和欧洲
D. 亚洲和美洲



(第4~5题)

5. 图示区域的人种分布以 ()
- A. 信仰基督教的为主
B. 信仰佛教的为主
C. 黄色人种为主
D. 白色人种为主

读巴拿马运河示意图,回答第6~7题。

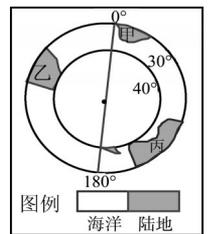
6. 巴拿马运河沟通了 ()
- A. 太平洋和印度洋
B. 太平洋和大西洋
C. 大西洋和北冰洋
D. 大西洋和印度洋



巴拿马运河示意图
(第6~7题)

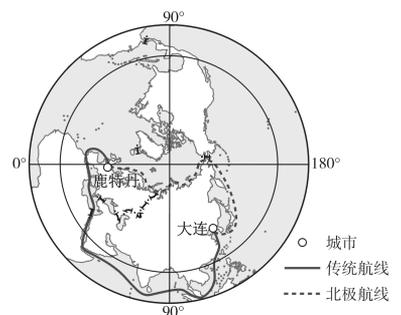
7. 巴拿马运河所在的半球位置是 ()
- ①北半球 ②南半球 ③东半球 ④西半球
- A. ①③
B. ②④
C. ②③
D. ①④

8. 如图所示为南半球30°~40°纬度带海陆分布示意图。关于图中甲、乙、丙所在大洲的叙述,正确的是 ()
- A. 甲所在大洲主要位于西半球
B. 乙所在大洲与南极洲相望
C. 丙所在大洲东侧是大西洋
D. 乙、丙所在大洲隔着印度洋



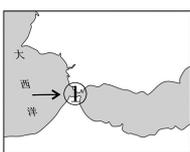
(第8题)

9. 如图所示为我国大连到荷兰鹿特丹的北极航线示意图。该航线 ()
- A. 依次经过太平洋、北冰洋、大西洋
B. 连接了亚洲、非洲、美洲和欧洲
C. 穿越了北回归线和北极圈
D. 起止点的两个城市同处于热带



(第9题)

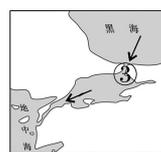
10. 下列海峡中,既沟通两大洋,又是两大洲分界线的是 ()



A.



B.



C.



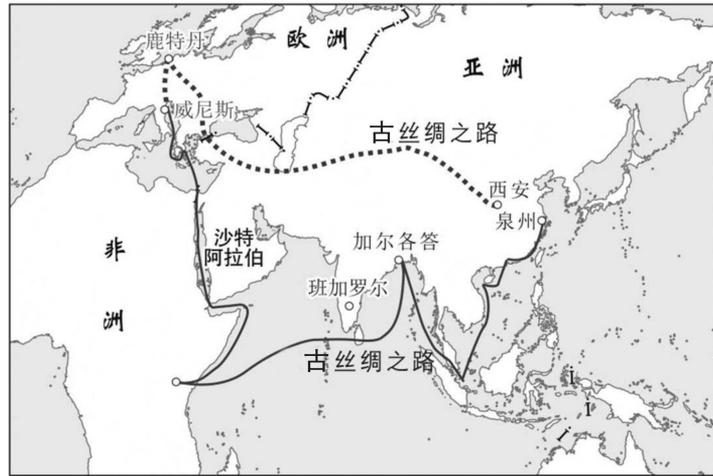
D.

二、非选择题

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:在世界版图上,两条古丝绸之路恢宏而壮美。陆路从我国西安(古称长安)出发,一路向西,抵达大西洋沿岸。海路从我国东南沿海出发,途经印度、沙特阿拉伯等国,抵达意大利。

材料二:

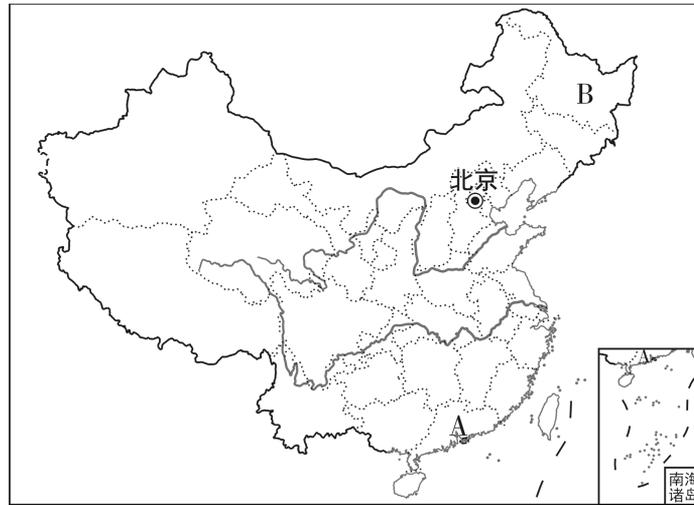


古丝绸之路示意图
(第11题)

(1) 图中显示的两条古丝绸之路最远都到达哪个大洲?

(2) 请描述古代海上丝绸之路途经的主要海域、大洋及海峡。

12. 读图,回答问题。



我国省级行政区划图

(第12题)

(1) 图中A、B两地是我国哪两个省(写简称)?它们分别处于浙江省的什么方位?

(2) A地东南部的三角洲地区是我国改革开放的前沿阵地,请描述它的地理位置。

(3) 写出B地所在的省会城市,并写出该省相邻省区和邻国。

主题二 世界和中国的地形、河流与湖泊

相关知识

1. 描述世界地形、河流湖泊的总体特征及其分布情况,列举地形、河流和湖泊等自然条件对人类生活的重要影响
2. 概述中国地形和主要河流(长江、黄河)的基本特征

知识整合

本主题侧重自然环境中的地形和河湖两个自然要素,核心内容是地形、河流、湖泊的基本特征。从能力要求看,侧重于“描述”与“概述”。对地形主要特征的描述应侧重地形类型和地势起伏两个方面;对河流基本特征的描述应从水系、水文两个方面入手,侧重于开发利用和治理;对地形、河流和湖泊基本特征的描述还包括其分布情况。同时,应明确地形与河流之间相互联系、相互影响的关系,地势影响着河流的流向、流速及水能等特征,河流对地形有侵蚀与沉积作用。

一、世界和中国的地形

1. 选用恰当的地图:地形图。

- (1) 《世界地形图》。
- (2) 《中国的地形》。

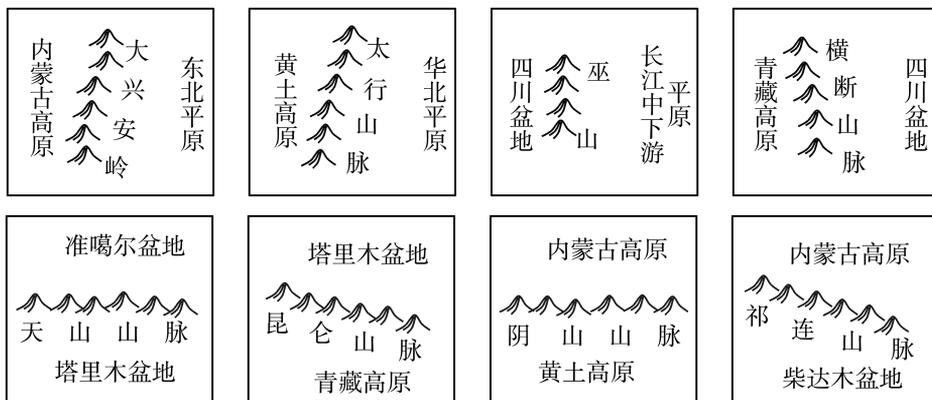
2. 辨清基本概念:地形类型和地形区。

(1) 地形类型——五种基本类型,即山地、丘陵、平原、高原和盆地。各地形类型的基本特征如下表。

地形类型	海拔	地表起伏特征
山地	一般在500米以上	峰峦起伏,坡度陡峻
丘陵	一般在500米以下	起伏较小,坡度和缓
平原	一般在200米以下	地面平坦或起伏较小
高原	一般在500米以上	起伏不大,边缘比较陡峭(有的表面山峦起伏,凹凸不平)
盆地	无固定标准	四周高、中间低

(2) 地形区——指以某种地形类型为主的独立地形单元(如下表)。不同地形区之间往往以山脉作为分界线(如下图表)。

地形类型	世界主要地形区	中国主要地形区
山脉	亚洲:喜马拉雅山脉(世界最高大)	喜马拉雅山脉,天山山脉,阴山山脉,秦岭,南岭,长白山脉,武夷山脉,台湾山脉,昆仑山脉—祁连山脉—横断山脉,大兴安岭—太行山—巫山等
	南美洲:安第斯山脉(世界最长)	
	北美洲:落基山脉	
	欧洲:阿尔卑斯山脉	
	非洲:阿特拉斯山脉	
	大洋洲:大分水岭	
高原	亚洲:青藏高原(世界最高)、中西伯利亚高原(东亚)、德干高原(南亚)、伊朗高原(西亚)	青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原
	南美洲:巴西高原(世界最大)	
	非洲:东非高原、南非高原、埃塞俄比亚高原	
平原	南美洲:亚马孙平原(世界最大)	东北平原、华北平原、长江中下游平原
	北美洲:大平原	
	亚洲:西西伯利亚平原	
	欧洲:东欧平原	
盆地	非洲:刚果盆地(世界最大)	塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地、四川盆地
丘陵	—	东南丘陵、山东丘陵、辽东丘陵



中国主要地形区与山脉

3. 查找空间分布:从绝对位置和相对位置两个维度查找某地形类型或某地形区的空间分布位置。重点查找其空间方位、穿越的主要经纬线、周边主要地理事物。如:青藏高原——位于我国西部,北纬30°纬线和东经90°经线穿过青藏高原,长江、黄河的发源地,为昆仑山脉—祁连山脉—横断山脉—喜马拉雅山脉所围绕。

4. 知道地形区的基本特征、中国主要地形区的特点(如下表):

主要地形区	基本特征(主要特点)
青藏高原	世界上海拔最高的高原,被称为“世界屋脊”
内蒙古高原	我国第二大高原,地势平坦,草原辽阔
黄土高原	世界最大的黄土高原,黄土广布,沟壑纵横
云贵高原	地表崎岖不平,石林广布
东北平原	我国最大平原,土质肥沃
华北平原	我国第二大平原,位于黄河下游
长江中下游平原	素有“鱼米之乡”“水乡泽国”之称
塔里木盆地	世界面积最大的内陆盆地,盆地中部多为沙漠
准噶尔盆地	我国第二大内陆盆地,位于新疆北部
柴达木盆地	地处青藏高原北部,是我国海拔最高的盆地
四川盆地	群山环抱,土壤肥沃
东南丘陵	生长着许多茶树和竹子

5. 明确描述地形基本特征的一般思路。

地形特征 { 地形类型及分布:以哪类地形为主,面积分布及位置分布状况
地势高低及起伏状况:平均海拔多少,地势起伏大小及趋势

6. 典型区域的地形特征。

(1) 世界典型区域地形特征:

①南非的地形特征:以山地、高原为主,高原主要分布在中部,平原主要分布在沿海。地势起伏小,总体呈东高西低趋势。

②亚洲地形总体特征:地形复杂多样,以山地、高原为主,中部是高大的青藏高原和帕米尔高原,平原主要分布在大陆周围。地势中部高、四周低,平均海拔为950米。

(2) 中国地形主要特征:地形复杂多样,五种地形齐全;平原面积较小,山区面积广大,山区面积占全国总面积的 $\frac{2}{3}$;地势西高东低,大致呈三级阶梯分布。

(3) 中国典型区域地形特征,如:

①东北地区地形特征:地形以平原为主;地势中部低,东、西、北三面高。

②台湾岛地形特征:地形以山地、丘陵为主,西部为平原;地势东高西低。

③黄土高原地形特征:海拔多在1000米以上,高原顶部地势平缓,略有起伏,高原上沟壑纵横。

二、世界和中国的河流与湖泊

1. 选用恰当的地图:河流分布图。

(1) 《世界主要的河流》。

(2) 《世界地形图》。

(3) 《中国主要的河流与湖泊》。

(4) 《黄河流域》和《长江流域》。

2. 世界主要河流、湖泊及分布：

大洲	主要河流	主要湖泊
非洲	尼罗河(世界最长)、刚果河、尼日尔河、赞比西河	维多利亚湖
南美洲	亚马孙河(世界最大)、巴拉那河	—
北美洲	密西西比河、马更些河	苏必利尔湖(世界最大淡水湖)
欧洲	多瑙河(流经国家最多)、第聂伯河、伏尔加河	里海(世界最大咸水湖,也是欧亚分界线)
亚洲	东亚——长江、黄河	贝加尔湖(世界最深);死海(世界最咸,海拔最低)
	东南亚——湄公河	
	南亚——印度河、恒河	
	西亚——幼发拉底河、底格里斯河	
	中亚——锡尔河、阿姆河	
北亚——鄂毕河、叶尼塞河、勒拿河		
大洋洲	墨累河	北艾尔湖

3. 明确描述河流特征的一般思路：

(1) 描述河流水系特征的一般思路：

①长度——从河流发源地到入海口的轴线长度。如：台湾岛上的河流较短。

②流向——由地势高处向地势低处流。如：亚洲地势中间高、四周低，河流由中间向四周流，呈放射状。

③流域面积和支流数量——受地形影响较大，如：高山峡谷地区，河流支流少，流域面积小；盆地或洼地地区，河流集水区域广，支流多，流域面积大。

④河网形态和密度——取决于支流数量和疏密，受地形和气候影响较大。如：降水丰富的南方低山丘陵地区，河流支流众多，水系发育；而干旱区的塔里木盆地边缘，河流支流稀少且短小。

⑤河道落差、宽窄、弯曲、深浅——受地势影响较大。如：山区——落差大，流速快，河流直、深，形成窄谷。平原地区——落差小、流速慢，河流弯、浅、宽。

(2) 描述河流水文特征的一般思路：

水文特征	流量	汛期	以雨水补给为主的河流，流量和汛期主要受降水量影响 (如：长江和黄河)
			以冰川融水补给为主的河流，流量和汛期主要受气温影响 (如：塔里木河)
	流速	大小取决于途经地区的地势，落差大则流速快	
	水能	大小取决于流速(或落差)及流量大小	
	结冰期	有无结冰期，结冰期的长短均取决于最冷月的气温是否在0℃以下及时间长短	
	含沙量	受流域内水土流失状况影响(地面植被)，水土流失严重，则含沙量大	
凌汛	形成条件是有结冰期；流向是由较低纬度向较高纬度		

4. 世界河湖的总体特征：

(1) 湿润地区——河湖众多,河流大多一年四季水流不断。

(2) 干旱地区——河湖稀少;河流水源不足,沿途多沙漠、戈壁,河水蒸发和渗漏严重,很多河流为季节性河流。

5. 长江、黄河的基本特征：

(1) 长江、黄河的水系和水文特征：

概 况		长 江	黄 河
水系特征	发源地	唐古拉山脉主峰各拉丹冬雪峰	巴颜喀拉山北麓
	注入海洋	东海	渤海
	长度	6300多千米	5400多千米
	流向	自西向东流	自西向东流
	流域面积和支流	流域面积广,支流众多。主要支流有雅砻江、岷江、嘉陵江、乌江、湘江、汉江、赣江等	流域面积较大,支流相对较少。主要支流上游有洮河和湟水;中游有渭河和汾河
水文特征	流量和汛期	我国水量最大的河流。汛期长,集中在夏秋季节	流量比长江少,下游有断流现象。汛期短,主要集中在夏季
	落差和水能	在阶梯交界处,落差大,流速快,水能丰富。中下游地区地势相对平坦,流速较缓,便于通航	流经三级阶梯,尤其在第一、第二级阶梯交界处,落差大,水能丰富
	结冰期和凌汛	位于我国南方地区,无结冰期,无凌汛	位于我国北方,最冷月气温在0℃以下,有结冰期。上游河套一带和下游山东境内河段有凌汛现象
	含沙量	含沙量小。流域内地面植被丰富,水土流失相对少,但由于上游森林被破坏,造成水土流失增加,使含沙量增加	含沙量大,是世界上含沙量最大的河流。中游流经黄土高原地区,该地植被破坏严重,导致水土流失严重。下游流经华北平原地区,因地势低平,流速减慢,泥沙淤积,形成“地上河”

(2) 长江、黄河的开发与治理：

概 况	长 江	黄 河
开发	<p>具有航运、发电、灌溉、旅游等效益：</p> <p>①中国最重要的内河航运大动脉,素有“黄金水道”之称。宜宾以下可四季通航。</p> <p>②修建了许多水利工程和水电站。如:都江堰、葛洲坝和三峡等。</p> <p>③长江沿岸有许多著名农业区。如“鱼米之乡”长三角地区、“天府之国”成都平原等。</p> <p>④旅游景点有都江堰、三峡、葛洲坝等著名水利工程,武汉港、重庆港等著名港口,南京长江大桥等众多长江大桥,虎跳峡、三峡等著名峡谷</p>	<p>①修建了许多水利工程和水电站,如:上游的龙羊峡、中游的小浪底等。</p> <p>②引黄灌溉历史悠久,宁夏平原、河套平原是著名灌溉农业区。</p> <p>③著名旅游景点有黄河第一坝龙羊峡大坝、“塞上江南”宁夏平原、壶口瀑布、开封附近的“悬河”(“地上河”)等</p>

(续表)

概 况	长 江	黄 河
治理成效	国家在长江流域实施保护水资源、治理水污染、修复水生态等一系列重大举措,不仅使流域内生态环境得到明显改善,而且使防洪减灾能力显著提升	中华人民共和国成立以后,人们在黄河上游地区加强生态环境建设,在中游黄土高原地区开展水土保持综合治理。如:实施生物和工程措施,以减少进入黄河的泥沙量;利用水库调水冲沙,将淤积的泥沙送入大海,“地上河”再没有长高,黄河下游基本保持冲淤平衡

6. 地形对河流的影响:地势影响着河流的流向、流速及水能等特征。根据河流流向可推测地势高低和起伏趋势。

(1) 亚洲地形对河流影响:亚洲地势中间高、四周低,许多大河发源于中部的高原和山地,河流水系呈放射状向四周分流,向北注入北冰洋,向东注入太平洋,向南注入印度洋。亚洲东部和南部的大河,水能资源丰富。

(2) 中国地形对河流影响:我国地势西高东低,因而许多大江大河东流入海,沟通了东西交通;我国地势呈三级阶梯分布,使阶梯分界处常形成巨大落差,多峡谷、急流,蕴藏着巨大的水能。

7. 河流与湖泊对人类生活和生产的影响:河流与湖泊不仅供给人们生活和生产用水,而且还具有航运、发电、灌溉、养殖和旅游之利。

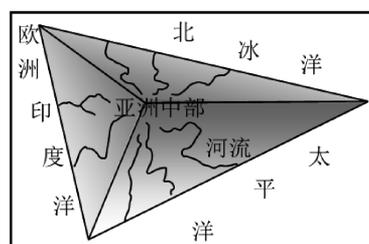
能力 提升

一、选择题

1. 如图所示为亚洲主要河流发源示意图。从图中可读出的信息有 ()

- ①亚洲主要河流都流向大洋 ②世界流量最大的河流在亚洲 ③流经国家最多的河流在亚洲 ④亚洲地势中间高、四周低

- A. ①② B. ③④
C. ①④ D. ②③



(第1题)

读图,回答第2~3题。

2. 图中的山脉M是我国 ()

- A. 南方地区和北方地区的分界线
B. 季风区和非季风区的分界线
C. 地势第一阶梯和第二阶梯的分界线
D. 地势第二阶梯和第三阶梯的分界线

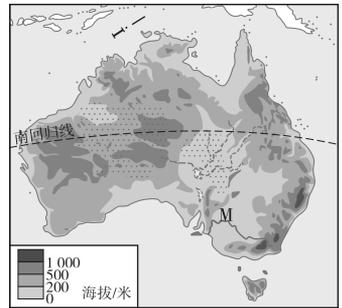


(第2~3题)

3. 图中河段N与该河中上游河段相比较,最大的特点是 ()
- A. “地上河” B. 水力资源丰富 C. 含沙量大 D. 江阔水深

读世界某国地形图,回答第4~5题。

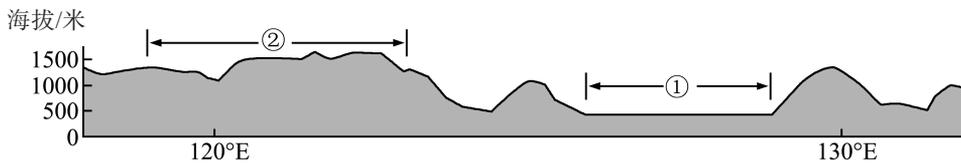
4. 该国的地形特征是 ()
- A. 地形以平原为主
B. 地形以山地、丘陵为主
C. 地势南北高、中间低
D. 地势东西高、中间低



(第4~5题)

5. 图中M河的名称和河流特征是 ()
- A. 墨累河 呈放射状分布
B. 亚马孙河 呈放射状分布
C. 墨累河 向西南流入印度洋
D. 亚马孙河 向东北流入太平洋

如图所示为沿45°N纬线地形剖面示意图。读图,回答第6~7题。



(第6~7题)

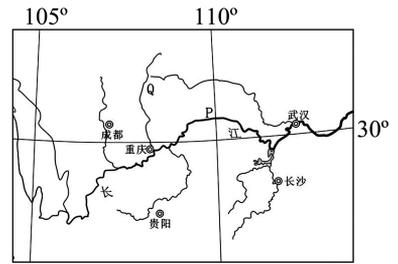
6. 图中序号①所示地形区是 ()
- A. 东北平原 B. 华北平原
C. 长江中下游平原 D. 四川盆地
7. 图中序号②所示山脉是我国重要的地理分界线,它是 ()
- ①地势第二、第三级阶梯的分界线 ②南方地区和北方地区的分界线
③季风区和非季风区的分界线 ④亚热带气候与温带气候的分界线
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

许多诗句、歌词中蕴含着丰富的地理知识。据此回答第8~9题。

8. “你从雪山走来,春潮是你的风采;你向东海奔去,惊涛是你的气概。”这几句歌词反映出长江的特点有 ()
- ①发源地地势高 ②春季水量增多 ③向东流入东海 ④支流众多
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
9. 诗句“黄河之水天上来,奔流到海不复回”“九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯”,描写了黄河的 ()
- ①河水来源与注入地 ②多次改道与支流密布
③泥沙淤积与地上河 ④形状特点与水质状况
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 下列对长江沿岸城市及河段特征的描述,正确的是 ()

- A. 重庆位于地势第一级阶梯,位于云贵高原
- B. 武汉位于地势第三级阶梯,位于长江下游
- C. P河段比下游河段水能资源更为丰富
- D. Q河为长江支流嘉陵江,发源于秦岭

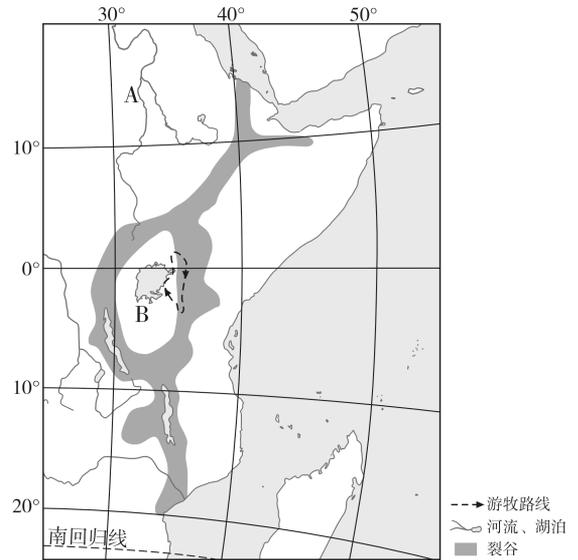


(第10题)

二、非选择题

11. 从高处俯瞰,裂谷犹如一条巨大的“伤痕”,几乎划过了该洲东部所有国家。该裂谷是一座巨型天然蓄水池,该大洲大部分湖泊都集中在这里。草原是裂谷带的重要景观。读图,回答问题。

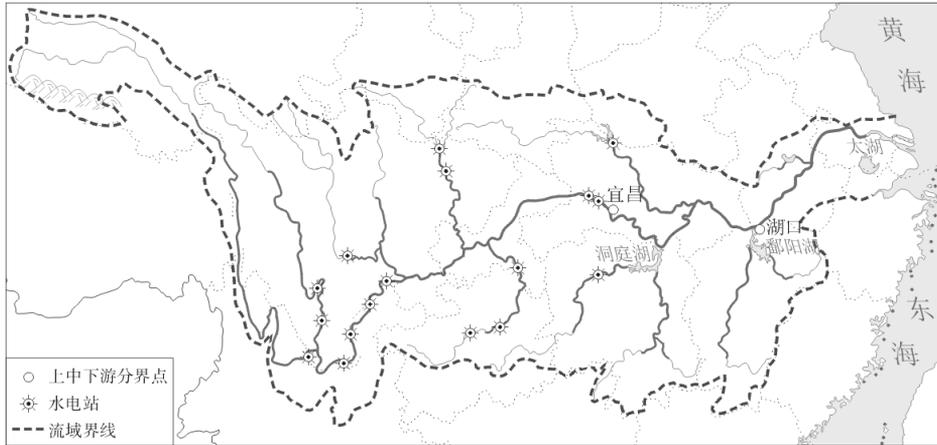
- (1) 根据经纬网和海陆轮廓,描述如图所示大裂谷的地理位置。



(第11题)

- (2) 查阅相关地图,判断A河流和B湖泊的名称。并结合A河流流向分析图示区域的地形特点。

12. 长江是中国的第一大河,约占国土面积五分之一的长江流域养育了全国约三分之一的人口。长江的开发与保护是影响全国社会经济发展的大事。读图,回答问题。



长江流域图
(第12题)

(1) 长江中下游地区湖泊众多,洞庭湖和鄱阳湖分别主要位于哪个省?

(2) 写出宜昌附近两大水电站的名称。

(3) 洞庭湖地区历来农业经济发达,是我国著名的“鱼米之乡”,素有“湖广熟,天下足”的美誉。请概述其有利于农业生产的自然条件。

主题三 世界和中国的气候

相关知识

1. 描述世界气候类型的总体特征及其分布情况,列举气候对人类生活有重要影响的实例
2. 概述中国气候的基本特征

知识整合

本主题侧重考查自然环境中的气候这一自然要素,涉及世界和中国两个尺度范围。从具体内容看,世界气候侧重考查主要气候类型的名称、分布及总体特征,中国气候侧重考查气候基本特征。无论何种气候特征都要基于气候类型名称和分布来认知。从能力要求看,对气候特征要求“描述”,并能列举气候对人类生活有重要影响的实例,明确气候特征不同对人类生活的影响也各有差异。

1. 主要气候类型及分布。

(1) 选用恰当的地图:气候类型、气温、降水量分布图。

内 容	地 图
世界气候	《世界气候类型的分布》
	《亚洲的气候类型》
	《澳大利亚的降水与牧羊带的分布》
	《澳大利亚的地形》
	《南非的气候类型》
中国气候	《中国的气候类型》
	《中国1月平均气温的分布》《中国7月平均气温的分布》
	《中国年降水量的分布》

(2) 辨析气候类型的名称。

①以热量带区分:

热量带	气候类型
热带	热带雨林气候、热带草原气候、热带季风气候、热带沙漠气候
亚热带	亚热带季风和湿润气候、地中海气候
温带	温带季风气候、温带大陆性气候、温带海洋性气候
寒带	苔原气候、冰原气候

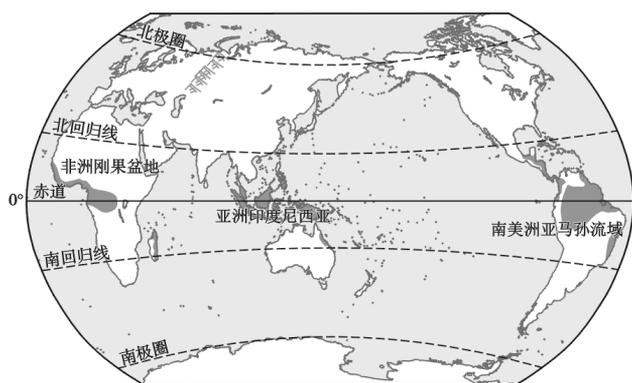
②三种季风气候:热带季风气候、亚热带季风和湿润气候、温带季风气候。

(3) 明晰主要气候类型在地图上的空间分布。

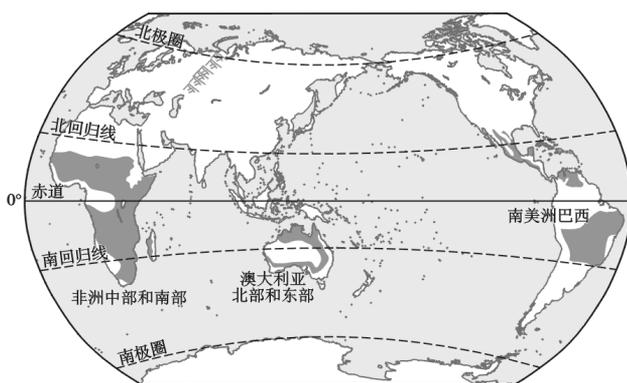
①主要气候类型的一般分布规律:

	大陆西部	大陆内部	大陆东部	
90°		冰原气候 苔原气候		90°
70°		亚寒带大陆性气候		70°
60°				60°
40°	温带海洋性气候	温带大陆性气候	温带季风气候	50°
30°	地中海气候		亚热带季风和湿润气候	35°
23.5°	热带沙漠气候		热带季风气候	25°
10°	热带草原气候			10°
0°	热带雨林气候			0°

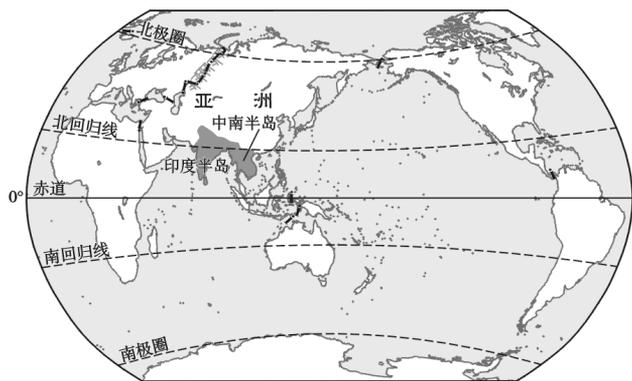
②主要气候类型在世界上的典型分布地区(如图,结合《世界政区图》和《世界地形图》进行理解):



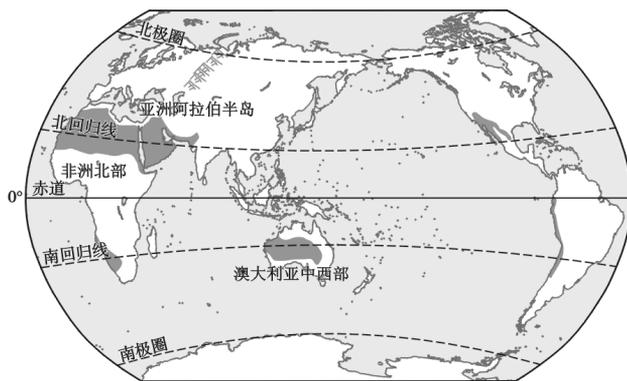
热带雨林气候



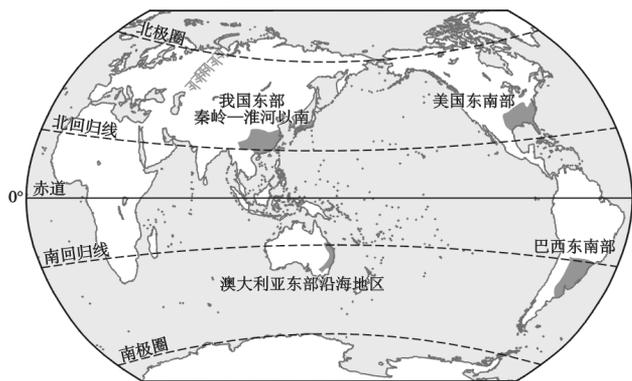
热带草原气候



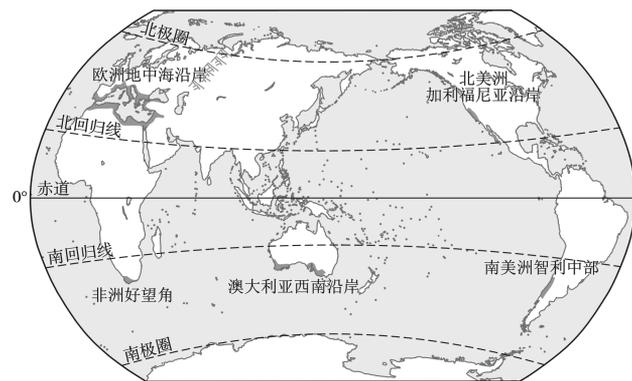
热带季风气候



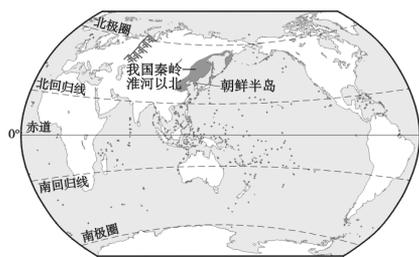
热带沙漠气候



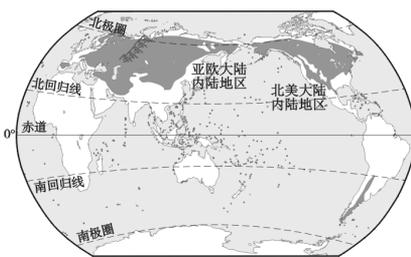
亚热带季风和湿润气候



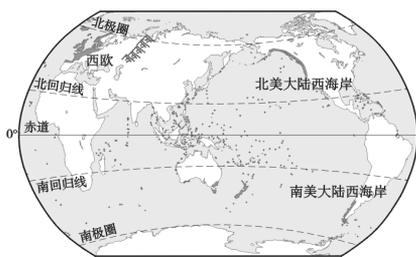
地中海气候



温带季风气候

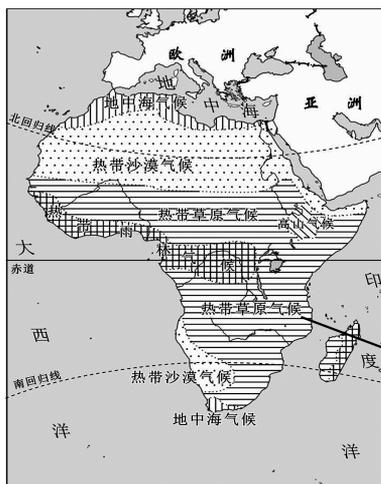


温带大陆性气候

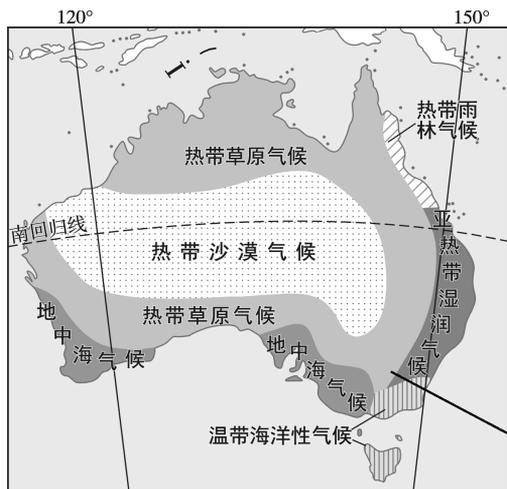


温带海洋性气候

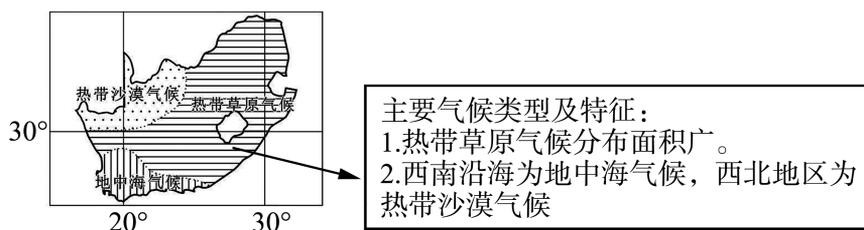
③某大洲或某国气候类型的分布、主要气候类型及特征(如非洲、澳大利亚和南非):



主要气候类型及特征：
 1.世界上热带草原气候和热带沙漠气候分布面积最广的地区。
 2.气候类型以赤道为中心，呈对称分布



主要气候类型及特征：
 1.热带沙漠气候和热带草原气候分布面积广。
 2.气候类型呈环状分布



④我国主要气候类型的分布(如下表,结合中国气候类型图进行理解):

主要气候类型		主要分布区域
季风性气候	温带季风气候	东部地区,秦岭—淮河一线以北
	亚热带季风和湿润气候	东部地区,秦岭—淮河一线以南
	热带季风气候	东部地区,海南岛、雷州半岛、云南和台湾南部地区
季风区与非季风区的分界线:大致以大兴安岭—阴山—贺兰山—巴颜喀拉山—冈底斯山一线为界		
非季风性气候	温带大陆性气候	西北地区,主要分布于大兴安岭—祁连山—昆仑山以北地区
	高原山地气候	青藏高原地区,主要分布于昆仑山脉—祁连山脉—横断山脉—喜马拉雅山脉所环绕地区

2. 概述某区域的主要气候特点。

(1) 欧洲部分地区的气候类型及主要特点:

欧洲部分地区	气候类型	气候特点
南部地中海沿岸地区	地中海气候	夏季炎热干燥,冬季温和多雨
西部和北部沿海地区	温带海洋性气候	终年温和多雨

(2) 我国气候的主要特点、表现及影响:

主要特点	具体表现	带来的影响
气候类型复杂多样,各地气候差异显著	东部以季风气候为主,自北向南依次是温带季风气候、亚热带季风和湿润气候及热带季风气候;内蒙古和西北地区以温带大陆性气候为主;青藏地区以高原山地气候为主	世界上大多数农作物和动植物在我国都能有适宜生长的地方,因而我国的农作物和动植物资源丰富
季风气候显著,雨热同期	东部广大地区,夏季盛行从太平洋和印度洋吹来的偏南风,气候温暖湿润;冬季盛行从西伯利亚和蒙古一带吹来的偏北风,气候寒冷干燥	有利:①夏季风带来的丰沛降水,使我国东部地区,尤其是东南部地区比较湿润,农业发达。②雨热同期的特点对农作物、森林的生长极为有利。 不利:季风的不稳定性,带来旱涝灾害频繁,使人们的生产和生活受到影响

(3) 我国四大区域的主要气候特点。

①我国南方地区的气候特点:以亚热带季风和湿润气候、热带季风气候为主。夏季高温多雨,冬季温和少雨,雨热同期。最冷月均温在 0°C 以上,年降水量在800毫米以上,比较湿润。

②我国北方地区的气候特点:以温带季风气候为主。夏季高温多雨,冬季寒冷干燥,雨热同期。最冷月均温在 0°C 以下,年降水量在800毫米以下,比较干燥。

③青藏高原的气候特点:以高原山地气候为主。气温低,且昼夜温差大,是我国夏季气温最低的地区。降水量非常少,每年4~9月为雨季。

④西北地区的气候特点:以温带大陆性气候为主。冬冷夏热,气温日较差大,日照资源丰富;干旱少雨,且自东向西降水量明显减少。

(4) 我国典型区域的主要气候特点:

①小兴安岭地区的气候特点:温带季风气候。夏季温和,冬季严寒,且寒冷期长,降水集中在夏季,雨热同期。

②黄土高原地区的气候特点:温带季风气候与温带大陆性气候交界处。夏季炎热湿润,冬季寒冷干燥,雨热同期。

③四川盆地的气候特点:以亚热带季风和湿润气候为主。具有夏热、冬暖、春旱,气候温和,热量充裕,降水丰沛,但日照不足。

④珠江三角洲地区的气候特点:亚热带季风和湿润气候。夏季高温多雨,冬季温和少雨,雨热同期。热量十分充足,降水极为丰沛。

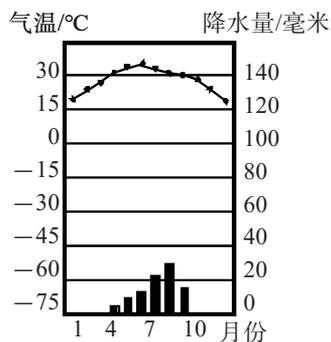
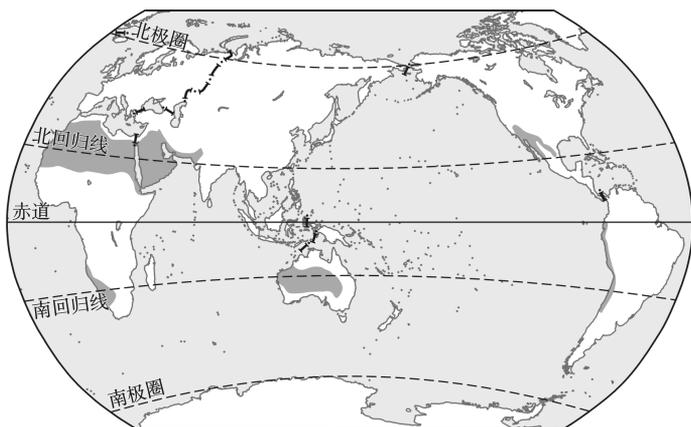
⑤新疆地区的气候特点:温带大陆性气候。夏季炎热,冬季寒冷,气候干旱,降水稀少,蒸发强烈。

⑥青藏地区的气候特点:以高原山地气候为主,具有高寒、缺氧、低气压等特殊特征。夏季较冰爽,冬季寒冷,是我国夏季气温最低的地区。降水有季节变化,主要集中在4~9月,10月至次年3月为旱季,降水非常少。

能力提升

一、选择题

如图所示为世界某气候类型分布示意图(图中阴影部分)和该气候影响下某地多年平均气温与降水量柱状图。据此回答第1~2题。

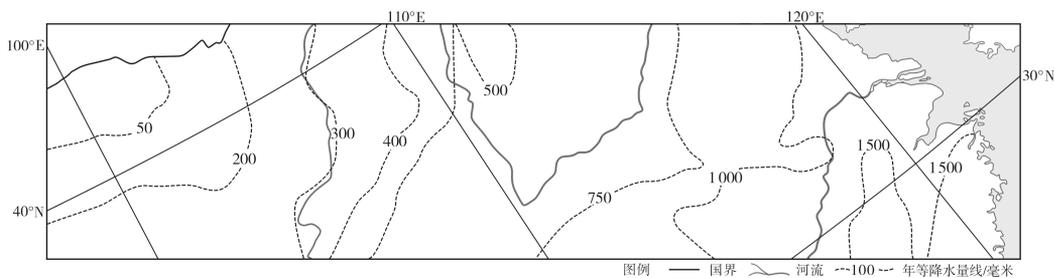


(第1~2题)

8. 下列气候特征与图中②所示区域相符的是 ()

- A. 降水少,年降水量在400毫米以下
- B. 降水集中在夏季,年降水量400毫米~800毫米
- C. 全年气温较低,且昼夜温差大
- D. 冬冷夏热,且昼夜温差较大

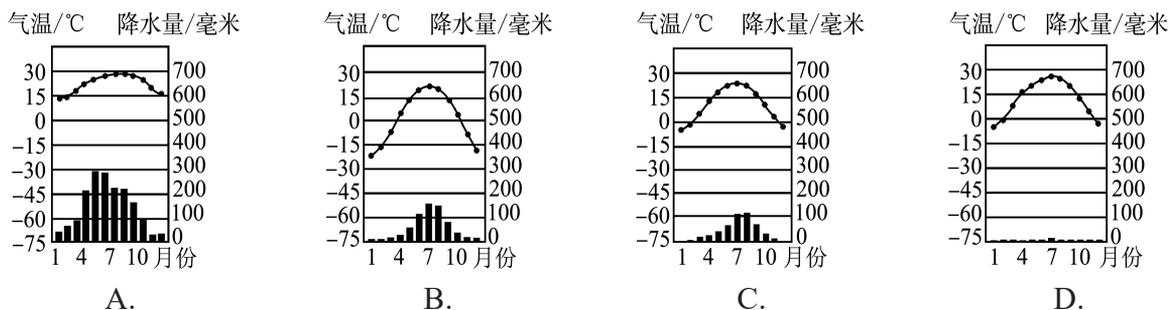
9. 如图所示为某区域年降水量线分布示意图,所示区域内年降水量的空间分布规律是 ()



(第9题)

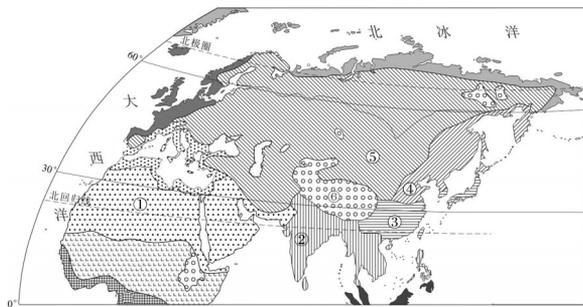
- A. 由东向西逐渐减少
- B. 由西南向东北逐渐减少
- C. 由西向东逐渐减少
- D. 由东南向西北逐渐减少

10. 某地区是我国重要的亚热带水果基地。与该地区相符的气候资料最可能是 ()

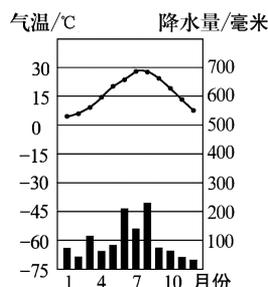


二、非选择题

11. 读图,回答问题。



图一 某大洲气候类型分布示意图



图二 某地气候资料图

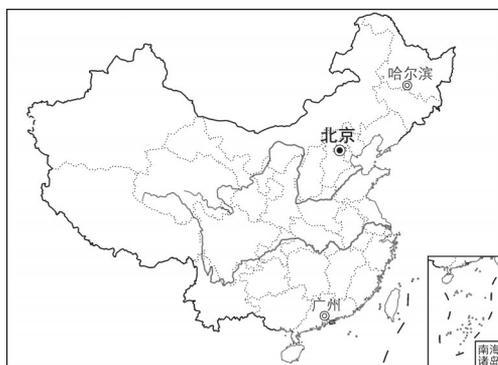
(第11题)

(1) 图一序号标注的气候类型中,哪些属于季风气候?图二所示气候资料与图一中哪种气候相符?写出该气候的主要特征。

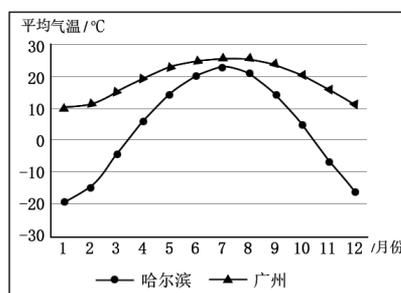
(2) ①和②两种气候所在地区皆被北回归线穿越,分别写出这两种气候类型的名称和特点。

(3) 气候类型⑥的形成与地形有关,写出该气候类型的名称与相应地形区的名称。

12. 图一表示广州、哈尔滨的地理位置,图二是两地平均气温的统计图。请找出两地气温的异同点,并运用所学知识对这些差异作出合理的解释。(注意逻辑严密)



图一



图二

(第12题)

主题四 区域比较

相关知识

1. 比较我国四大地理区域的人们社会生活和风土人情等方面的特点
2. 比较世界典型区域的自然、人文环境特点

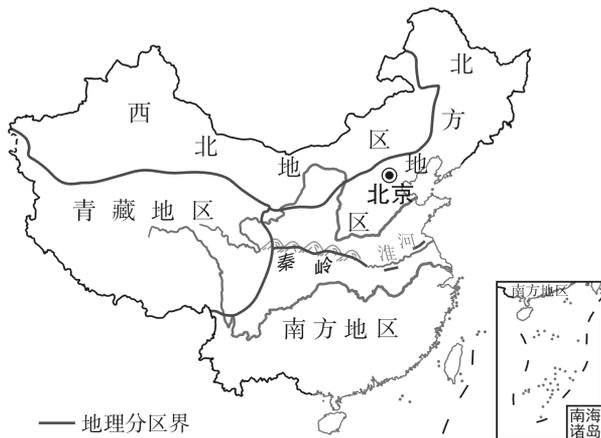
知识整合

比较法是区域地理学习最常见的方法。区域比较主要从自然环境和人文环境两方面进行。自然环境主要包括地形、地貌、气候、水文、土壤、生物等方面,人文环境主要有社会生活、风土人情、城市和农村、交通、民族、经济状况等方面。比较区域是为了更好地认识和理解区域地理环境的主要特征,揭示区域地理环境的差异,探求区域因地制宜发展经济的措施。

1. 我国四大地理区域。

我国国土辽阔,自然环境差异显著,综合各种自然地理要素,如热量、水分和地形,可以将我国分为四大地理区域,即北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区(如图)。

2. 比较我国南、北方地区的自然与人文环境。



比较项	南方地区	北方地区
位置和范围	位置:东部季风区秦岭—淮河以南地区。 范围:秦岭—淮河以南,青藏高原以东;东、南部面临东海和南海	位置:东部季风区秦岭—淮河以北地区。 范围:大兴安岭、青藏高原以东,内蒙古高原以南;秦岭—淮河以北,东临渤海和黄海
自然环境特征	地形	以平原为主,高原、丘陵、山地较少。主要地形区:华北平原、东北平原、黄土高原等
	气候	以温带季风气候为主,比较干燥;1月均温在0℃以下;年降水量在800毫米以下
	河流水文特点	河湖众多,水量大,冬季普遍不结冰,便于航运

(续表)

比较项		南方地区	北方地区
农业生产特色	粮食作物	以水稻为主	以小麦、玉米为主
	耕地类型	以水田为主	以旱地为主
	主要经济作物	茶叶、甘蔗、柑橘等	棉花、甜菜、苹果等
	农作物熟制	一年两熟或三熟	一年一熟或两年三熟
人文环境特征	民居特色	注意通风、防雨,屋顶坡度大,有利于排泄雨水	注意防寒,墙壁、窗户密实,屋顶平缓,室内一般有取暖设备
	饮食习惯	以米饭为主	以面食为主
	交通条件	不仅有公路、铁路,还有许多河流可以通航	基本上没有水运,陆路交通发达
人文环境存在差异的原因		以上差异的形成,自然环境起了巨大的作用,其中,气候因素是至关重要的	

3. 秦岭—淮河一线。

秦岭—淮河一线是我国一条重要的地理分界线,它是南方地区和北方地区的分界线,与冬季 0°C 等温线和800毫米年等降水量线基本吻合,是我国湿润地区和半湿润地区的分界线,也是亚热带季风区和温带季风区的分界线。

4. 比较世界典型区域的自然与人文环境:

比较项		位置	自然环境	生产生活
平原	湄公河平原	亚洲东南部的中南半岛(泰国)	水网密布,土壤肥沃,热带季风气候,高温多雨	精耕细作,水稻是最主要的农作物,产量高,商品率低;人口稠密,干栏式民居,兴修水利,崇尚谷神,团结互助
	美国大平原	北美洲的中部(美国)	土地面积广,地势平坦,温带大陆性气候,气候温和,降水较少	机械化程度高,生产效率高,商品化程度高,以小麦、大豆和玉米等为主,交通便利;地广人稀,居住分散,生活水平高
山区	垂直的生计	安第斯山区(秘鲁)	平均海拔超过4000米,从山麓到山顶为“森林—灌木—草原—冰雪”,自然景观呈现垂直变化;地势崎岖,海拔越高,气候越寒冷	山上山下不同的生产生活景观:海拔较低的山谷和山坡处,辟梯田,种玉米、马铃薯、小麦和大麦等;较高处放牧羊驼和骆马;村落一般在海拔较低处,居民以玉米与马铃薯为主食,以羊驼和骆马的奶、肉与皮革为衣食来源,羊驼毛为外汇主要来源,骆马为运输工具
	山地之国	欧洲阿尔卑斯山区(瑞士)	横亘欧洲腹地;欧洲最高大的山脉;高山终年积雪,冬季降雪较多。耕地少,矿产资源奇缺,冰川地貌广布,旅游资源丰富	发展旅游业(夏季成为观光和避暑胜地,冬季发展滑雪运动),修建铁路、旅店、饭店等基础设施。旅游业的繁荣给山区带来收入,提高了人们的生活水平,但旅游业也给山区带来自然生态环境问题

(续表)

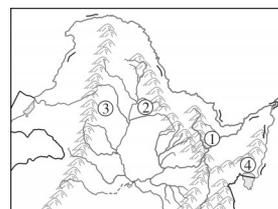
比较项		位置	自然环境	生产生活
临海	耕海牧鱼	日本	亚热带季风和湿润气候、温带季风气候,海岸线曲折,多优良港湾,有世界著名的北海道渔场	渔业兴盛,并带动相关产业的发展,独特的“鱼文化”;沿海的围垦与开发,水体污染,远洋捕捞受到限制等因素影响日本的渔业生产
	水上都市	意大利威尼斯	地中海气候(意大利的东北部,地中海沿岸)	因水而生,因水而兴,水为道路舟为车,因水而美;海水倒灌和水位上涨影响人们的日常生活和城市的发展
草原	逐水草而居	非洲热带草原	热带草原气候,有明显的干季和湿季,干湿季随时空变化;有着一望无际的大草原	每到干季,马赛人便以家族为单位,带领牲畜迁往其他较为湿润、水草丰美的地方,第二年雨季来临时再返回家园;过着逐水草而居的生活,食物主要来源于牛,住茅草房,穿红色披风,拥有牛的数量决定财富和社会声望,视草原为家园,认为自己是草原的一部分
	现代化的牧场	澳大利亚	气候较干热,近70%的土地是干旱地;草原平坦辽阔,适合大面积发展畜牧业	“羊比人多”,羊毛年产量居世界第一,并大量出口,被称为“骑在羊背上的国家”;牧业集中分布在中部和西部的草原上;牧场规模大,牧业生产机械化程度非常高;牧民过着定居生活
沙漠	石油宝库	波斯湾地区	以高原地形为主,属热带沙漠气候,气候极为干旱,沙漠连绵,水资源缺乏,石油储量丰富	利用石油生产和销售带来的财富,发展工业和绿洲农业,改善生活环境;主要农产品有椰枣、小麦、水稻等
	沙漠绿洲	以色列	北部为地中海气候,南部为热带沙漠气候;气候干旱,沙漠连绵,耕地少,水资源缺乏	拥有世界最先进的节水农业技术——喷灌和滴灌技术,海水淡化技术,实用水许可制和计划用水分配制,进行大规模水利建设;发展高附加值作物,如水果、蔬菜、棉花和花卉等;被称为欧洲人的“大菜篮”

能力提升

一、选择题

1. 如图所示山脉为我国季风区和非季风区分界线的是 ()

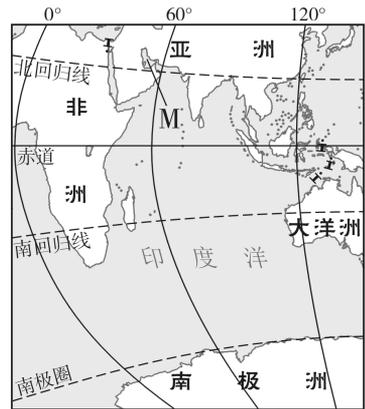
- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④



(第1题)

2. 如图所示, M 海域及其沿岸地区 ()

- A. 石油资源丰富
- B. 森林面积广阔
- C. 土壤深厚肥沃
- D. 终年高温多雨



(第2题)

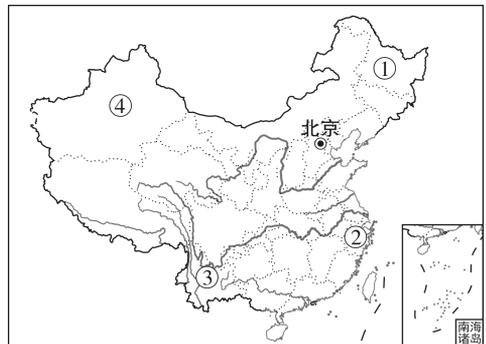
3. 波斯湾地区与我国新疆在自然环境方面的相同之处是 ()

- A. 地形以高原、盆地为主
- B. 位于内陆, 气候干燥
- C. 沙漠广布, 河流较少
- D. 终年高温少雨

4. 中国幅员辽阔, 各地生产生活各具特色。如图所示, 下列描述符合事实的有 ()

- a. ①处主要地形为平原, 盛产小麦、玉米、大豆等旱地作物
- b. ②处四季分明, 雨热同期, 是典型的温带季风气候
- c. ③处位于我国地势第二级阶梯, 地势崎岖不平
- d. ④处牧民冬季会喝青稞酒暖身

- A. ab
- B. cd
- C. ac
- D. bd

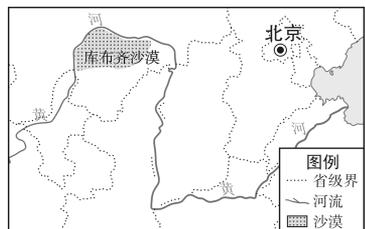


(第4题)

库布齐沙漠是我国第七大沙漠, 是世界上迄今唯一被整体治理的沙漠, 被联合国称为“全球治沙样本”。读图, 回答第5~6题。

5. 库布齐沙漠所处区域 ()

- A. 位于黄土高原
- B. 属于温带大陆性气候
- C. 位于南方地区
- D. 位于陕西和山西交界处



(第5~6题)

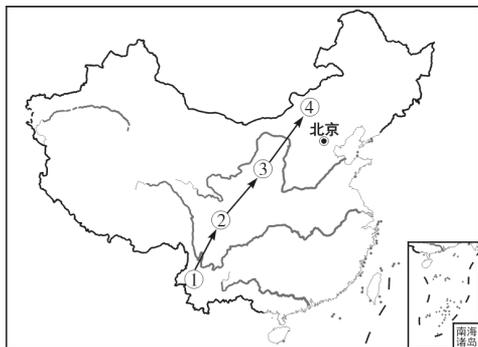
6. 库布齐沙漠的治理总面积达 6460 平方千米, 绿化面积达 3200 多平方千米, 涵养水源 240 多亿立方米, 创造生态财富 5000 多亿元。从“沙进人退”到“绿进沙退”的巨变告诉我们 ()

- A. 荒漠化是我国最主要的生态环境问题
- B. 必须把治沙放在生态环境建设的首位
- C. 为了保护自然环境可以不要经济发展
- D. 改善生态环境能有效促进可持续发展

7. 下列以色列发展绿洲农业的举措, 可以为其他干旱地区提供借鉴的有 ()

- ①实行节水农业
 - ②种植附加值高的作物
 - ③使用喷灌和滴灌技术
 - ④实行机械化作业
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④

“世界那么大,我想去看看。”小丽沿着图中①→②→③→④的线路出发了。读图,回答第8~9题。



(第8~9题)

8. 她沿途先后看到的景观是 ()
- A. 蒙古包—虎跳峡—都江堰—窑洞
 B. 虎跳峡—都江堰—窑洞—蒙古包
 C. 窑洞—蒙古包—虎跳峡—都江堰
 D. 都江堰—窑洞—蒙古包—虎跳峡
9. 在某地,她欣赏了那达慕大会上的赛马、摔跤等表演。该地是 ()
- A. ④ B. ③ C. ② D. ①

二、非选择题

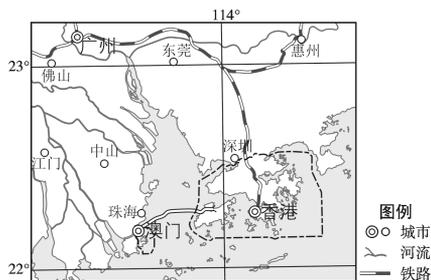
10. 湾区,是由一个海湾或相连的若干个海湾、港湾、邻近岛屿共同组成的区域。阅读材料,回答问题。

【政策识湾区】

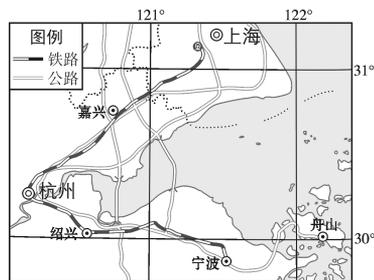
材料一:继中共中央、国务院印发了《粤港澳大湾区发展规划纲要》后,浙江省第十四次党代会明确提出,加强全省重点湾区互联互通,推进沿海大平台深度开发,大力发展湾区经济。

【地图看湾区】

材料二:



图一 粤港澳大湾区示意图



图二 杭州湾区示意图

(第10题)

【数据析湾区】

材料三：

地区 \ 项目	粤港澳大湾区	杭州湾区
城市(个)	11	7
面积(km ²)	56292万	52204万
人口(万)	7000	5500
专利申请(个)	约190000	约65000

(1) 根据材料一,写出中共中央和浙江省的决策所体现的区域发展思想。

(2) 根据材料二,分别从纬度位置和海陆位置描述两大湾区的差异。

(3) 综合上述材料,概括湾区经济社会发展的优势条件。

主题五 区域综合和发展

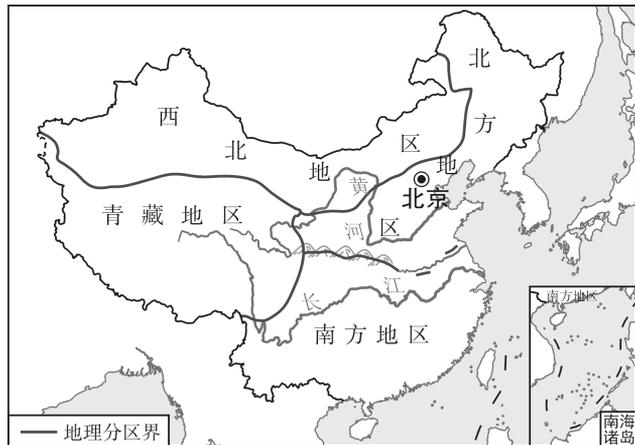
相关知识

1. 列举自然条件对人类生活有重要影响的实例
2. 列举人文要素对区域文化特色有重要影响的实例
3. 描述我国四大地理区域的自然和人文环境特征
4. 列举实例,分析我国区域经济发展的条件和特点,理解因地制宜发展区域的思想和方法
5. 以古代中国与世界各地交往、新航路的开辟、经济全球化为例,比较不同时期区域之间的相互交流与影响,理解区域联系日益密切的历史趋势

知识整合

由于各区域的自然环境和人文特色存在较大的差异,因此产生了各个区域之间的交流与互补,这势必会使各个区域之间产生相互联系和相互影响。区域之间的相互联系促进了各地的经济文化交流,丰富了人们的生活。随着社会经济的发展,交通工具的进步,各区域间的交流互动变得日益频繁,成为历史发展的必然趋势。认识区域间的联系可以培养学生历史与社会学科特有的时空观,使他们用联系和发展的观点来看待社会现象,这对培养学生的综合能力有着重要作用。

区域综合主要指区域特征的综合,是根据区域图和相关材料,分析一个地区的区域位置、自然地理特征(包括地形、天气和气候、河流和湖泊的特点及其成因)、人文地理特征、区域发展存在的问题及应对措施等。区域综合特征分析的基本方法是:首先,定位。认真仔细审题(审图),确定区域位置(什么地方,经纬度位置,海陆位置等)。其次,根据地理位置分析本地的气候、地形、河流、植被等自然地理特征。再次,根据自然地理特征,再结合所给材料信息和题目的具体要求,了解当地有什么人类活动;利用区位理论,分析影响该地人类活动的主要区位因



素。最后,根据本区出现的问题,了解出现问题的原因,因地制宜,因时制宜,找到解决问题的措施。

1. 区域的地理位置。

区域的地理位置决定着区域的基本特征。利用地图能够确定区域的地理位置。某个区域的地理位置可以从经纬度位置和相对位置两个方面来描述。

(1) 经纬度位置就是利用地图上的经纬网来确定区域的位置。

(2) 相对位置包括海陆位置和相邻位置。

区 域	北方地区	南方地区	西北地区	青藏地区
经纬度位置	33°N~53°N 103°E~135°E	22°N~34°N 103°E~123°E	37°N~50°N 73°E~123°E	27°N~40°N 73°E~104°E
相对位置	①位于大兴安岭、乌鞘岭以东、秦岭—淮河以北,东临渤海、黄海。 ②包括东北三省、黄河中下游各省的全部或大部,以及甘肃省东南部和江苏、安徽的北部。 ③是我国季风气候区的北部地区,1月0℃等温线和800毫米年等降水量线以北	①位于秦岭—淮河以南,青藏高原以东,东南部临东海、南海。 ②包括长江中下游、南部沿海和西南各省(自治区、市)。 ③是我国季风气候区的南部地区,1月0℃等温线和800毫米年等降水量线以南	①大体位于大兴安岭以西,长城和昆仑山脉—阿尔金山脉以北。 ②包括内蒙古、新疆、宁夏和甘肃西北部。 ③非季风气候区,深居内陆,400毫米年等降水量线以西	①位于横断山脉以西,喜马拉雅山脉以北,昆仑山脉和阿尔金山脉以南。 ②包括西藏、青海和四川的西部。 ③是一个独特的地理单元。海拔高,气候寒冷

2. 区域的自然环境。

区域的自然环境主要是指该区域的地形、气候、河流、土壤和自然资源等。我们可以利用文字、地图、照片和图表等资料,认识区域的自然条件。

区 域	黄土高原	青藏高原
地 形	地势平缓,略有起伏。地表沟壑纵横,形态复杂	边缘陡峭,西北高,东南低
气 候	温带季风气候,冬季寒冷干燥,夏季炎热湿润	高原山地气候,日温差大
河 流	黄河、渭河、泾河	金沙江、怒江、澜沧江和雅鲁藏布江
自然资源	矿产丰富,煤、石油、铝土矿储量大	水力资源、天然草场

3. 区域的人文特征。

区域的人文特征主要包括人口与民族、城市和乡村、风俗习惯等方面。

区 域	四川盆地	塔里木盆地
灌溉工程	都江堰	坎儿井
文化特色	巴蜀文化(如川剧、川菜)	丝路文化(如绿洲城市、东西方文化交流)

4. 区域发展。

一个区域的发展一般可以通过该地的政治、经济(农业、工业、交通和商贸活动)和文化

发展水平等几个方面来认识。

城 市	北京	上海	乌鲁木齐	拉萨
特 色	首都,政治中心、文化中心、国际交往中心和科技创新中心	最大的经济中心(亚洲东部的金融中心)	向西开放的重要门户	日光城
发 展	3000多年的历史积淀;现代文化的渗入;东西方文化的碰撞	金融业、高科技产业、制造业、航运业	现代化立体“丝绸之路”、中亚地区进出口贸易集散地、“乌洽会”、国际大巴扎	青藏铁路通车,投资创业、旅游观光的人多了;重视生态环境的保护

5. 区域发展与人口、资源、环境。

区域发展:各地应利用当地的自然条件发展经济。

区 域	环境问题、治理及成效
红松之乡	森林资源曾遭受破坏,导致经济衰退,如今人们运用自己的智慧和创新能力,实现了保护森林资源的目标
黄土高原	曾被人类过度开发,植被遭到严重破坏。经过多年的持续治理和大规模的自然修复、封育保护,黄土高原的生态环境得到明显改善
水乡孕育城镇	乡镇企业和旅游业的蓬勃发展,曾带来严重的水质污染,现已实现综合治理
草原风情	曾因过度放牧,导致草场资源的退化,现已实现综合治理

6. 发展区域经济应遵循“因地制宜、优势互补”的原则。

(1) 因地制宜的原因、意义:由于我国幅员辽阔、人口众多,各地在自然条件、历史基础、社会经济发展水平等方面存在着较大差别,我们只有因地制宜地考虑不同地区的特点,采取适应当地条件的发展策略和方式,才能实现区域经济持续健康发展。

(2) 因地制宜发展区域经济的实例:

地 区	优势条件	特色产业
东北地区	农业与地理环境的关系最密切。东北地区山环水绕,沃野千里,平原广阔,土层深厚肥沃,降水较丰沛	因地制宜发展农业:东北地区是我国重要的商品农业生产基地
长江三角洲地区	①长江三角洲地区地势平坦,气候温和,河湖众多,是中国人口密度最大、城镇最为集中、经济发展最具活力的地区。②海陆交通便利。③开发历史悠久。④工业基础雄厚。⑤教育、科技发达,技术力量雄厚,是中国对外开放的前沿阵地	因地制宜发展工业:长江三角洲地区是我国结构完善、实力最为雄厚的综合性工业基地
海南岛	①海南岛地处我国与东南亚各国交往的十字路口,交通便利。②气候宜人,拥有海水、阳光、沙滩、森林、温泉、热带物产和少数民族风情等丰富而独特的热带海岛旅游资源。③在自由开放的政策下,海南岛正朝着建设国际旅游岛的方向迈进	因地制宜发展旅游业:海南岛将被打造成国际旅游岛
香港	①香港地处亚、欧、美三大洲交通要冲。②在时区上,可承接欧美金融市场的交易时间。③拥有能够满足各种金融服务和巨额资金调动的现代化交易与通信设施和政策支持	因地制宜发展金融业:香港是世界第四大金融中心

(3) 优势互补。

①为了更好地发挥各地优势,不同区域还可以开展区域合作,实现互利共赢。

②区域间优势互补的实例:依托长江“黄金水道”,优化沿江城镇和产业布局,实现长江上、中、下游区域的互动合作;推进京津冀协同发展,建设以首都为核心的世界级城市群;推进“一带一路”建设,统筹国内外区域开发与国际经济合作。

7. 古代中国与世界各地交往。

(1) 丝绸之路:

物品贸易	文化交流	丝路通畅的原因	作用
①中国的丝绸、陶瓷、铁器、漆器等商品通过这条路运送到西方。 ②西方商人利用这条路把毛皮、香料、药材、珠宝等商品运到中国	①汉代的城市街头,就能看到古罗马魔术艺人的表演。 ②唐代朝廷上下非常流行的马球游戏,就是从波斯经丝绸之路传入中国的	外交上,西汉政府派张骞出使西域;军事上,派兵攻打匈奴,占领河西走廊;行政上,设置了酒泉、张掖、武威和敦煌四郡。公元前60年,又设置了西域都护府	①丝绸之路是东西方贸易往来的重要通道。 ②丝绸之路成为东西方文化交流的桥梁。 ③丝绸之路沟通了亚欧两大洲,在古代东西方经济文化交流史上发挥了巨大作用

(2) 玄奘西行:

玄奘在天竺游历17年,后携带大量佛学经典回到长安,他精通梵文、汉文,翻译了许多佛经,他根据西行见闻写成的《大唐西域记》,记述了西域和天竺的佛教、历史、地理、风土人情等,是研究中亚、印度半岛等地佛学和历史的重要典籍。

(3) 鉴真东渡:

唐玄宗时,受日本僧人的邀请,鉴真前后五次率众渡海去日本,均告失败。后来,鉴真双目失明,但他矢志不渝,进行第六次东渡,终获成功,受到日本天皇的隆重欢迎。鉴真后居日本10年,除传播佛教外,还将盛唐的医药、建筑、雕塑、绘画等技术和知识带到那里,这成为中日文化交流史上的一段佳话。

(4) 马可·波罗来华:

背景	由于交通畅通,元代时中外文化交流空前繁盛,中国古代许多科技文化成就都在这一时期被传播到世界各地
时期	元世祖忽必烈时期
影响	引起了更多欧洲人对中华文明的兴趣

(5) 郑和下西洋:

背景	明初,农业生产得到恢复和发展,工商业繁荣,国力强盛。1405~1433年,明成祖派郑和率领船队七次远航西洋。途经亚非30多个国家和地区。最远航行到红海沿岸和非洲东海岸
交换的货物	①郑和远航带去了中国的纺织品、瓷器、茶叶、印花布、铁器等货物,行销各国。 ②载回了东南亚地区的香料、染料、药物及大量供皇室使用的珍珠、玛瑙、宝石、象牙等奢侈品

(续表)

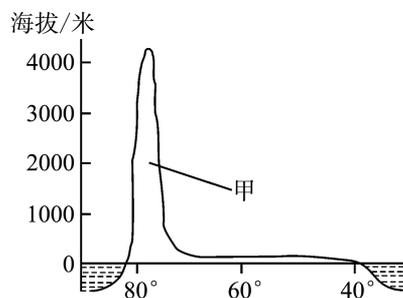
最后停止的原因	由于目的并不是发展海外贸易且花费很大,这种不计经济利益的做法,给明朝造成巨大损失,用来输出的物品大多由官府督造或低价强征硬派,造成大量工匠逃亡。远洋航海的壮举最终被当成“弊政”而被废止
目的	宣扬国威,加强与海外诸国的联系,满足统治者对异域珍宝特产的需求
意义	①郑和下西洋成为航海史上的壮举。 ②促进了中国与亚非各国的经济交流,加强了我国和亚非各国的友好关系,有助于增加中国人民对世界的了解

能力提升

一、选择题

1. 读某大洲沿5°S纬线的地形剖面示意图。下列对图中甲地形区的叙述,正确的是 ()

- A. 世界屋脊
- B. 马铃薯的故乡
- C. 西临大西洋
- D. 冰川风光秀丽



(第1题)

2. 班加罗尔是印度最富裕和最有活力的城市,被誉为“亚洲的硅谷”,其信息产业发展快速主要得益于 ()

- ①政府给予充分的支持
- ②优越的地理环境
- ③高校密集,人口素质高
- ④官方语言是印度语

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

读图,回答第3~4题。



(第3~4题)

3. 图中A地区农业发达,其发展农业生产的优越自然条件是 ()

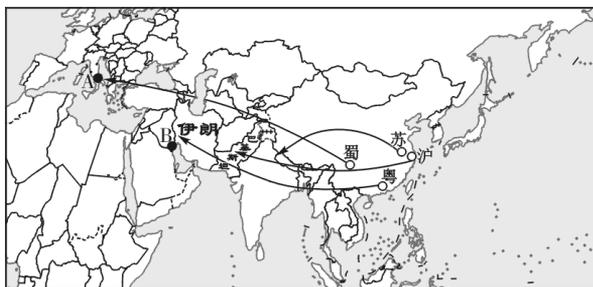
- A. 气候温和少雨
- B. 耕地面积广,灌溉便利
- C. 地形复杂多样
- D. 人口密度较小

4. 圣弗朗西斯科附近的硅谷能成为世界著名高新技术产业中心的原因有 ()

①地理位置优越 ②广阔的平原地形 ③科技力量雄厚 ④工业基础好

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

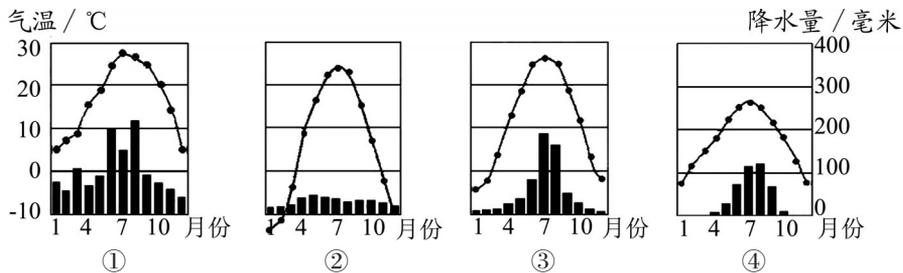
5. 面对全球疫情暴发、多国告急的局面,中国多省派志愿专家团援助海外。下列对图中外出支援的四个省区的说法,正确的是 ()



(第5题)

A. 粤地的农作物一般为一年一熟
B. 沪市是我国的政治、经济中心
C. 蜀地有古代的水利工程都江堰
D. 苏地位于我国著名的东北平原

读中国四个城市的气温曲线和降水量柱状图,回答第6~7题。



(第6~7题)

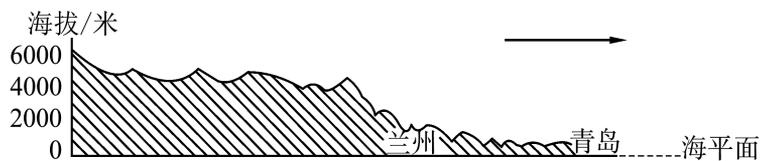
6. 图中①②③④对应的城市依次为 ()

A. 北京、乌鲁木齐、上海、拉萨
B. 上海、乌鲁木齐、北京、拉萨
C. 上海、拉萨、北京、乌鲁木齐
D. 北京、拉萨、乌鲁木齐、上海

7. 造成①③两地气候差异的主要因素是 ()

A. 夏季风的影响 B. 地形的影响
C. 纬度的差异 D. 距离海洋远近的不同

8. 如图所示为我国36°N纬线附近的地形剖面示意图。图中反映的地势特征对我国自然地理环境的直接影响是 ()

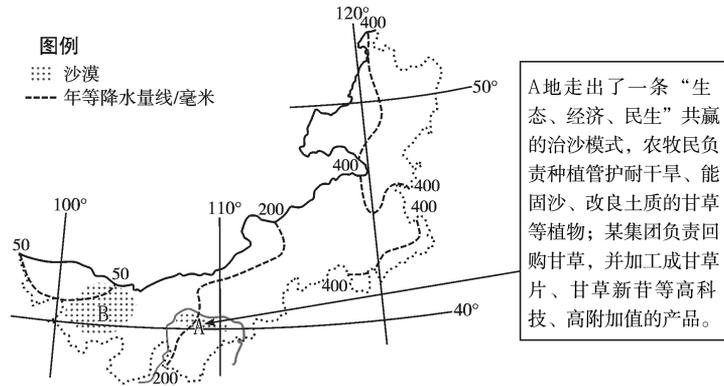


(第8题)

A. 一江春水向东流 B. 横看成岭侧成峰
C. 春风不度玉门关 D. 胡天八月即飞雪

二、非选择题

9. 漫漫黄沙变金沙。读图,回答问题。



(第9题)

(1) 根据上图,描述B地沙漠的地理位置。

(2) A地与B地哪个在沙漠治理上更有优势?说明判断理由。

(3) 综合上述材料,分析A地是如何实现“生态、经济、民生共赢”的。

主题六 信息的获取、表达和理解

相关知识

1. 能够从不同类型的地图和图表中获取所需要的信息
2. 运用各种不同的地图和图表,描述区域的自然环境和人文环境的特点
3. 熟知表示历史时段的常用词汇或习惯用法,恰当运用它们来表述、说明历史事件
4. 知道获取历史信息的方法、途径,运用不同的资料有理有据地评价历史人物
5. 根据调查的实际需要,选用适当的社会调查方法

知识整合

1. 如何从地图和图表中获取所需要的信息:

获取信息	
地图	①首先看地图的主题。常见的地图有地形图、政区图、交通图和旅游图等,不同的地图的功能不同,表示信息的侧重点也不同,如等高线地形图主要反映地形、地势的基本概况。 ②看比例尺。一般比例尺有大比例尺、中比例尺和小比例尺,地图比例尺的大小不同,地图内容的详略程度也不同。具体地说,同样的图幅,比例尺越大,反映的区域范围越小,表示的内容越详细;比例尺越小,反映的区域范围越大,表示的内容越粗略。 ③看图例。将图例与它在图中的位置对应起来,就能了解地理事物的分布特点等信息
图表	图表常用来表示自然要素和人文要素的变化,常见的有曲线图、折线图、柱状图、点状分布图,两种事物比较表、多种要素综合表等,如气温曲线图、人口增长图等,学会阅读图表,从中获取有用信息,解决实际问题

2. 区域的地理位置、自然环境、区域的人文特色和区域发展。

区域特征综合分析的基本内容包括:区域位置、区域自然地理特征和人文地理特征,以及区域整治和开发利用。区域地理特征分析的基本方法:准确进行区域定位后,根据区域位置,分析地形、气候的类型和特征→以地形、气候条件为基础,确定其相应的水文、植被、土壤等自然地理要素的特征→以自然地理特征为条件,分析自然地理特征对主要人文地理现象的影响→分析评价区域发展方向、主要问题及其解决措施。

区域的人文特色包括区域的人口、民族、城市和乡村、风俗习惯等方面。

区域的发展:一个区域的发展一般可以通过该地的政治、经济和文化发展水平等方面来认识。

3. 表示历史时段的常用词汇或习惯用法：

为了了解和表达过去事情发生的时间，我们要理解并学会使用一些专门的词汇。表示历史时间的通常有公元纪年、干支纪年、朝代、国号、年代、时代、世纪等。

(1) 我们以百年为一个单位来计算时间，每一百年就是一个“世纪”。1~100年为1世纪。公元前100年至公元前1年为公元前1世纪。如我们现在所处的世纪为21世纪。

(2) 年代是以10年为一个单位，每10年为一个“年代”。

(3) 我们还把一个较长的时段称为时代，如青铜时代、战国时代、工业时代等。

4. 获取历史信息。

(1) 分辨不同的历史资料：

类型	概念	主要种类
文献资料	文字和书籍出现以后，人们把自己的活动记录下来，并留存后世，就成为人们了解当时情况的文献资料	史书、档案、日记、报刊、图片等其他文字和音像资料
实物资料	指历史上人类活动遗留下来的各种遗存	遗址、墓葬、出土文物等
口述资料	指人们口头讲述并被记录下来的资料	神话、传说、故事、回忆录、采访记录等

(2) 分辨史实的价值。

过去的事情一去不复返，我们不可能去重新经历一遍历史，因此，要了解历史，必须依靠历史资料，包括文献资料、实物资料和口述资料，通过对资料的分析，还原历史。在研究过程中，我们尽量最大限度地挖掘、使用第一手资料，以保证科学性和准确性，但当第一手资料十分有限而且难度很大时，第二手资料就显得非常宝贵和重要。

5. 评析历史事件与历史人物。

(1) 评价的原则：一分为二地全面评价，史论结合，论从史出。

(2) 评价的方法：

①要把历史人物放到当时所处的“时代”这个大背景中去，不能以今天的标准苛求古人。

②要对历史人物的功和过进行全面分析，一分为二，切忌绝对化，任何绝对肯定或绝对否定都不能得出正确的论断。

③要对这一人物的所有事例全面地了解，不能以点带面。

④要史论结合，不能空下结论。先要叙述史实依据，然后得出结论，做到有理有据。

⑤要有正确的评价标准，看其历史活动对历史发展的作用是促进还是阻碍，或看个人品质是优是劣来进行评价。然而许多历史人物的活动充满矛盾，评价时看其主流（主要方面），依据主流做出客观公正的评价。

6. 社会调查。

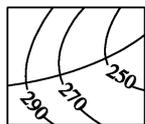
(1) 社会调查是获取信息的重要途径，也是我们了解社会、认识社会的主要渠道。

(2) 社会调查的常用方法有问卷调查、访谈调查、实地考察、召开座谈会、查阅资料等。

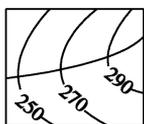
(3) 各种调查方法比较：问卷法、访谈法、观察法、文献法。

一、选择题

1. 下列四幅图中,正确表示山谷线的一幅是 ()



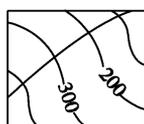
A.



B.

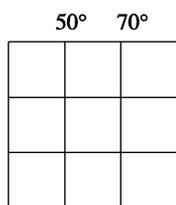


C.

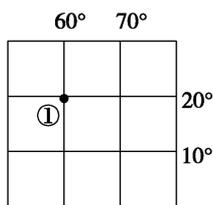


D.

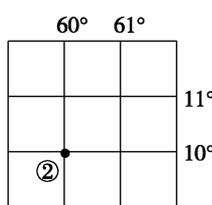
读下列四幅经纬网示意图,回答第2~3题。



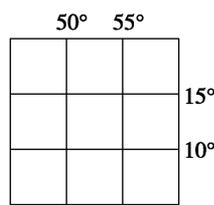
甲



乙



丙



丁

(第2~3题)

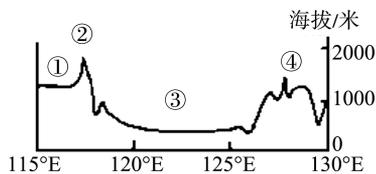
2. 如果四幅图的图幅大小相等,则比例尺最大的是 ()

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

3. ①地位于②地的 ()

- A. 正南方向 B. 正北方向
C. 东北方向 D. 西南方向

4. 如图所示为我国沿 43°N 纬线地形剖面示意图,下列对图中四地描述正确的有 ()



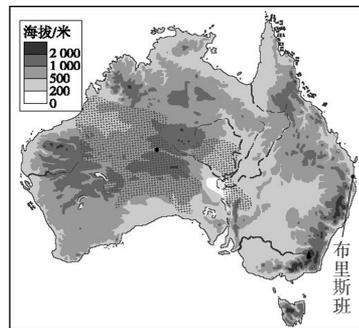
(第4题)

- a. ①地平坦辽阔,被称为“牧人的天堂”
b. ②山脉是我国地势第二级阶梯与第三级阶梯的分界线
c. ③地是重要的水稻生产基地,一年两熟
d. ④地拥有亚洲面积最大的红松原始森林

- A. ab B. cd
C. ad D. bc

5. 据图判断,下列描述最符合澳大利亚地势特征的是 ()

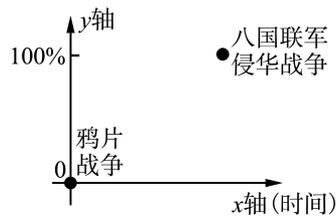
- A. 南北高、中间低
B. 中间高、四周低
C. 南部高、北部低
D. 东西高、中间低



澳大利亚地形示意图

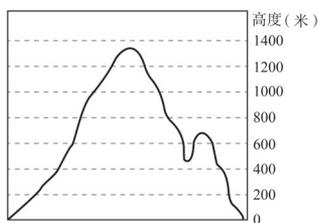
(第5题)

6. 如图所示,y轴表示的是 ()
- A. 近代中国抗击外来侵略的历程
B. 中国人民救亡图存的探索历程
C. 中国半殖民地半封建化程度
D. 近代中国人开眼看世界的程度

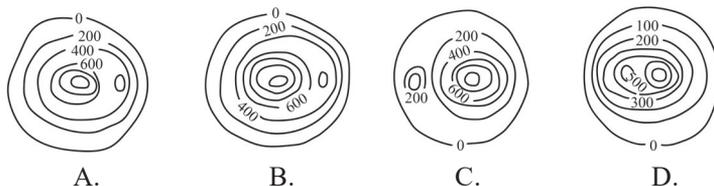


(第6题)

7. 如图所示为我国南方某海岛地形剖面图,下列等高线地形图与其对应的是 ()



(第7题)



8. 下表为近代中国翻译日本书籍情况汇总表(数据摘编自金冲及《二十世纪中国史纲》)。表中的数据变化说明 ()

时 间	哲学、宗教	自然、应用科学	社会科学	历史、地理	文学、艺术	合 计	年平均数
1895年前	1	4	1	2	3	11	—
1896~1911年	38	172	366	238	136	950	63.33

- A. 洋务运动,宣告破产
B. 百日维新,成果丰硕
C. 学习日本,救亡图存
D. 中国对日本一无所知
9. 为了解语言文字的规范使用情况,某校学生上街收集广告牌、宣传画中出现的错别字。他们采用的调查方法是 ()
- A. 问卷调查法
B. 实地调查法
C. 座谈调查法
D. 文献调查法
10. 下列适合作为表格标题的是 ()

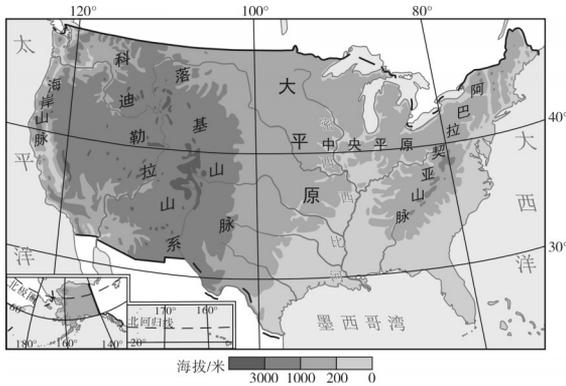
时 间	0~14岁	15~64岁	65岁以上
1978年	38.00%	57.59%	4.41%
.....
2002年	23.36%	69.58%	7.06%
2003年	22.57%	70.18%	7.25%

- A. 我国人口素质变化表
B. 我国男女性别比例变化表
C. 我国人口总量变化表
D. 我国人口年龄结构变化表

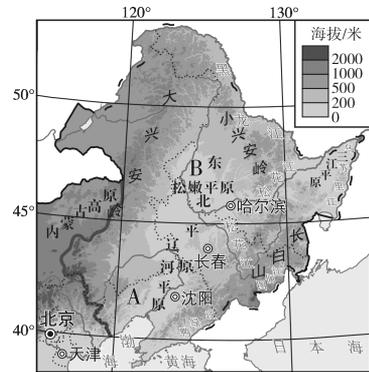
二、非选择题

11. 世界各地的自然和人文环境有相似性也有差异性。阅读材料,回答问题。

材料一:两幅世界典型区域的地形图。



图甲 美国地形图



图乙 中国部分地区地形图

(第11题)

材料二:

项目	甲地玉米带	乙地玉米带
纬度	38°N~43°N	42°N~46°N
无霜期(天)	160~200	130~145
土壤有机质	3%~6%	2%
玉米单产(千克/公顷)	7500	6750

注:乙地的粮食商品率居该国首位,农业综合机械化水平达80%。

(1) 读图乙,判断A位于B的_____方向,并指出乙地的气候类型。

(2) 根据材料二,判断甲、乙两地玉米带所在区域的地形类型,并说明乙地玉米单产低于甲地的自然原因。

(3) 根据材料一、材料二并结合所学知识,概括甲、乙两地玉米带农业生产的共同特点。

12. 阅读材料,回答问题。

材料一:



清明上河图(局部)

(第12题)

材料二:(明代后期)应运而生的商人是消费生活中的弄潮儿,一般的地主、官僚不能与其匹敌,积累起高额资本的商人最爱高消费……这就冲击了社会等级制度,冲击了伦理道德。

——曹斐《从明清商业广告看社会变迁》

(1) 材料一反映了北宋都城怎样的经济现象?

(2) 材料二反映明代社会生活出现了什么现象?在这一背景下产生的明清小说有何新特点?