

道德与法治学习方法

一、正确把握道德与法治学科知识

道德与法治是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生道德与法治发展为本目的的综合性课程。它既是一门文化课程,也是一门德育课程,有特定的知识架构和能力要求。要正确理解和掌握道德与法治的学科知识,需要我们注意把握其六个方面的特征。

一是知识的思想性。道德与法治课在一定意义上是一门德育课程,帮助学生过积极健康的生活、做负责任的公民是课程的核心。它以社会主义核心价值观为导向,深入贯彻落实科学发展观,根据学生的身心发展特点,分阶段分层次进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育,为青少年的健康成长奠定基础。因此,正确把握道德与法治知识,必须注意其中蕴含的正确的价值取向,注意感悟知识背后的情感态度价值观,陶冶、滋养自己的心灵,培育求真、向善、爱美的精神家园。

二是知识的理论性。道德与法治是一门理论性较强的学科,大部分知识都不是具体的形象的感性的东西,而是抽象的本质的理性的、需要通过思考才能正确理解掌握的。如“法律”这一概念,它是对古今中外各式各样具体法律的抽象概括,不能简单等同于我们自己生活中的那些具体的法律法规。在理解掌握法律概念时,我们不能不区分法律、我国的法律、社会主义法律,也不能不区分法律性行为规范、道德性行为规范、习俗性行为规范。这对于我们仍以形象思维见长的初中学生来说,难度确实较大。但我们要学好道德与法治课,必须开动脑筋,勤于思考,透过现象看本质,不能停留在事物的表面,跟着感觉走。道德与法治知识的理论性还包括它具有严密的逻辑性。大家知道,就中国特色社会主义新时代及新时代的社会主要矛盾,课文的阐述并不充分,虽然死记硬背也能记住一些观点,但最好能在系统认识中去理解掌握,这就有必要弄清相关问题的来龙去脉。中国特色社会主义进入新时代,我国社会的主要矛盾发生了变化,由原来的“人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾”转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”,我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,对党和国家工作提出了许多新要求,需要全面深化改革。但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变,所以仍必须牢牢坚持党的基本路线,这个党和国家的生命线、人民的幸福线。这几层意思环环相扣,密不可分,需要整体把握,不能偏颇。

三是知识的实践性。道德与法治学科注重从学生实际出发并将初中学生逐步扩展的生活作为课程建设与实施的基础;注重与社会实践的联系,引导学生自主参与丰富多样的活动,在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。因此,理论联系

实际是学习道德与法治课必须坚持的基本原则。要学好道德与法治,我们必须立足生活,立足社会,关心时事热点,关心国家大事,努力做到与时俱进和学以致用。如2018年12月习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中提出了“改革开放是我们党的一次伟大觉醒”“改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命”等新的论断,需要我们结合课本相关知识去拓宽视野,提高认识。再如在对中华民族精神的认识上,无论从跟上与时俱进的理论发展步伐的角度,还是从彰显嘉兴地方的乡土特色的角度,都需要我们特别关注“红船精神”,关注身边“不忘初心、牢记使命、永远奋斗,让‘红船精神’绽放新的时代光芒”的嘉兴实践。

四是知识的条件性。道德与法治作为一门人文社会科学,和自然科学相比,其知识一般普适性较弱,相对性更强。道德与法治学科阐述的许多认识,都是基于一定条件的,甚至是以某种假设为前提的。因此,正确理解掌握和迁移运用道德与法治知识,一定要注意知识的特定语境,不能简单地搬用套用。一般情况下,我们所讲的法律都是指我国现阶段的法律,说法律是人民的意志和利益的体现肯定不错,但有时也会从更抽象的层次、更宽泛的范围讲法律,如辨析“法律都是人民意志和利益的体现”这样的命题时,显然这里的“法律”已不再是我们通常特指的我国现阶段的法律了。再如“民营经济”这个概念,许多时候是私营经济的代名词,但在一些场合,它又是国有经济的对称,不仅包括个体经济、私营经济、外资经济,而且还涵盖了集体经济,甚至还包括国有民营经济的那部分经济,这就需要我们结合前后文具体把握。

五是知识的系统性。道德与法治作为一门综合人文学科,其知识自然构成一个统一的有机整体。从宏观上看,它以学生健康成长需要处理的主要关系为线索,有机整合了道德、心理健康、法律和国情等多方面的学习内容,我们在学习时要注意围绕“成长中的我”“我与他人和集体”“我与国家和社会”这些主题,系统把握,实现知识的融会贯通。从中观上看,每一板块的知识也有一个体系,如“我国现阶段的经济”,基本经济制度是中国特色社会主义经济的制度基础;共同富裕是中国特色社会主义经济的目标追求;改革开放是我国的强国之路,是中国特色社会主义经济的发展路径;创新是引领发展的第一动力,发展中国特色社会主义经济,建设创新型国家,必须落实科教兴国战略和人才强国战略。从微观上看,每一个道德与法治知识点都是和其他一系列的知识密切相关的,只有放在知识体系中才能正确把握,如社会主义思想文化建设,是以经济建设为基础并反作用于经济建设,与民主政治建设也是相互影响的,所以正确理解中国特色社会主义思想文化建设的重要性,必须联系经济建设和民主政治建设,着眼社会的全面进步。

六是知识的规范性。任何一门学科的专业性知识都有其特定规范的表达,道德与法治的规范性语言,有的源于学界的约定俗成,如“民族地区”等同于“少数民族地区”,“市委”是“中国共产党某市委员会”的简称,对外开放是我国的一项基本国策,而不能说改革开放是我国的一项基本国策,等等;有的源于领袖人物和学术专家的经典论断,如邓小平将科学技术的重要地位和作用概括为“科学技术是第一生产力”,习近平总书记将创新的重要地位和作用

概括为“创新是引领发展的第一动力”；还有的源于中央文件的相关权威阐述，如创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局，这些阐述绝不能自作主张地胡搭乱配、随意更改。我们在学习道德与法治的过程中，必须学会运用规范术语和经典话语来阐述思想、论证观点，这样才能理得清、讲得明、说得透。

二、提升道德与法治学科思维能力

与上述道德与法治学科知识把握方法相联系，学生在道德与法治学科的学习中，要特别注意培养、提升四个方面的思维能力。

一是理性思维能力。在道德与法治课的学习中，正确把握众多的理论知识，离不开“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的抽象思维能力和顺畅、严密的逻辑思维能力。我们必须学会运用概念、判断、推理，通过分析、归纳、综合等理性思维方式来认识事物、分析和解决实际问题，不为事物的表面现象所迷惑，善于透过事物的现象，认识事物的本质，增强思维的深刻性和洞察力。如诚信固然包含真实不欺的要求，但诚信不能只是简单地理解为看了或做了什么，还必须关注言行背后的动机及其实际带来的结果，这就是善意的谎言并不违背诚信美德的道理所在。

二是整体思维能力。整体是由相互联系和相互作用的各部分构成的，在整体与部分的关系中，整体居于主导地位，统率着部分，这就决定了我们在认识事物时，要坚持整体思维。在道德与法治课的学习中，既要着眼于学科或模块的整体，从全局出发，在系统中拓展和深化对各个部分、各个知识点的理解；又要依据各个部分、各个知识点之间的内在联系，将相关知识综合起来，建构知识体系，统筹学习，系统把握。如整个“国情”部分，无论是中国特色社会主义经济、政治、文化三大建设，还是新时代我国经济社会发展的战略目标，以及走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的要求，都是以中国特色社会主义新时代这一基本国情为基础的。“富强、民主、文明、和谐”，作为社会主义核心价值观在国家层面上的要求，既是我国社会主义现代化国家的建设目标，在一定程度上也是行进在中国特色社会主义道路上的当代中国的真实国情，因为我国在这些方面的长期建设已经取得了巨大成就。因此，本部分内容的学习，如果能以基本国情为基础、以中国特色社会主义为核心、以社会主义核心价值观国家层面要求为主线，进行有机整合，就容易理解和掌握。

三是辩证思维能力。事物是对立统一的，道德与法治学科的知识是对客观事物的正确反映，自然也是坚持辩证法，用对立统一观点来认识世界的。无论是我们正确把握道德与法治学科知识，还是运用道德与法治知识去认识 and 解决社会实际问题，都需要我们坚持“一分为二”，辩证地看待正与误、善与恶、美与丑，全面把握知识内在及相互之间相反相成的关系，努力使自己的思维多一点全面、少一点片面，多一点变通、少一点极端。如宽容是一种美德，要善于设身处地为他人着想，理解、原谅他人的过错，得饶人处且饶人，但宽容并不是无原则地迁就，并不意味着要放任、纵容违反法律和道德的错误言行。

四是创新思维能力。道德与法治学科强调学以致用,运用所学知识分析和解决社会实际问题。而社会实际是错综复杂、千变万化的。学以致用,也不是知识与实际的简单对接,更不是对知识的生搬硬套,而是活学活用。这就需要我们培养和提升创新思维能力,增强思维的独立性、批判性和发散性,在观察、分析和处理问题时,一切以时间、地点、条件为转移,不拘泥于课本中的表述和论断,不简单照搬课本中现成的结论,灵活运用所学的道德与法治知识,与时俱进、因时制宜、实事求是地针对新情境、思考新问题、探索新方法。如课本中并没有涉及非公有制经济作用消极的一面,但如果材料情境中有这方面的反映,那么我们在分析和解决问题时就要予以关注,不能视而不见、避而不谈。

三、掌握道德与法治学科解题方法

总的来说,初中道德与法治学科试题分为两大类,即选择题和非选择题。前者又称客观性试题,后者又称主观性试题。无论是选择题还是非选择题,其正确解答都需要学生夯实知识基础,提升思维能力,但掌握一些科学的解题方法与技巧,对正确解题、有效答题都很有益处。下面就分选择题和非选择题两部分,和同学们谈谈道德与法治学科的解题方法与技巧。

(一) 选择题的解题方法

1. 选择题的一般解题方法。

(1) 明确立意。每个选择题只有一个立意,即一个中心思想。抓住材料中心的基本方法是浓缩“题意”。因而,要在认真阅读材料基础上,用一句话的形式提取概括中心思想,从而快速地明确题意。

(2) 抓住关键。关键词语是试题的“题眼”,它确定了题干内容的特殊规定性,只有把握“题眼”,才能准确定位选择的方向。一般来说,每道选择题的关键词大多在题干的最后一句话中,如范围关键词有法律知识、心理健康知识等;内容关键词有意义、措施等;形容词关键词有根本、主要等;动词关键词有表明、说明、体现、启示等。立意和关键词相结合,对做难度稍大的题目有较大的帮助。

(3) 筛查排除。一要排除误项。认真准确地理解每一个题肢,把握题肢的基本含义,判断每一个题肢本身的说法是否正确。在一般情况下,如果题肢本身说法是错误的,可直接排除。当然逆向选择题、评论分析选择题除外。二要排除异项。厘清题干与题肢的内在联系,将题肢与题干一一对照,认真分析题肢与题干的内在联系,即题肢是否符合题干的规定性。容易的选择题通过筛查可验证选项;难度大的选择题,用筛查法可以先把明显错误的选项排除,缩小范围,从而提高选择题的正确率。

(4) 验证选项。时间许可的话,做好后可以验证,特别是不能完全确定答案的选择题必须进行验证。验证的一般方法有:一是看所选的题干是否符合关键词的规定性,如知识范围;二是查验选项是否符合题意,可以将题干与题肢联系起来进行默读,如觉得不通顺、不流畅,或者前后是同义反复,往往存在着问题;三是通过回归基本观点、基本概念进行验证,如判断题肢是否属于实现共同富裕的具体措施,就必须回到“共同富裕”的含义上进行把握,不能缩小收入差距的选项则应排除。

2. 不同类型选择题的具体解题技巧。

(1) 理解说明型选择题。

理解说明型选择题指的是对材料的含义进行理解和认识的选择题,它的明显特征是题目中所提供的材料蕴含了心理健康与道德、法律、国情的知识。理解说明型选择题在所提供的材料后面的引导语中,常有“表明”“反映”“体现”“蕴含”“意味着”“说明了”等词语。这类选择题主要考查学生从材料中提取有效信息的能力、分析概括问题的能力及知识的迁移运用能力。

理解说明型选择题一般先提供材料,再提出问题,正确答案隐藏在备选项中,需要同学在充分理解材料和备选项的基础上进行选择。这类选择题,无论是文字材料、图表材料,还是漫画材料,都要读懂材料的意思、理解命题者的意图、明确选择的要求。在解答材料时,要注意从整体上把握,善于提取材料中的有效信息,抓住材料的核心内容和主旨观点。在弄清材料意图的基础上,还必须回归教科书,多角度联想材料所折射、蕴含和关联的课本知识。

备选项一般是对所引材料表明的含义的判断和解释,要求学生对备选项中的解释是否与材料提供的有效信息相一致作出判断。所以根据题干中引导语的要求,对选项进行分析时,关键是看题肢是否符合题意的选择要求,而不是看题肢本身表述是否科学。

例:如图所示的漫画告诉我们 ()

- ①法律是由国家机关制定或认可的
- ②建成法治政府是全面小康的目标
- ③严格执法是行政执法人员的职责
- ④必须坚持法律面前人人平等原则

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④



(例)

正确解答本题的前提是要正确领会漫画的寓意,那就是交警公正执法,对警车和其他车辆一视同仁。虽然①的说法没有错,但漫画没有蕴含这层意思,所以要排除。②的说法本身就不科学,因为“法治政府基本建成”是全面建成小康社会的一个重要目标,即使改为“基本建成法治政府是全面小康的目标”,说法正确了,也不能选,因为漫画并没有涉及法治政府建设与全面小康目标关系这层寓意。故选C。

(2) 因果关系型选择题。

因果关系型选择题主要是分析社会现象的原因、目的、影响。一般包括两种情况:①知道结果考原因,题干为果,选项为因。常用引导语是“因为”“其原因是”“之所以”。②知道原因考结果,其引导语是“目的是”“是为了”“结果是”“影响是”“因此”“所以”等。其中,在考查原因时又有根本原因、直接原因、主要原因等区分。

解答因果关系型选择题,首先要分清是考查原因还是考查结果;其次要正确理解题目常用各种原因的含义。解答此类选择题,要把握和理解各种原因的区别与联系。特别是要区分客观原因与主观原因、主要原因与次要原因、直接原因与间接原因等。最后要将选定的答案

代入题干中反复比较,看是否合乎逻辑。值得注意的是,因果关系型选择题中有三种备选项是不能入选的,即答非所问者不选,与题干的规定性重复或变相重复者不选,因果颠倒者不选。

另外,在影响、作用、意义的因果关系型选择题中,题干对程度的描述很重要,如果不把握好分寸,过于夸大,往往就是错误选项。

例:中央纪委监察部网站开通纠正“四风”监督举报直通车,群众可就党员干部存在的“形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风”问题进行举报。这一做法 ()

- A. 拓宽了公民依法行使监督权的渠道
- B. 能够彻底消除党员干部的不正之风
- C. 保障了公民直接管理国家事务的权利
- D. 从根本上解决了我国社会的主要矛盾

本题考查“做法”的影响、作用或意义,是因果关系型选择题的一种。正确解答本题,一是明确公民行使监督权是间接参与而非直接管理国家事务,从而将C选项排除;二是要通过程度副词选择对做法意义进行实事求是表达的A选项,而排除夸大了做法意义的B、D两项。虽然题干中的做法直接有利于消除党员干部的不正之风,也间接有利于解决我国社会的主要矛盾,但不可能达到“彻底消除”“从根本上解决了”这样的程度。

(3) 比较异同型选择题。

比较异同型选择题是将在属性上具有可比性的两个或两个以上的概念、原理、事件、现象、著作、观点、主张等置于题干,而四个备选项则是它们的共同点(包括联系)或不同点。内容上可分为类比和对比。类比型就是将同一类性质的概念、事件、人物或观点进行比较。对比型是将不同类型或性质相反的事件、人物等进行比较。这类选择题的题干中常有“不同”“相同”“共同”“相似”“联系”等词语。

首先要明确题干的要求,注意题干考查的角度,看题干是考查两者的区别,还是考查两者的联系,或者是既考查两者的区别又考查两者的联系;其次要把题肢和题干进行对照,看题肢观点本身是否表述错误,题肢观点是否符合题干考查的角度,只有本身正确且符合题干要求的题肢,才能入选。

解答此类选择题,要避免两个误区:一是不重视两者关系中的区别,忽视对题目中偷换概念的辨别;在分析事物之间内在联系时,凡是考查二者或三者联系时,只能选二者或三者联系表述正确且齐全的选项。

(4) 评价分析型选择题。

评价分析型选择题一般以引文作为材料,引文的内容不正确或不完全正确,该类题注重考查学生的理解和判断能力。

对这种类型的选择题,学生要能够理解引文中蕴含了哪些观点,判断这些观点正确与否,引文中的错误是什么,错误原因又是什么。

解答此类选择题,要特别注意:如果题目是考查对引文的理解,那么题肢选择与否并不

是以这个题肢正确与否为依据,而是以该题肢的观点是否蕴含在材料中为依据。即使这个题肢的观点是错误的,也可能选。如果题目考查的是分析引文中作者的观点是否错误及其原因,则要注意分析的角度。是站在“我们”的角度,还是站在材料的作者或漫画中的人物的角度,这之间是有区别的。

(二) 非选择题的解题方法

1. 要认真审题,准确把握答题的基本方向。

无论是材料还是设问,都要仔细阅读,提取有效信息,挖掘隐含条件,排除干扰信息和迷惑条件。在解读过程中,特别要注意学会化繁就简、提纲挈领。对材料既要分析层次、逐段推敲,又要提炼概括、整体把握。分析设问先要弄清设问所包含的要求,即设问大致包括几个方面的要求。纵观较为规范的主观题,每一个设问所包含的要求大多包括五个方面的内容(五个要素):材料指向词(与材料关系方面的要求)、知识范围词(与知识关系方面的要求)、答题的类型词(是什么、为什么、怎么做)、关键词句(设问意向词)和分数。通过审读设问,重点要辨明试题的指向,明确试题的设问点,问什么就答什么,避免答非所问;要揣摩命题者的意图,明确试题所要考查的主要知识和能力,尽量使答题思路符合题意要求;要注意排除思维定式的影响,对似曾相识的题目要格外小心,防止简单地照搬已做过的类似题目的答案。

2. 要链接教科书,正确运用课本的相关知识。

正确解答道德与法治的主观性试题,必须充分体现道德与法治学科理性分析的特色,迁移运用道德与法治学科相关知识来阐述论证。所以,在审清题意的基础上,必须联系课本,链接相关知识,即根据材料所蕴含的信息调遣相关的学科知识,把它们对接起来,包括分层次链接和综合的链接,确定题目考查的是哪个知识板块,属于该知识板块内哪些方面的内容。只有找准知识的点、线、圈、面,判明了答题所要运用的教科书的知识内容,做到胸有成竹,才能根据题目的要求,有针对性地展开分析阐述,避免就事论事。

3. 要善于利用材料,学会运用材料组织答案。

现在绝大部分道德与法治的主观性试题都是材料题。材料不仅为我们正确把握题意提供了很好的铺垫和辅助性信息,而且是我们组织撰写答案的重要资料和依据。一方面,要善于结合材料展开相关阐述,将课本的相关理论知识与材料中的相关事实有机结合起来,运用课本知识对材料进行有针对性的分析、阐释、评价、说明等,切忌只是简单照搬、机械罗列课本中的观点;另一方面,要充分挖掘利用材料中所蕴含的答案信息。一些材料题,材料中的一些观点或表述,只要结合课本知识从中筛选出来,稍加提炼,或略加组织,就是很好的答案了。

4. 要厘清思路,科学展开富有条理的阐述。

解答道德与法治主观性试题,首先,要确定答题的中心思想,围绕中心思想形成答题的基本思路,厘清答案的要点。其次,要分清几个答案要点的主次和一个答案要点内不同语句的主次,先写重要的答案要点,对其展开分析,同时尽量把答案要点中那些重要的话写正确、写完整,并写在最前面。最后,在逐条展开论述时,要注意逻辑性、条理性和完整性,使答案条

理清楚、逻辑顺畅,并注意从不同角度、不同层次进行立体的分析与说明,避免遗漏或以偏概全。

5. 要讲求规范,有条不紊地撰写答案。

第一,要注意使用道德与法治的学科术语组织答案,要多采用书面语言,尽量少用生活化的俗语去答题。凡是课文中有相似和相关表述的,优先迁移运用课文的相关阐述,避免因口语化造成描述不清、阐述不准、表述不精等问题。第二,要注意提高叙述的科学性、规范性和准确性。既要做到用词准确,语言精练,又要答全要点,叙述完整;要注意叙述的辩证性,讲究技巧,把握分寸,恰到好处,适可而止,不要随意拔高。第三,要注意书面的规范、整洁和美观。撰写答案要依据层次分点分段叙述,切忌一逗到底,一塌糊涂;要善于正确使用数字序号,使答案脉络清晰化、要点明晰化,让老师批阅时能一目了然、一清二楚;要注意文字书写的工整、规范,从容不迫,尽量减少文字差错和涂改,切忌潦草。

四、道德与法治考试后的自我诊断

学生是学习的主体,所以尽管影响学习成绩的因素是多方面的,但根本原因还在于自身。“求人不如求己”,学生想改进学习策略,提升学习成绩,关键要靠自己。而要正确地制订学习目标、选择学习方法、安排学习时间、调整学习状态,离不开对自身学习现状、行为习惯、智力潜能等各个学习要素全面、深入的了解。所以每次较正规的考试之后,运用科学的方法,依据自己的考试情况进行自我学习诊断,是很有必要的。在道德与法治学科中,考试后的诊断可以从以下三个方面着手。

一是统计分析,做好自我诊断的基础工作。考试后的自我诊断能为自己及时制订和调整下一阶段复习计划、为更有针对性的查漏补缺提供依据。所以要做好自己的答题情况特别是失分情况的统计,努力找出失分的主要原因;在老师的指导下分析每道试题考查的内容,明确其着眼的知识点、能力点和疑难点;了解班级甚至年级同学的答题状况,在对比中辩证地看待自己的成绩和失误、优势和劣势,既不失自信,又不盲目自满。

二是自我检验,做好自我诊断的排查工作。考试不能仅作为教师检验教学成果的依据,而应成为学生自我检验,获得积极体验,促进反思的载体。为此,每次较正规的考试后,可以在认真分析自身应试情况的基础上,一要检验知识复习落实情况;二要检验解题能力是否得到提升;三要检验应试技巧是否得到应用、应试心理是否得到锻炼;四要检验阶段复习计划的完成效果。

三是积极反思,做好自我诊断的善后工作。考试后的自我诊断,说到底就是要查找病情、探究病因,然后对症下药,使自己后续的复习能健康地展开。所以自我诊断的一个重要环节就是反思,在反思中提炼经验、总结教训,为后续学习引领正确的方向。具体说来,可重点从下列四个方面进行反思。

首先,要反思考试复习准备。如反思准备本次考试的态度是否积极,都做了哪些准备工作。是只做题不看书或只看辅导书不看教科书,还是认真回顾复习过的知识,重温做过的习题?我所做的准备工作是否有效?哪一种最有效?如果效果不佳,在下次考试时应怎么调整?

其次,要反思应试技巧。如试卷发下来离正式应考还有一段时间,这段时间做了什么?是否全面了解本试卷后再应答?试卷的题量、题型、问题难度在应答前是否做到心中有数?做题顺序怎样,是否有效?遇到难题是如何处理的,有无经验值得总结?做题过程中是否会感到注意力难以集中,又是如何调节的?能否形成适合于自己的保持良好注意力和思辨能力的方法?考试过程中,能否确认自己所做的试题肯定正确?可以从是否找到了问题的陷阱,是否理解了命题者的意图和考查的知识点,答案是否具有学科意义等方面来反思。

再次,要反思考试结果。考试结果是否符合真实水平,如果有差距,主要原因是什么?问题根源在哪里?是复习不得法,还是复习不够用功?考试时心理准备如何?身体是否适应?应试技巧是否得当?考试结果反映出哪些知识点还没有掌握或没有较好地掌握?解哪类题得分较多?解哪类题比较费劲?下一阶段如何调整复习,应在哪些方面下功夫?

最后,要反思阶段复习的状况。每一次考试都是对阶段复习的检验,其结果大致能反映阶段复习的成效。学生应当反思该阶段听课效果如何?什么原因导致成绩好或坏?做题目是否正常?是否能跟上复习进程?复习过程中是否遗留知识隐患点?在解哪类题目上有进步?解哪类题目还有困难?等等。

主题一 认识与珍爱生命,保护和提升自我

相关知识

1. 知道正确认识自我的方法和途径
2. 了解友谊的力量,结合实例阐释呵护友谊的方法
3. 理解情绪是复杂多样的,学会合理调节情绪
4. 认识生命的特点,懂得敬畏生命
5. 客观分析挫折与逆境,学会发掘生命的力量,增强生命的韧性
6. 体会生命的价值,懂得如何活出生命的精彩
7. 懂得关爱他人、服务社会,做一个负责任的人

知识整合

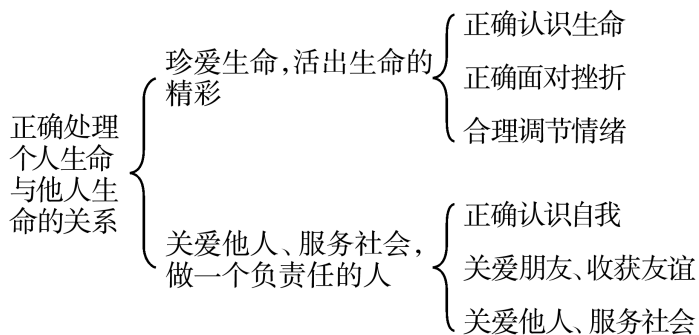
正确处理个人生命与他人生命的关系,是本主题的核心教学问题,主要涉及7个考点,可以分成两个部分来学习和理解:

一是正确认识生命,珍爱生命,善待自我,活出生命的精彩。核心知识包括:

正确认识生命的特点,懂得敬畏生命;客观分析挫折与逆境,学会发掘生命的力量,增强生命的韧性;理解情绪的复杂性和多样性,学会合理调节情绪;体会生命的价值,懂得如何活出生命的精彩。

二是认识自我、关爱他人、服务社会,做一个负责任的人。核心知识包括:

知道正确认识自我的方法与和途径;了解友谊的力量,结合实例阐释呵护友谊的方法;懂得关爱他人、服务社会,做一个负责任的人。



1. 珍爱生命,善待自我,活出生命的精彩。

(1) 正确认识生命的特点,可从“生命有时尽”“生命有接续”理解。

“生命有时尽”是就个体生命而言,指生命来之不易、生命是独特的、是不可逆的、也是短暂的。“生命有接续”是就人类生命而言,生命不仅仅是身体的生命,还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命。在生命的传承关系中,我们能更好地认识和面对自己的生命。

(2) 如何正确对待生命问题。

我们复习时可以联系抗疫中采取的各种措施,帮助学生从敬畏生命和守护生命的角度理解。对于敬畏生命,因为生命价值高于一切,因而我们始终坚持生命至上的观念;因为我们每个人都需要与他人共同生活,因而我们要关怀和善待身边的每一个人。对于守护生命,不仅要爱护自己的身体,而且要养护我们的精神,真正使我们每个人的身心得到健康成长。

(3) 关于增强生命的韧性,可以把握以下两个方面:

①挫折与逆境具有两面性,需要我们客观分析挫折与逆境产生的原因,及时调整自己,正确对待挫折。

②学会发掘生命的力量,增强生命的韧性。面对挫折,我们需要发现、发掘自己的生命力量,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志;需要学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励,增强我们生命的力量。

(4) 学会合理调节情绪,做情绪的主人。我们可以通过学习下表来掌握情绪的有关知识。

类 型	喜、怒、哀、惧是人的基本情绪
特 点	情绪是复杂多样的,会相互感染
影 响	情绪不仅能丰富我们的生活,还影响着我们的观念和行动。它可能激励我们克服困难、努力向上,也可能让我们止步不前
情绪管理	做情绪的主人,我们需要了解自己的情绪,接受它们,并学会以恰当的方式表达出来。调控情绪的方法主要包括:改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等

(5) 实现生命价值,活出生命的精彩。

可以结合典型的事例,从三个角度进行理解:从自我完善角度,热爱学习,乐于实践,在探索中扩展生活的阅历,充盈自己的生命;从他人关系角度,关切他人的生命,设身处地地思考并善待他人,温暖他人;从国家社会角度,伟大在于在平凡中创造和贡献。

2. 正确认识自我,关爱他人、服务社会,做一个负责任的人。

(1) 正确认识自我的方法和途径。

在梳理教科书知识时,应着重把握几点:①正确认识自我的意义:正确认识自己,可以促进自我发展;有助于我们认识到自己离不开他人和社会,从而更好地理解、宽容和善待他人,可以促进与他人的交往;能帮助我们接受、调节和控制自己的行为。②正确认识自我的方法和途径:我们可以从生理、心理、社会等方面多角度认识自己;通过自我评价认识自己,如通过自我观察和分析、与他人比较等方法认识自己;通过他人对自己的态度和评价来认识自己。

(2) 理解友谊的力量及学会呵护友谊的方法。

①理解友谊的力量:朋友会影响我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格;朋友让我们少了几分孤独、多了些许温暖,活得更加自在;朋友让我们感受到了自身的价值和他人对自己的欣赏;朋友让我们学会了更好地与人相处,享受交往的快乐;朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

②学会呵护友谊的方法:需要我们用心去关怀对方;需要学会尊重对方,把握好彼此的界限和分寸;要坦诚相待;给予朋友积极合理的建议;学会正确处理冲突,冲突发生时,可以相互协商,寻找彼此能够接受的解决方式;学会对待交友中受到的伤害,当朋友做出伤害友谊的举动时,我们可以选择宽容对方,也可以选择结束这段友谊。

(3) 学会关爱他人、服务社会,做一个负责任的人。

①通过实例理解关爱与服务社会的意义:关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量;服务社会体现人生价值。

②通过典型事例,以实际行动关爱他人、服务社会,关爱他人做到“三个要”:要心怀善意;要尽己所能;要讲究策略。服务社会做到“三个需要”:需要担当责任;需要积极参与社会公益活动;需要热爱劳动、爱岗敬业。

能力提升

一、选择题

- 下列观点体现正确认识自我重要性的是 ()
A. 知人者智,自知者明
B. 有则改之,无则加勉
C. 金无足赤,人无完人
D. 闻过则喜,闻善则拜
- 笛卡尔说:“尊重别人,才能让人尊敬。”这表明 ()
①尊重他人比尊重自己更重要 ②互相尊重使社会生活和谐融洽 ③尊重他人是交往的起点 ④受人尊敬的前提是要尊敬别人
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
- 冬奥会上,面对“裁判打低分”的传言,17岁中国小将苏翊鸣夺银后如此回应:“没有特别关注每个裁判的打分,能取得这样的成绩已经很开心了,银牌将送妈妈作为生日礼物。”这一回应赢得了众多网友的点赞。这告诉我们要学会 ()
①激发正面的情绪感受 ②消除情绪的相互感染
③及时宣泄不良的情绪 ④合理地表达自身情绪
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- “友直,友谅,友多闻,益矣。”“独学而无友,则孤陋而寡闻。”这两句名言共同告诉我们友谊能让人 ()
A. 远离孤独 B. 善待他人 C. 正直善良 D. 增长见识

5. 梁启超说：“患难困苦，是磨炼人格之最高学校。”这主要告诉我们 ()
- A. 生活中难免会碰到挫折 B. 要正确认识和面对挫折
- C. 战胜挫折需要借助外力 D. 挫折会带来困难和痛苦
6. 有人在去世后捐出了眼角膜，成全了他人实现光明的愿望，也让自己以另外一种形式留在人间。这主要体现了生命的一个特点是 ()
- A. 来之不易的 B. 有接续的 C. 独特的 D. 不可逆的
7. 在核酸检测的高峰期，不少医务工作者放弃休息时间，耐心细致地为市民进行检测，得到了广大市民的点赞。这些医务工作者的做法 ()
- ①是服务社会奉献社会的表现 ②是为了获得他人的欣赏
- ③主动履行了公民的法定义务 ④体现和提升了自身的价值
- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④
8. “七一勋章”获得者张桂梅扎根贫困地区40余年，创办了全国第一所全免费的女子高中，帮助1800多名贫困山区女孩圆梦大学，被学生们亲切地称为“张妈妈”。张桂梅老师的感人事迹告诉我们生命的意义在于 ()
- A. 帮助他人，在平凡中创造伟大
- B. 不断进取，重视自身发展
- C. 珍爱生命，在悦纳中享受生活
- D. 富有爱心，关怀贫困群体
9. 正确“认识与珍爱生命，保护和提升自我”，我们应该 ()
- ①避免挫折，享受成功 ②合理调控，表达情绪
- ③遵纪守法，依法自律 ④关爱他人，服务社会
- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

二、非选择题

10. 阅读材料，回答问题。

材料一：

我变得更快乐了

“双减”前，虽然我很努力，但成绩一直很差，父母说我不认真；我每天一睁开眼，就忙于应付作业，周末还要参加各种辅导班。但现在我可以利用课后时间合理安排自己的学习了，老师还表扬我，说我的作业写得很认真；周末可以和同学们一起去公园锻炼身体，到科技馆、博物馆参观学习，同学说我更合群了……嗨，我在快乐成长中！

——九年级学生筱爱的周记

材料二：

父母的微笑

“双减”前，父母每天要辅导我的作业，有时因为我磨蹭，晚上十点半还没写完，就会对我发火动怒，家里的紧张气息令人害怕。现在我发现父母脸上多了微笑，他们更多地指

导我如何合理支配时间,还给我买了好多文学与科技方面的书籍,交流学习生活成为家里的一门必修课!

——九年级学生子晴的周记

(1) 假如你是筱爱的同学,请你运用“正确认识自我”的相关知识,为她的周记写一段评语。(注意条理清楚、语言简略)

(2) 从情绪对人的影响的角度,说说“双减”前后父母的情绪变化给我们带来怎样的影响。

11. 阅读材料,回答问题。

材料:复旦大学教授钟扬援藏多年,致力于生物多样性研究,在青藏高原奔走50万千米,采集上千种植物的约4000万颗种子,为人类保存下绵延后世的“基因”宝藏。他精心培育少数民族科研教学骨干,忘我耕耘,播种未来。钟扬教授把对党的无比忠诚、对国家的深沉挚爱和对教育事业的执着追求写在了祖国山川大地上,把心血和汗水倾注在国家和人民最需要的地方,留下了弥足珍贵的“种子精神”。

(1) 结合材料,从生命意义的角度谈谈对“种子精神”的认识。

(2) 钟扬教授的事迹对我们“活出生命的精彩”有哪些启发?

主题二 培育道德品质,遵守法律法规

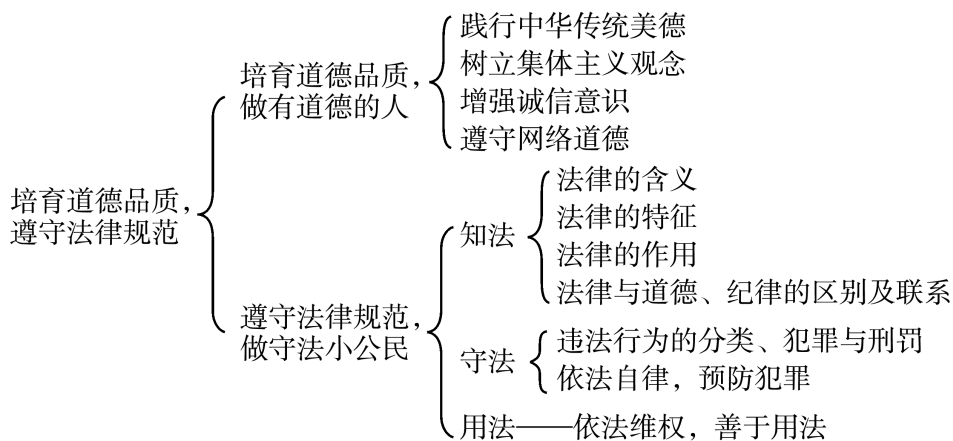
相关知识

1. 了解中华传统美德,知道美德的力量在于践行
2. 理解集体利益和个人利益的关系,坚持集体主义
3. 知道网络是把双刃剑,能够合理利用网络
4. 知道诚信无价,学会践行诚信
5. 知道法律的特征,理解法律的作用
6. 知道违法行为的含义及其分类,懂得依法自律
7. 了解犯罪与刑罚,自觉预防犯罪
8. 结合生活实例,认识法律对未成年人的特殊保护
9. 学会运用法律维护合法权益,善于同违法犯罪作斗争

知识整合

培育道德品质与遵守法律法规,是本主题的核心问题,可以分成两个部分来学习和理解:一是培育道德品质,做一个有道德的公民。这部分的核心知识包括:了解中华传统美德,做到内化于心,外化于行;正确理解集体利益和个人利益的关系,坚持集体主义;知道诚信的价值并践行诚信;知道网络的两面性,能够合理利用网络。

二是遵守法律法规,做一个能守法的公民。这部分的核心知识包括:知道法律的特征,理解法律的作用;知道违法行为的含义及其分类,懂得依法自律;了解犯罪与刑罚,自觉预防犯罪;认识法律对未成年人的特殊保护;学会运用法律维护合法权益,善于同违法犯罪作斗争。



1. 培育道德品质,做有道德的人。

(1) 对于中华传统美德的理解。

我们可以从三个方面去掌握:一是了解中华传统美德的地位,是中华文化的精髓,是世代相传的民族智慧,是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义强国的精神力量。二是可以结合先进人物、典型事例把握其内涵,忧国忧民、道济天下的爱国情怀;勤劳勇敢、自强不息的奋进品质;自尊互敬、助人为乐的和乐风范;诚信守法、见利思义的高尚情操;孝敬父母、尊敬师长的伦理规范;律己宽人、扬善抑恶的处世准则;等等。三是美德的力量在践行,作为青少年践行中华传统美德责无旁贷,更要身体力行。

(2) 理解集体利益和个人利益的关系。

因为集体利益为实现个人利益奠定现实基础,要确立在集体中,个人利益与集体利益本质上是一致的观念,坚持集体主义的价值取向。当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。坚持集体主义,不是不关注个人利益,而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下,反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

(3) 如何理解网络是把双刃剑。

可以联系网络在我们生活学习中的具体事例展开分析,学会辩证地看待网络。在积极方面,网络影响丰富日常生活、推动社会进步等。在消极方面,网络信息良莠不齐,沉迷于网络会影响学习、工作和生活,个人隐私容易被侵犯等。为此我们要合理利用网络、理性参与网络生活,提高媒介素养,学会“信息节食”,恪守道德、遵守法律。要传播网络正能量,践行社会主义核心价值观。

(4) 对于诚信的理解。

一是多角度多方面地理解诚信的现实意义,从宏观讲,诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则,是一种道德规范和品质,是中华民族的传统美德,也是一项民法原则。从具体讲,就个人而言,诚信是安身立命之本;就企业而言,诚信是一种无形资产;就社会国家而言,诚信促进社会文明、国家兴旺。二是结合身边的事例,如何做到诚信:需要树立诚信意识;运用诚信智慧;珍惜个人的诚信记录。

2. 遵守法律规范,做守法的小公民。

(1) 理解法律的特征。

主要把握三个方面:是由国家制定或认可的,是由国家强制力保证实施的,对社会全体成员都具有普遍约束力。结合事例,理解法律的作用主要有规范作用与保护作用。

(2) 违法行为的含义与分类。

是指出于过错违反法律、法规的规定,危害社会的行为。

根据违反法律的类别,可分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。民事违法行为是指违反民事法律规范,应当承担民事责任的行为。行政违法行为是指违反行政法律规范,应当承担行政处分或行政处罚的行为。刑事违法行为是指违反刑事法律规范,应当受到刑罚处罚的行为。民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对轻微,称为一般违法行

为。刑事违法行为是违法行为中最严重的一种,即犯罪。

(3) 正确认识犯罪的特征。

对于犯罪,可通过具体案例认识犯罪的特征。就特征而言,犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征,这三个特征是犯罪与一般违法行为的区别所在。刑罚也称为刑事处罚、刑事处分,是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法,可分为主刑与附加刑。就了解犯罪与刑罚的意义而言,在法治社会,我们应增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。因为犯罪与一般违法行为是有联系的,我们要从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然。

(4) 对未成年人进行特殊保护。

因为未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害。未成年人保护法提供了六道屏障:家庭保护、学校保护、政府保护、网络保护、社会保护和司法保护,对于这些保护我们可从实施保护的主体上加以辨别。

(5) 受到不法侵害时,如何维护合法权益。

我们可以依照法定程序维护权利,包括协商、调解、仲裁和诉讼等方式。其中诉讼是通过人民法院解决纠纷的方式。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时,我们要敢于并善于依法维护正当权益。在面对违法犯罪时,我们要善于斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪作斗争。

能力 提升

一、选择题

- “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”这句话体现了中华传统美德中 ()
A. 律己宽人、扬善抑恶的处世准则 B. 自尊互敬、助人为乐的和乐风范
C. 勤劳勇敢、自强不息的奋进品质 D. 忧国忧民、道济天下的爱国情怀
- 英国文学家哈伯特说过:“失掉信用的人,在这个世界上已经死了。”下列与其观点一致的是 ()
A. 诚信是个人的安身立命之本 B. 信用是企业的有形资产
C. 诚信是中华民族的传统美德 D. 生命的价值在于讲信用
- 2022年,上海发生新冠肺炎疫情以后,全国人民心往一处使,劲往一处使,医护人员、救援物资等驰援上海。这说明 ()
A. 集体利益和个人利益是对立的 B. 共同的愿景引领人们团结一致
C. 牺牲个人利益才能实现集体利益 D. 生活中只需要合作,不需要竞争

4. J市公安机关成立反诈中心,对网络诈骗等新型违法犯罪进行研判侦查,破获多起案件,追回大量被骗资金。材料表明 ()
- A. 公安机关行使了审判权
B. 网络诈骗只是行政违法行为
C. 市民合法权益得到维护
D. 市民需要加强自律、拒绝网络
5. 目前,“掌上故宫”“每日故宫”“故宫展览”“故宫社区”每日点击率超过100万次,在故宫的数字博物馆,观众可以看到故宫收藏的1500块地毯、7.5万幅书法,每一件都可临摹,机器还可以给予打分。这段话主要告诉我们 ()
- A. 网络搭建文化传播新平台
B. 网络为经济发展注入了新的活力
C. 网络促进民主政治的步伐
D. 网络打破了传统人际交往的时空
6. 2022年春,面对严峻的疫情防控形势,广大医务人员和志愿者为了人民的健康,放弃与家人团聚,默默坚守在抗疫一线。他们用行动传递的正能量是 ()
- A. 勤劳勇敢,自强不息
B. 关爱他人,道济天下
C. 助人为乐,坦诚相待
D. 诚信守法,律己宽人
7. 某区妇联、团委根据《贫困新居民子女义务教育阶段帮扶办法》,将关爱新居民子女纳入日常工作中。这体现了对未成年人的 ()
- A. 家庭保护
B. 社会保护
C. 学校保护
D. 司法保护
8. 马某故意隐瞒重点地区旅居史、拒不配合小区封控管理,多次外出并进入公共场所,被公安机关处以警告并罚款150元。从性质上看,马某的行为属于 ()
- A. 民事违法行为
B. 犯罪行为
C. 一般违法行为
D. 行政违法行为

2021年10月23日,全国人大常委会审议通过《中华人民共和国家庭教育促进法》,并于2022年1月1日正式实施。据此回答第9~10题。

9. 针对家庭教育中生而不养、养而不育、育而不当等问题,国家颁布实施家庭教育促进法,对家庭教育提出了明确要求,为家庭教育指明了方向。该法 ()
- ①应生活需要制定和颁布 ②能为青少年成长提供家庭保护 ③是广大家长意志的表现 ④只是用来规范家长的日常行为
- A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. ③④
10. 家庭教育促进法的实施有利于 ()
- ①从根本上杜绝未成年人犯罪 ②发扬中华民族重视家庭教育的传统
③保护未成年人的合法权益 ④全面消除亲子矛盾并增进家庭幸福
- A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. ③④

二、非选择题

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:许多游客通过网络媒介了解旅游目的地的景点和区域特色,借助网络预订景点门票、入住宾馆等。“互联网+旅游”让人们的出游变得十分便捷,也让众多景点成为“网红打卡地”。

材料二:沈某在2010年至2020年间,通过网络多次向境外人员王某提供涉及我国安全领域的有关材料和信息。2021年,经人民法院终审判决,其犯有境外窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密、情报罪,数罪并罚,判处有期徒刑十五年,剥夺政治权利五年,没收个人财产五十万元。

(1) 根据材料一,说说网络对于旅游业发展的意义。

(2) 运用所学法律知识判断材料二中沈某的行为性质,并说明理由。

12. 阅读材料,回答问题。

材料一:王某两度遗弃儿子,导致其子长期在福利院生活。人民检察院以涉嫌遗弃罪对该案提起公诉,王某被人民法院判处有期徒刑三年,缓刑五年,并接受强制家庭教育指导。

材料二:2022年1月1日起实施的家庭教育促进法规定:

第二十一条 未成年人的父母或者其他监护人依法委托他人代为照护未成年人的,应当与被委托人、未成年人保持联系,定期了解未成年人学习、生活情况和心理状况,与被委托人共同履行家庭教育责任。

第二十二条 未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担,预防未成年人沉迷网络。

(1) 结合材料,说说对未成年人保护方面的“喜”与“忧”。

(2) 结合材料,从法律作用的角度分析家庭教育促进法对未成年人成长的意义。

(3) 法律与我们生活息息相关。从国家与自身的角度说说如何有效保护未成年人的合法权益。

主题三 崇尚宪法精神,建设法治中国

相关知识

1. 宪法是公民权利的保障书、治国安邦的总章程
2. 坚持依宪治国
3. 加强宪法监督
4. 自由平等的真谛,自由平等的追求
5. 公平、正义的价值,坚守公平与正义
6. 我国全面推进依法治国的总目标
7. 不同社会主体在厉行法治中的职责

知识整合

本主题内容可从三个层面理解:一是理解宪法在法治中国的地位。宪法是公民权利的保障书、治国安邦的总章程,是一切组织和个人的根本活动准则,具有最高的法律效力。二是理解全面依法治国是我国治国的基本方略。发展人民民主必须全面依法治国。坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,是建设法治中国的时代要求。明确不同社会主体在厉行法治中的职责。三是理解自由平等、公平正义与法治的关系。法治是实现自由平等、公平正义的保证;追求自由平等,维护公平正义,则是法治的价值追求,体现了法治的基本精神。

1. 树立宪法意识,自觉维护宪法尊严。(1) 全面依法治国,首先是依宪治国。宪法是国家的根本法。宪法是实行全面依法治国的根本依据,在国家政治生活中具有极其重要的作用。(2) 维护宪法权威需要我们保障宪法的实施。保障宪法实施就是要坚持依宪治国,加强宪法监督。(3) 宪法与我们每个人息息相关,我们的一生都离不开宪法的保护。我们要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。

比较项	宪法	普通法
相同点	都是国家制定或认可的法律,都是由国家强制力保证实施的,对全体社会成员具有普遍约束力,都是全体人民的意志和利益的体现	
不同点	内容	内容
	宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题,如我国的国家性质、根本制度、根本任务,公民的基本权利和义务等	普通法只是对刑事、民事、行政等国家生活和社会生活中某一方面的规定

(续表)

比较项		宪法	普通法
不同点	效力	宪法具有最高的法律效力。宪法是普通法的立法基础和立法依据	普通法具有法律效力,但不得同宪法的原则和精神相违背,不得同宪法相抵触
	制定修改	宪法的制定和修改程序比普通法更加严格。宪法的修改必须由全国人大常委会或者五分之一以上的全国人大代表提议,并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过	普通法的制定与修改只需依一般程序,由立法机关过半数通过
相互联系		宪法是普通法的立法基础和立法依据。普通法是根据宪法制定的,是宪法的具体化。宪法与普通法的关系是“母法”与“子法”的关系,普通法都不得同宪法相抵触,与宪法的原则和精神相违背的法律是无效的	

2. 全面推进依法治国。

地位	党领导人民治理国家的基本方略
依据	宪法和其他法律
核心	依宪治国
主体	广大人民群众
本质	崇尚宪法和法律的权威
根本目的	保证人民当家作主
现实意义	全面依法治国是发展社会主义民主政治的必然要求,是实现国家长治久安的重要保障
基本要求	坚持法律面前人人平等,推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
对公民的要求	全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利,履行义务
对政府的要求	依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则,要求政府及其工作人员依法行政。依法行政的核心是规范政府的行政权

(1) 全面依法治国是中国共产党在总结长期治国理政经验基础上提出的治国基本方略,是中国特色社会主义的本质要求和重要保障,是发展社会主义民主政治的必然要求。法治是现代政治文明的核心,是发展市场经济、实现强国富民的基本保障,是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。法治能够为人们提供良好的生活秩序,让人们建立起基本、稳定、持续的生活预期,保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由,使人们安全、有尊严的生活。全面依法治国的基本含义是依据法律而不是个人的旨意管理国家和社会事务,实行的是法治而不是人治;其核心是确立以宪法和法律为治国的最具权威的标准。

(2) 全面依法治国的基本要求。

基本要求	社会主体	基本内涵	地位
科学立法	立法机关	科学立法是指在立法过程中要尊重和体现规律。法治要求实行良法之治	全面推进依法治国的前提
严格执法	行政机关	严格执法是指要求在执行法规或掌握标准时,不放松、不走样,做到严厉、公平、公正	全面推进依法治国的重点
公正司法	司法机关	司法公正是要在司法活动的过程和结果中坚持和体现公平与正义的原则	全面推进依法治国的保障
全民守法	全体社会成员	全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利,履行义务	全面推进依法治国的基础

3. 自由平等、公平正义与法治的关系。

(1) 法治主要指依法治理国家。自由主要指人们在法律规定的范围内,依照自己意志活动的权利。自由是有限制的、相对的。法治与自由相互联系,不可分割。法治标定了自由的界限,是自由的保障。法治既规范自由又保障自由。

(2) 法律意义上的平等具有两层含义:一是同等情况同等对待;二是不同情况差别对待。法律面前人人平等,是社会文明进步的标志,也是社会主义法治的基本原则之一。任何公民都一律平等享有宪法和法律规定的各项权利,同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。

(3) 珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利,必须依法行使权利;践行平等,就要反对特权,就要平等对待他人的合法权利,就要敢于抵制不平等的行为。实现人与人之间的平等,需要每个公民把平等原则落实到日常生活、学习和工作中。我们要增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

(4) 公平包括权利公平、规则公平、机会公平等。公平是个人生存和发展的重要保障,公平是社会稳定和进步的重要基础。正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求,正义是社会制度的重要价值,正义是社会和谐的基本条件。公平正义的实现,需要法治保障,即通过科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,促进公平正义。维护公平正义,是社会主义法治的价值追求。

能力提升

一、选择题

1. 一些家长在教育孩子的过程中,会随意打骂孩子、偷偷或者强行翻阅孩子的日记等。从法律角度看,家长的上述行为主要是 ()
- A. 缺乏对法律威严应有的尊重
B. 没有做到严格执法
C. 筑起了家庭保护的第一道防线
D. 依法保护孩子的未来

2. 《中华人民共和国刑法修正案(九)》第三十二条规定:“编造虚假的险情、疫情、灾情、警情,在信息网络或者其他媒体上传播,或者明知是上述虚假信息,故意在信息网络或者其他媒体上传播,严重扰乱社会秩序的,处三年以下有期徒刑、拘役或者管制;造成严重后果的,处三年以上七年以下有期徒刑。”面对网络谣言,公民要 ()
- ①维护言论自由 ②依法行使权利 ③自觉履行义务 ④自觉明辨是非
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
3. 2021年12月,杭州市税务局公布,某知名人士虚假申报,偷逃税款,被依法追缴税款、加收滞纳金并处罚款13.41亿元。这体现了杭州市税务局 ()
- A. 严格执法 B. 科学立法 C. 公正司法 D. 全民守法
4. 嘉兴市人民政府公开向社会征集2022年为民办实事项目,群众通过网络、电话和信函等方式积极参与。这一活动表明,公民依法 ()
- A. 享有人身自由 B. 享有建议权 C. 维护国家安全 D. 行使选举权
5. 每年的“宪法宣传周”,嘉兴各地广泛开展宪法宣传教育活动,让宪法深入人心。国家设立“宪法宣传周”,是因为宪法 ()
- A. 是其他法律的概括和总结 B. 是国家的根本法和总章程
- C. 规定了国家生活中的具体问题 D. 制定程序比其他法律更加严格
6. 据国家网信办通报,“网络大V”地产商人任某的微博账号持续公开发布违法信息,影响恶劣。随后,其微博账号被依法依规关闭。对此,下列认识正确的有 ()
- ①任某的言论自由权遭到了侵害 ②权利和义务相互依存、不可分离 ③权利和义务具有一致性 ④公民行使权利不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
7. 有人说:“没有一种自由是无边无际的,即便是你的身体,也只享有法律允许的自由。”这启示我们 ()
- A. 自由是由法律法规规定的 B. 法律规范保护人的自由
- C. 离开法律的约束更加自由 D. 人的自由可不受法律约束
8. 2021年2月,嘉兴市八届人大六次会议表决通过了《嘉兴市建筑垃圾管理条例》,这部法规是浙江省首部关于建筑垃圾管理的法规。这说明 ()
- ①我国法律是由国家制定的 ②我国法律代表公民的意志和利益 ③地方人大享有独立监督权 ④嘉兴人大是地方国家权力机关
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
9. 嘉兴各县(市、区)积极采取措施让城乡孩子同享优质教育其意义在于 ()
- ①公平有利于促进社会进步 ②公平体现着人们对权利的尊重 ③教育发展需要绝对的公平 ④公平能为个人的发展提供保障
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

10. 近年来,浙江省不断完善覆盖全民的社会保障体系,统筹完善社会救助、社会福利、慈善事业、优抚安置等制度。这旨在 ()

①促进社会和谐稳定 ②捍卫社会公平正义 ③维护全民所有利益 ④保障全民的财产权

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

二、非选择题

11. 下面是张同学的学习笔记摘录,请你帮他把其中的空缺部分补充完整。

学习笔记		
释疑解惑	一次,我的同学李某喝了网友给他的一瓶“逍遥水”,之后不能自拔,原来水里掺了毒品。后来,李某被强制戒毒。	(1) 这对我们青少年学生有什么启示?
	爸爸因酒驾被交警拘留,还说:“开车是我的自由。”	(2) 从法治与自由的关系角度,评析爸爸的言行。
	舅舅家赶上拆迁,但在补偿款数额上没有与开发商达成一致意见。	(3) 舅舅家应如何维护自家的合法权益?
学习体会	法律与我们的生活息息相关。	(4) 建设法治中国,人人有责。对此,我们青少年应该做到:

12. 阅读材料,回答问题。

材料:为高质量发展乡村教育,浙江省通过改善办学条件、加强队伍建设、提升管理水平、推进“互联网+义务教育”等举措,奋力打造乡村小规模学校“小而优”样板。比如,到2021年,温州市创建市级乡村“小而优”示范学校20所、县级乡村“小而优”示范学校30所,县级乡村“小而优”达标学校50所,并实现乡村小规模学校集团化办学全覆盖。温州样板是浙江省打造“小而优”学校的典型样板。

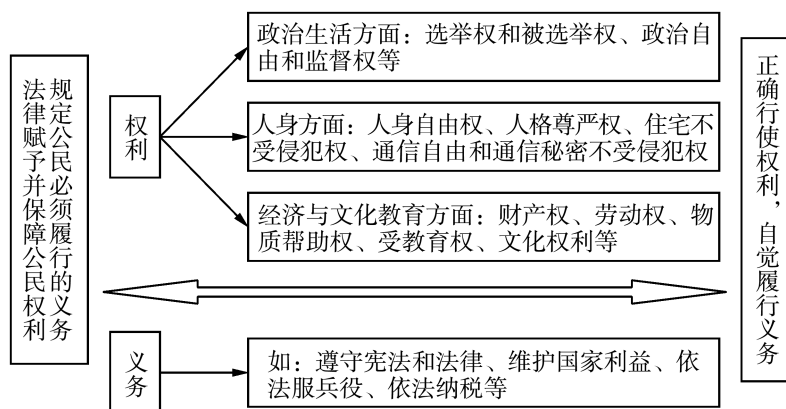
从公平的角度,阐述浙江省打造乡村“小而优”学校的意义。

主题四 正确行使公民权利,自觉履行公民义务

相关知识

1. 了解我国公民的基本权利和基本义务
2. 依法行使权利和履行义务
3. 公民权利和义务的关系,权利和义务相统一
4. 国家安全的重要性,履行维护国家安全的法律义务

知识整合



1. 公民的基本权利和基本义务。

(1) 公民的基本权利:政治权利和自由(选举权和被选举权、政治自由和监督权等);人身自由(人身自由不受侵犯、人格尊严不受侵犯、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密不受侵犯等);社会经济与文化教育权利(财产权、劳动权、物质帮助权、受教育权、文化权利等)。此外,我国公民还享有平等权、宗教信仰自由等权利,妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利受到宪法和法律的特别保障。

(2) 公民的基本义务:遵守宪法和法律(保守国家秘密,爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序,遵守社会公德等);维护国家利益(维护国家统一和全国民族团结,维护国家安全、荣誉和利益);依法服兵役;依法纳税。此外,我国宪法还规定了其他义务(劳动义务、受教育义务、夫妻双方实行计划生育义务、父母抚养教育未成年子女的义务和成年子女赡养扶助父母的义务等)。

2. 正确行使公民权利。

基本权利		地位和作用	正确行使
政治权利和自由	选举权和被选举权	公民的一项基本政治权利,公民参与管理国家和管理社会的基础	①公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。 ②公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行,通过正确的途径和方式维护自身权益。 ③公民权利受到损害,要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括协商、调解、仲裁和诉讼等
	政治自由	有助于公民参与国家政治生活,充分表达自己的意愿	
	监督权	有助于国家机关及其工作人员依法行使权力,全心全意为人民服务	
人身自由	人身自由不受侵犯	公民最基本、最重要的权利	
	人格尊严不受侵犯	公民人身权利的重要组成部分,是每个公民享有的最起码的权利	
	住宅不受侵犯	居住自由是人身自由的延伸,居住安全是公民最起码的权利	
	通信自由、通信秘密不受侵犯	公民的通信自由和通信秘密受法律的保护	
社会经济与文化教育权利	财产权	公民的生存和发展及物质和文化生活需要的满足,都离不开财产	
	劳动权	公民赖以生存的基础	
	物质帮助权	有助于维护弱势群体的权利,体现社会文明和公平正义	
	受教育权	教育为个人人生幸福奠定基础,为人类文明传递薪火,成就民族和国家的未来	
	文化权利	有益于人民创造性地开展工作	

3. 自觉履行公民义务。

基本义务		原因	要求
遵守宪法和法律	保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律	宪法和法律是党和人民意志的集中体现	自觉做到尊法学法守法用法,做到依法办事
维护国家利益	维护国家统一和全国各民族团结	我国是一个统一的多民族国家,国家的统一和民族的团结,是我国顺利进行现代化建设的基本保证	自觉维护国家领土完整和主权统一,维护民族之间平等团结互助和谐的关系
	维护国家安全(荣誉和利益)	国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提	人人都是维护国家安全的主角,积极履行维护国家安全的法律义务
依法服兵役		保卫祖国、抵抗侵略是公民的神圣职责	为了保卫祖国,我们要自觉履行依法服兵役的义务
依法纳税		税收是国家财政收入的主要来源	增强纳税人的权利与义务意识,自觉依法诚信纳税

4. 坚持权利与义务相统一。

(1) 公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现。

(2) 公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。

(3) 公民的某些权利同时也是义务。例如,根据我国宪法规定,劳动和受教育既是公民的基本权利,也是公民的基本义务。

(4) 坚持权利与义务相统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。

能力 提升

一、选择题

1. 浙江省努力改善义务教育薄弱环节,积极实施中学补短提升和培优创建行动,办好家门口学校。这些举措有力地保障了未成年人的 ()

- A. 财产权 B. 文化权 C. 受教育权 D. 知识产权

2. 如图所示的漫画告诉我们 ()

- A. 既要行使权利,又要履行义务
B. 权利在前,义务在后,理所应当
C. 行使权利和履行义务不能兼顾
D. 重义务、轻权利才能够大步流星



(第2题)

3. “你可以跳广场舞,但不能在午休时破坏我的美梦。”下列与这句话意思相符的有 ()

- ①权利是为自己的,义务是为他人的 ②公民要增强法律意识 ③公民的权利和义务是一致的 ④公民要依法行使权利

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 公民在举报网络谣言和不良信息的同时也要遵守网络相关法规,这表明权利和义务具有 ()

- A. 平等性 B. 多样性
C. 一致性 D. 普遍性

5. 《中华人民共和国网络安全法》中关于“网络运营者不得泄露、篡改、毁损其收集的个人信息”的规定,主要是为了保护公民的 ()

- A. 通信自由权 B. 隐私权
C. 通信秘密权 D. 文化权利

6. 2022年1月1日起施行的《江苏省社会信用条例》规定:“依法或者依约定采集自然人信用信息时,不得采集宗教信仰、基因、指纹、血型、疾病……”这项规定有利于维护公民的 ()
- A. 名誉权 B. 荣誉权 C. 隐私权 D. 监督权
7. 新时期,我们必须坚持总体国家安全观,走中国特色国家安全道路。下列属于坚持总体国家安全观的有 ()
- ①以人民安全为宗旨 ②以国际安全为保障 ③以经济安全为基础 ④以政治安全为根本
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
8. 老人在饭后散步时,被突然蹿出的狗吓得跌坐在地,导致骨折。事后,老人将狗的主人告上法庭,索赔医疗费等共计10万元。对此,下列说法正确的是 ()
- A. 狗吓老人,与狗的主人无关,不必赔偿老人的损失
B. 狗的主人没有管好狗,应赔偿老人要求的全部损失
C. 老人做法不妥,要在法律允许的范围内行使权利
D. 老人的做法是正当的,是在依法维护自己的权利
9. 杭州市12345市长公开电话受理中心举办为民办实事的大型直播节目。倾听百姓生活大事小事、电话直通政府有关部门,现场快速解决群众难题。这一节目的举办能够 ()
- A. 扩大公民的政治权利 B. 增强公民的权利意识
C. 提高公民的参政意愿 D. 保障公民行使监督权
10. 每年9月的第三个星期六为我国的全民国防教育日,我国之所以重视国防,是因为 ()
- A. 我国还没有最终完成统一大业 B. 国际局势多变,世界大战一触即发
C. 国家安全是人民幸福安康的前提 D. 我国的主要矛盾发生了根本转变

二、非选择题

11. 某中学邀请张律师来校做法治讲座,张律师讲了三个案例,引起了同学们的热烈反响。阅读案例,回答问题。

案例一:小王创作的诗歌集出版后获稿酬4100元,当出版社要为他代缴个人所得税时,他说:“支配稿酬是我的权利,我不想缴税。”

案例二:小李与邻居小周有矛盾,便造谣说小周是小偷。小周找她理论,她说:“那是我的言论自由,你管得着吗?”

案例三:小章因拒绝社会青年汪某收“保护费”的要求而遭殴打,便找人把汪某打成重伤。小章认为:“这是为了维护我自己的人身权利。”

(1) 从权利的角度,评析小王、小李、小章的言行。

(2) 从权利和义务的关系角度,谈谈上述案例对我们的启示。

12. 阅读材料,回答问题。

材料一:2020年6月,外军公然违背与我方达成的共识,悍然越线挑衅。面对外军的非法侵权挑衅,我国戍边官兵保持克制忍让,尽最大诚意维护两国关系大局与边境地区和平安宁。在忍无可忍的情况下,戍边官兵对暴力行径以坚决回击,有效捍卫了国家主权和领土完整。

材料二:仇某在微博发布贬低、嘲讽戍边英雄的信息。相关信息在网络迅速扩散。经审查,其行为情节严重,社会影响恶劣,人民法院依法以侵害英雄烈士名誉、荣誉罪判处仇某有期徒刑八个月,判令其承担民事侵权责任,公开赔礼道歉,消除影响。

(1) 戍边官兵履行了哪一义务?作为普通公民,我们应如何履行这一义务?

(2) 结合材料二,从公民义务角度分析仇某的言行带给我们的启示。

主题五 认清中国国情,参与世界合作

相关知识

1. 知道我国已进入中国特色社会主义新时代,了解新时代我国社会的主要矛盾
2. 知道新时代我国经济和社会发展的战略目标,懂得实现中国梦必须坚持党的领导、必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量
3. 了解我国新时代面临的发展契机与风险挑战
4. 懂得我国必须坚持合作共赢,与世界各国共享发展机遇

知识整合

本主题内容可从两个层面理解。一是认清我国的国情,主要包括三个方面的内容:知道我国已进入中国特色社会主义新时代,我国社会的主要矛盾的转变;知道新时代我国经济和社会发展的战略目标,实现中国梦必须坚持党的领导、必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量;了解我国新时代面临的发展契机与风险挑战。二是参与世界合作:我国必须坚持合作共赢,与世界各国共享发展机遇。

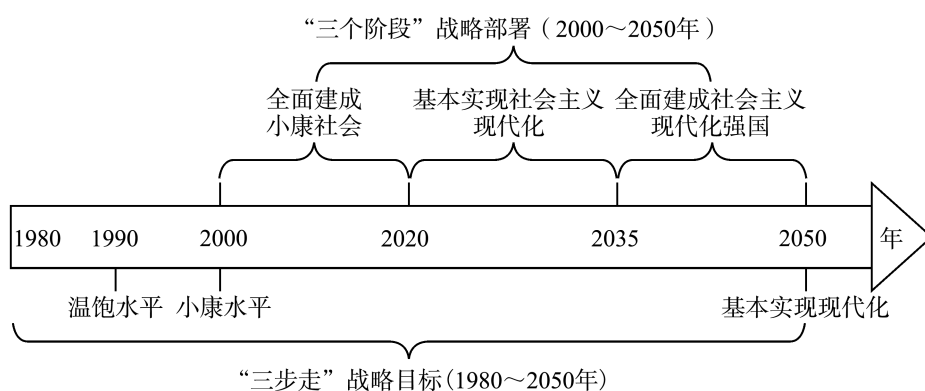
1. 改革开放以来,中国共产党领导全国各族人民在建设中国特色社会主义伟大事业的征程上不断取得新的伟大成就。经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。新时代的“新”主要表现在五个方面:(1) 续写新篇章。(2) 战略新安排。(3) 生活新向往。(4) 梦想新征程。(5) 国际新地位。进入新时代,必须坚持以党的指导思想为指引。进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2. 民族复兴梦。

项目	步骤	主要内容	实现途径
“三步走” 战略目标 (1980~ 2050年)	第一步	从1981年到1990年,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题	① 必须坚持党的领导。 ② 必须走中国道路。
	第二步	从1991年到20世纪末,使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平	
	第三步	到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化	

(续表)

项目	步骤	主要内容	实现途径
“三个阶段”战略部署 (2000~2050年)	第一阶段	从2000到2020年,全面建成小康社会	③ 必须弘扬中国精神。 ④ 必须凝聚中国力量
	第二阶段	从2020年到2035年,在全面建成小康社会的基础上,基本实现社会主义现代化	
	第三阶段	从2035年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国	



3. 中国的机遇与挑战。

(1) 我们的发展契机:中国已在资金、人才、技术等领域具备良好的积累,为推动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变奠定了良好的基础;和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲,为我国的发展提供了良好的外部环境,许多国家为谋求经济的稳定和增长,需要与中国开展深入合作,这使中国在国际合作的各个领域获得更大发展空间,可以更加有所作为。

(2) 我们的风险挑战:近年来,受全球经济大环境的影响,中国经济面临一定的下行压力和不少困难,几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来,急需得到稳妥处理与解决;为降低制造成本,一些传统制造企业将工厂迁往劳动力成本更低的国家和地区,中国制造在新的历史条件下需要转型升级;国际上,局部地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延,一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化……这使得中国的海外投资面临不少困难和风险。

4. 坚持合作共赢,共享发展机遇。

(1) 积极谋求发展。促进发展,要把提升发展质量放在首位。中国正在加快建设制造强国的步伐,发展先进制造业,推动传统产业优化升级,从而提升我国在全球分工中的地位;促进发展,要积极寻求新的经济增长点。中国正努力抢占全球技术创新与新兴产业发展的制高点,培育和壮大经济发展新动能;促进发展,要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。我国正积极表达、多方参与,通过全球规则的制定和修改推动建立国际经济新秩序。

(2) 共享发展机遇。中国在谋求自身发展的同时,一直坚持合作共赢的理念,主张在全

球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能,让发展的成果更多更公平地惠及各个国家;中国重视与相关国家和地区的合作,致力于共同建设一个繁荣的世界;中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。

能力提升

一、选择题

1. 习近平总书记指出,要实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,必须走“中国道路”。“中国道路”指的是 ()
A. 中国特色社会主义道路
B. 中国特色革命道路
C. 中国特色改革开放道路
D. 中国特色强国道路
2. 中国特色社会主义进入新时代,意味着 ()
①中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃 ②马克思主义在21世纪的中国焕发出强大的生机和活力 ③我国已经全面建成社会主义现代化强国 ④中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展
A. ①②③
B. ①②④
C. ②③④
D. ①③④
3. 中国国际进口博览会是迄今为止世界上首个以进口为主题的国家级展会,第四届中国国际进口博览会共有58个国家和3个国际组织参会,近3000多家企业参展。这说明我国 ()
①构建谋求开放创新、包容互惠的人类命运共同体 ②顺应经济全球化趋势,为共享共建贡献中国智慧 ③同国际社会互动紧密,是世界开放发展的贡献者 ④在经济合作、国际贸易等领域继续发挥主导作用
A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④
4. 新冠肺炎疫情暴发后,习近平总书记作出重要指示:“紧紧依靠人民群众坚决打赢疫情防控阻击战。”这为我们同舟共济做好疫情防控工作指明了方向。这说明战胜疫情必须 ()
A. 走中国道路
B. 凝聚中国力量
C. 树立自信心
D. 弘扬中国精神
5. 我国的优秀传统文化形式,比如书画、戏曲等,在世界范围内得到了越来越多的认可,汉语也正成为世界上最有影响力的语言之一。因此我们应该 ()
A. 对发展有决心
B. 对文化有底气
C. 对道路更坚定
D. 坚守传统习俗
6. 中国正在加快建设制造强国的步伐,发展先进制造业,推动传统产业优化升级,从而提升我国在全球分工中的地位。这说明促进发展要把 ()
A. 提升发展效率放在首位
B. 提升发展质量放在首位
C. 增加发展数量放在首位
D. 加快发展速度放在首位

7. 截至2021年8月,中国已经向100多个国家捐助疫苗,同时向60多个国家出口疫苗,总量已超过7.7亿剂,居全球首位。这主要体现了中国 ()
- ①在国际事务中发挥着决定性作用 ②积极寻求新的经济增长点 ③坚持共商共建,各国共享发展成果 ④积极构建人类命运共同体
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
8. 党的十九大报告指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这表明我国 ()
- A. 初级阶段的基本国情未改变 B. 建成了社会主义现代化强国
- C. 实现了中华民族的伟大复兴 D. 实现了“三步走”战略目标
9. 嘉兴市要保持发展势头,实现社会主义现代化的目标,必须 ()
- ①履行国际责任 ②弘扬中国精神 ③凝聚中国力量 ④坚持中国道路
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题

10. 阅读材料,回答问题。

材料:2022年2月22日,联合国安理会就乌克兰局势召开紧急会议。中国常驻联合国代表张军表示,当前形势下,有关各方都要保持克制,避免任何可能加剧紧张局势的行动。我们欢迎并鼓励一切致力于推动外交解决的努力,呼吁有关各方继续开展对话协商,在平等和相互尊重的基础上寻求解决彼此关切的合理方案。中国一贯按照事情本身的是非曲直决定自身立场,主张各国根据联合国宪章的宗旨和原则,和平解决国际争端。

(1) 材料中表明我国恪守怎样的外交政策?

(2) 材料说明人类面临着哪些挑战?

(3) 结合材料,从“应对全球性问题”角度,谈谈如何“构建人类命运共同体”。

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:巴基斯坦独立新闻社中国业务总监贾韦德·阿赫塔尔对《人民日报》记者表示,不论是应对气候变化,还是维护国际自由贸易体系,中国都在积极努力推动各项关乎人类命运的国际议程向前发展。

材料二:埃及苏伊士运河大学教授、中国问题专家艾哈迈德认为,国家主席习近平提出的“中东很多问题,根子在发展,出路最终也要靠发展”的观点直指中东问题的症结,为破解中东热点问题提供了新思路。

材料三:菲律宾亚洲太平洋协进基金会研究员瑞杰龙对记者表示,当前全球面临一系列严峻挑战,特别是非传统安全问题日益严峻,中国传统思想中的“和而不同”理念,对于不同社会制度和发展模式的国家间开展友好交往,具有积极的现实意义。

(1) 材料一说明了什么道理?

(2) 根据材料二,概括中国在国际上的形象。

(3) “和而不同”理念与“构建人类命运共同体”理念有哪些观点相吻合?

主题六 中国特色社会主义经济

相关知识

1. 了解我国现阶段的社会主义基本经济制度
2. 理解我国坚持和完善社会主义基本经济制度的意义
3. 懂得我国必须坚持让人民共享发展成果,努力实现共同富裕
4. 从多个角度,结合实例说明我国坚持改革开放的重要性
5. 结合建设创新型国家的实践,说明坚持科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略的现实意义

知识整合

1. 本主题核心内容包括:

我国现阶段的基本经济制度是中国特色社会主义经济的制度基础;共同富裕是中国特色社会主义经济的根本原则和目标追求;改革开放是我国的强国之路,是中国特色社会主义经济的发展路径。创新是引领发展的第一推动力。发展中国特色社会主义经济,建设创新型国家,必须落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略。

2. 关于我国的基本经济制度,要从为人民当家作主奠定坚实的物质基础的高度理解其意义。我国基本经济制度包括所有制、分配制度和经济体制三方面,其中所有制是基础。具体可以参照下表。

生产资料所有制	公有制为主体,多种所有制经济共同发展	公有制	国有经济	社会主义性质的经济成分,国民经济的主体,其中国有经济是主导力量	都是我国社会主义市场经济的重要组成部分,是我国经济社会发展的重要基础,都有促进生产力发展、综合国力增强和人民生活水平提高等积极作用	不断解放和发展生产力以促进经济发展,为人民对美好生活的需求提供保障,也为人民当家作主奠定坚实的物质基础
			集体经济			
		非公有制	个体经济	我国社会主义市场经济的重要组成部分,国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展		
			私营经济 外资经济			
分配制度	按劳分配为主体,多种分配方式并存	按劳分配	社会主义的分配原则,按劳动贡献分配,多劳多得,少劳少得	调动广大劳动者的劳动积极性,让创造社会财富的源泉充分涌流,保障社会公平,促进经济发展		
		多种分配方式	让劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素按贡献参与收入分配			
			社会保障收入分配			

(续表)

经济体制	社会主义市场经济体制	市场	在资源配置中起决定性作用	激发各类市场主体的活力,优化资源配置,提高资源利用效率	
		政府	进行科学的宏观调控		

3. 关于共同富裕,着重把握几点:(1) 要联系中国特色社会主义新时代实际来认识共同富裕。我国经济发展还面临区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调等现实挑战,必须坚持共同富裕,促进区域、城乡协调发展。(2) 要联系以人民为中心的发展思想来认识共同富裕。强调人人参与、人人尽力、人人享有,让人民群众共享发展成果,全面建成小康社会,朝着共同富裕方向稳步前进。(3) 要联系党和国家的工作大局来认识共同富裕。人民对美好生活的向往,是党的奋斗目标,我国发展的根本目的就是增进民生福祉。坚持共同富裕,就要重视民生,不断提高人民的收入水平,完善社会保障体系,让发展成果更多更公平地惠及全体人民。我国脱贫攻坚战取得全面胜利,全面建成小康社会,都是共同富裕道路上的重大成就。(4) 要拓展联系过去有关经典论述来认识共同富裕。共同富裕是社会主义的本质要求,共同富裕不是同步富裕、同等富裕,也不是平均主义“大锅饭”。共同富裕允许收入的合理差距,但不能贫富悬殊、两极分化,实现需要一个过程,先富带后富、帮后富,最终实现共同富裕。

4. 关于改革开放,在复习中要注意了解改革开放 40 多年来我国经济社会发展所取得的巨大成就,尝试用实例说明改革开放的重要性。在梳理课本相关知识时,注意把握几点:(1) 从意义角度看,改革开放是我国的强国之路,极大地激发广大人民群众的创造性,极大地解放和发展社会生产力,极大地增强社会发展活力。(2) 从历史角度看,过去 40 多年的快速发展靠的是改革开放。中国人民坚持改革开放,找到了一条使国家强盛、人民富裕的正确道路,即中国特色社会主义道路。改革开放使中国强盛起来,也让中国人民过上了幸福生活,不仅深刻改变了中国,而且深刻影响了世界。(3) 从现实角度看,新时代解决我国社会主要矛盾,应对重大挑战,克服重大阻力,向顽瘴痼疾开刀,突破利益固化藩篱,必须开启全面深化改革的新征程。(4) 从目标角度看,改革是一场深刻的革命,全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。(5) 从开放角度看,对外开放是我国一项基本国策,是改革和建设必不可少的条件。开放是改革的应有之义。

5. 结合建设创新型国家的实践,说明坚持科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略的现实意义,复习这一知识点时,需要围绕“创新”这一时代主题,将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略结合起来,着重把握几点:(1) 全面领会创新的重要意义:创新是引领发展的第一动力;创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉;创新已成为世界主要国家发展战略的重心,科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。(2) 了解创新驱动发展战略。实施创新驱动发展战略,推进以科技创新为核心的全面创新,让创新成为推动发展的第一动力,是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。(3) 认识创新驱

动发展的重要性。中国目前仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足、科技对经济增长贡献率低于发达国家水平等问题,需要加快建设创新型国家,实现创新强国。(4) 认识科教兴国战略的要求,就是要将科技教育摆在经济社会发展的重要位置,把经济建设重心转移到依靠科技进步和劳动者素质的轨道上来。(5) 进行适当的拓展深化。科学技术是第一生产力,科技创新在全面创新中发挥着引领作用,要增强科技创新能力;百年大计,教育为本,教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径;提倡“大众创业,万众创新”,弘扬创新精神,增强自主创新能力,走中国特色自主创新道路。

能力提升

一、选择题

- 短短十年间,中国高铁实现了由“引进”到“赶超”再到“引领”的完美转身,受到全球多个国家的青睐。中国高铁成功“走出去”,说明改革开放是我国的 ()
A. 立国之本
B. 强国之路
C. 工作中心
D. 奋斗目标
- 荣获国家技术发明奖一等奖的嘉兴某发电有限公司的“燃煤机组超低排放关键技术研发及应用”项目,使公司污染物排放浓度显著低于排放限值,其中每标准立方米二氧化硫从50毫克降低为10毫克。这说明 ()
A. 嘉兴将科学技术摆在优先发展的地位
B. 嘉兴对科技的奖励促进了科技的发展
C. 科技的发展离不开创新型人才的培养
D. 科技创新对社会可持续发展意义重大

读“十三五”时期浙江省城乡居民收入情况表,回答第3~4题。

	全省居民 人均可支配收入	城镇居民 人均可支配收入	农村居民 人均可支配收入
2015年	35537元	43174元	21125元
2020年	52397元	62699元	31930元
增长率	47.4%	45.2%	51.2%

注:浙江省城乡居民收入来源日趋多元化,包含工资性收入、经营净收入、财产性收入、转移净收入等。

- 从表中可以看出浙江省 ()
①城乡居民的生活水平得到提高 ②农村居民收入增速高于城镇 ③居民收入多种分配方式并存 ④社会主要矛盾已得到根本解决
A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④

4. 针对表格所反映的问题,浙江省在共同富裕道路上需要 ()

①推进实施乡村振兴战略 ②坚持区域经济同步增长 ③加快农村经济社会发展 ④改变国家基本经济制度

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. “手机刷一刷,就能领到一卷垃圾袋,扫一扫袋上的二维码,就能实现垃圾投放源头追溯,让村民相互监督垃圾分类情况,助推农村环境变美,美丽经济崛起。”这是某地向全国推广的垃圾分类智能化管理经验。这启示我们生态文明建设要 ()

A. 教育优先,科教兴国 B. 勤俭自强,勇担责任
C. 依靠科技,共治共享 D. 道德自律,开放发展

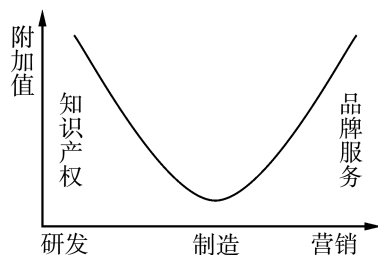
6. 多年来,嘉兴市科学技术协会每年都与嘉兴市教育局一起开展青少年科技创新大赛,各学校越来越重视,积极组织参与。大赛对培养青少年的创新精神和实践能力,提高青少年的科技素质发挥了重要作用。这表明 ()

①科教兴国战略得到贯彻落实 ②创新成为经济发展的推动力 ③学生受到的教育越来越优质 ④青少年的思想素质大大提升

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 经济学上有一个著名的“微笑曲线”理论:一条曲线,两端朝上(如图所示),类似微笑的嘴形。在产业链中,附加值更多体现在曲线两端。这要求我们 ()

A. 扩大对外开放,变“引进来”为“走出去”
B. 坚持因地制宜,促进区域经济的协调发展
C. 推进科技创新,提高企业的核心竞争优势
D. 增加资金投入,不断扩大制造业生产规模



(第7题)

8. 近年来,我国国有企业的公司制改制、混合所有制改革及央企重组等全面推进,成效斐然。2021年,国有控股企业实现利润总额22769.7亿元,比上年增长56%,经济运行继续保持较好态势。由此可见,国有企业改革的意义在于 ()

①逐步实现国有企业的垄断地位 ②在竞争中不断兼并私营企业 ③促进多种所有制经济共同发展 ④促进国有经济的巩固和壮大

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

9. 近年来,浙江省人民政府坚持监管规范和促进发展两手并重、两手都要硬,划出底线,列出鼓励事项,加强对资本的规范引导;强化反垄断,促进形成公平竞争的市场环境,为各类市场主体特别是中小企业创造广阔的发展空间。浙江省上述做法的依据是 ()

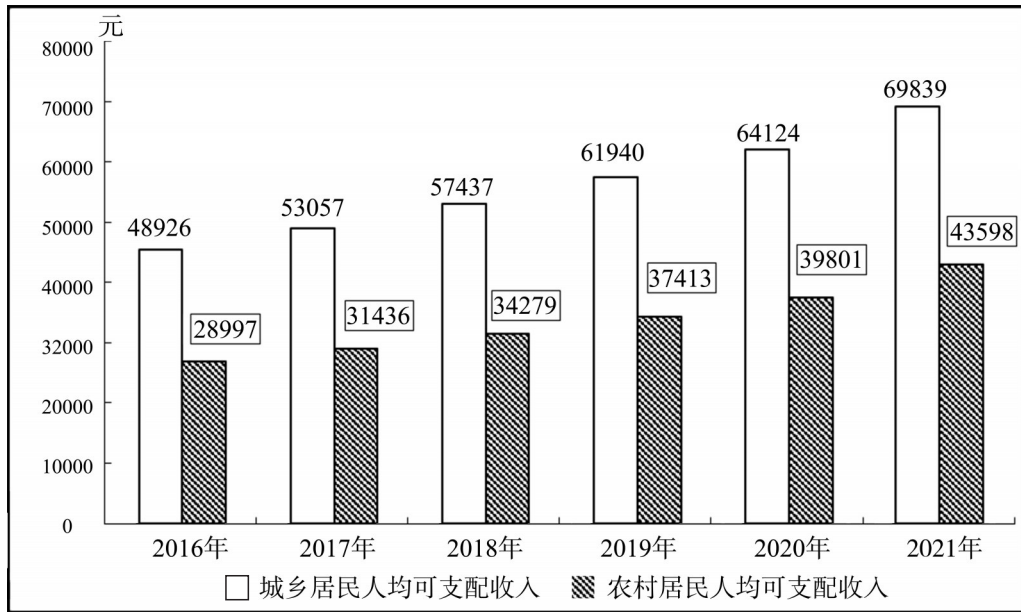
①非公有制是社会主义经济制度的基础 ②民营企业是我国国民经济的主导力量 ③改革开放是我们必须坚持的强国之路 ④我国市场经济需要政府科学宏观调控

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

二、非选择题

10. 阅读材料,回答问题。

材料一:2016~2021年嘉兴市城乡居民人均可支配收入变化情况表。



(第10题)

材料二:多年来,嘉兴市政府鼓励投资创业,2021年,全市规模以上民营工业企业5591家,实现增加值1702.04亿元,比上年增长13.4%,有力地支撑了嘉兴经济的发展。众多民营企业的兴办解决了农村剩余劳动力的就业问题,让许多农民增加了一份稳定丰厚的工资收入。加强社会保障体系建设,2021年全市基本养老保险参保人数达到348.93万人,比2016年增长50%,城乡低保标准统一提高到920元,比2016年增加256元。

(1) 根据材料一,从共同富裕的角度分析2016~2021年嘉兴市城乡居民人均可支配收入的变化情况。

(2) 运用“我国现阶段的经济”的相关知识,概括材料二中嘉兴市在实现共同富裕道路上的成功经验。

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:近年来,A市加大高新技术企业培育,积极引导企业加大技术创新投入,2020年,全市高新技术产业增加值为1340亿元,同比增速达到11.7%;突出培养创新型、应用型人才,建立并完善以职业院校为基础、企业为主体、政府推动与社会支持有机结合的高技能人才培养培训体系。

材料二:近年来,A市健全帮困助学机制,将教育扶贫作为实施精准扶贫工程的一项重要工作,与健全社会救助体系、完善最低生活保障制度和支出型贫困救助机制一起,努力实现发展成果的普惠共享。通过整合慈善基金、人民教育基金等多种扶贫助学资源,“奖助免补”“应助尽助”,保证没有一个学生因家庭贫困而失学。

(1) 结合材料一,说明A市是如何贯彻实施科教兴国战略的。

(2) 结合材料二,选择两个不同的角度,阐述A市“教育扶贫”的意义。

主题七 中国特色社会主义政治

相关知识

1. 知道我国是人民当家作主的社会主义国家,懂得我国社会主义民主是新型的民主
2. 了解人民代表大会的职权,理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度
3. 了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,懂得中国共产党是我国最高政治领导力量
4. 知道我国是统一的多民族国家,认识我国的社会主义新型民族关系
5. 了解我国国家机构的组成,理解国家行政机关是国家权力机关的执行机关
6. 学会依法参与民主生活,增强民主意识

知识整合

1. 中国特色社会主义政治这一主题,着重认识中国特色社会主义政治制度,可以参照下表总体把握。

国家性质	政治制度			
	根本政治制度	基本政治制度		
工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家	人民代表大会制度	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	民族区域自治制度	基层民主自治制度
实现党的领导、人民当家作主、依法治国三者的有机统一				

2. 从国家性质的高度,认识我国的社会主义民主。(1) 宪法明确规定我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。(2) 我国的社会主义民主作为一种新颖的民主,本质特征就是人民当家作主,是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。(3) 有事好商量,众人的事情由众人商量,是人民民主的真谛。我国既发展选举民主,又发展协商民主。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。(4) 我国人民当家作主落实在国家政治和社会生活之中,人民享有广泛的民主权利,利益得到切实保障。(5) 在中国特色社会主义事业的总体格局中认识社会主义民主建设的重要性:发展民主,有

助于推动经济社会持续健康发展,实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

3. 人民代表大会的职权。首先,要知道人民代表大会是我国的国家权力机关,它由人民选举的代表组成,代表人民统一行使国家权力,决定全国和地方的重大事务。其次,要知道人民代表大会一般具有立法权、决定权、任免权和监督权四大职权,但各级人民代表大会和县级及以上人大的常委会,依据宪法和法律,具体的职权有不同的规定。这里还要注意,人大常委会作为人大的常设机构,在人大闭会期间,代行人大的部分职权,既与人大密切相关,又不能简单等同。

4. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度。(1) 人民代表大会制度的基本内容:国家的一切权力属于人民;人民通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关;由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关,这些国家机关依法行使各自的职权,并对人民代表大会负责,受人民代表大会监督;实行民主集中制,重大问题经人民代表大会充分讨论,遵循少数服从多数原则,民主决定。(2) 人民代表大会制度的重要意义:坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一的一项根本政治制度安排,实践证明这是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。(3) 拓展认识人大代表:人大代表由人民民主选举产生,代表人民参加行使国家权力,人大代表必须与人民群众保持密切联系。注意区分人大代表与人民代表大会、人民代表大会与人民代表大会制度,不要混淆。

5. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度,主要内容可以参阅下表。在复习时,首先,要明确中国共产党是我国最高政治领导力量,是这项政治制度的重要内容。其次,要了解这一制度的主要内容,特别是要知道,人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国人民爱国统一战线组织,围绕民主和团结两大主题,履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。要注意人民政协不是国家机构,可以尝试比较人民政协与人民代表大会的异同。最后,要认识这项基本政治制度的重要意义,即这是发扬社会主义民主的重要形式,有利于反映民意,集中民智,促进科学民主决策;有利于协调关系,化解矛盾,维护社会稳定和谐;有利于凝聚人心,反对分裂,推进祖国和平统一大业。

政党	性质	地位	作用	共性	合作关系	
中国共产党	中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队	执政党	领导核心	都要遵守宪法和法律,共同致力于中国特色社会主义建设事业	合作方针	合作机构
各民主党派	各自联系的一部分社会主义劳动者、社会主义事业建设者和拥护社会主义爱国者的政治联盟	参政党	参政议政		肝胆相照,荣辱与共,长期共存,互相监督	人民政协

6. 懂得中国共产党是我国最高政治领导力量,既要联系我国的政党制度来认识,又不能局限于此。第一,要明确中国共产党的性质是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,根本宗旨是全心全意为人民服务,最高理想和最终目标是实现共产主义。对此可适当拓展,让学生懂得中国共产党的领导地位是由国家性质和党的性质决定的,是历史和人民的选择。第二,要知道党政军民学,东西南北中,党是领导一切的,中国共产党是我国最高政治领导力量,中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。第三,要从国家治理体系和治理能力现代化的高度认识发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用的重要性,了解党的民主集中制原则,自觉维护党中央的权威。第四,要注意与人民民主、依法治国等联系起来,深化对党的领导作用的认识。我国的人民民主是中国共产党领导实现的,中国共产党的领导是人民当家作主的根本保证;人民代表大会在党的领导下开展工作,党的主张通过人民代表大会上升为国家意志;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,我国宪法是党的主张和人民意志的统一,中国共产党依法执政,领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

7. 我国是一个统一的多民族国家,这是我国重要的基本国情。在这一知识点上,我们要着重把握几点:(1) 我国56个民族共同组成了中华民族大家庭。(2) 中华人民共和国成立后,我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则,实施民族区域自治制度,形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。(3) 深入理解我国在民族关系上坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的政策,特别是要重点把握民族团结,懂得加强和巩固民族团结,维护国家统一,是中华民族的最高利益。对此,要联系公民的基本义务来提升认识。(4) 聚焦民族地区,知道民族地区是特指少数民族聚居的地区,懂得加快民族地区经济文化的发展,逐步缩小发展差距,促进民族地区共同繁荣,是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。对此可以联系坚持共同富裕道路来深化认识。(5) 要了解我国的民族区域自治制度,知道民族自治地方分为自治区、自治州、自治县三级,自治机关是当地的人民代表大会和人民政府。要懂得民族区域自治是在国家统一领导下的自治,把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来,是发展社会主义新型民族关系的制度保障。

8. 我国的国家机构组成,可以从横向和纵向两个维度来把握。从横向上看,我国的国家机关主要包括国家权力机关即人民代表大会(人大常委会是其常设机关)、监察机关、司法机关(包括审判机关即各级人民法院、检察机关即各级人民检察院),其他还包括中央的国家主席和各级军事机关等。从纵向看,包括中央国家机关和地方国家机关。对此,要注意两点:一是不要将国家机关与党的机构、人民政协、人民团体、国有企事业单位等混淆;二是注意地方不同层级的国家机关组成和称谓有所不同,如乡镇一级没有人大常委会。

9. 关于国家行政机关,我们要着重把握几点:(1) 行政机关依法行使行政职权,县级以上各级人民政府都设若干工作部门,如交通厅、司法局等,分别在各自职权范围内实施管理、提供服务。(2) 国务院即中央人民政府,是我国最高行政机关,统一领导各级人民政府。(3) 行政机关是国家权力机关的执行机关,负责贯彻执行人大通过的有关法律、决议和决

定,由同级人大产生,并对其负责并报告工作。(4) 人民是国家的主人,行政机关的权力来自人民,是人民授予的,必须全心全意为人民服务,努力建设人民满意的服务型政府。行政机关是依据宪法和法律设立的,必须依法行政,坚持法定职责必须为、法无授权不可为;必须加强对行政权的监督和制约,防止工作人员出现履职不力、监管缺失、失职渎职、徇私枉法等问题。

10. 学会依法参与民主生活,增强民主意识,在复习过程中应当给予足够的重视,并进行适当的深挖和拓展。(1) 要深入了解参与民主生活的途径,在知道民主选举、民主决策、民主监督这些基本途径的基础上,对它们做更深入细致的把握,如通过社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度和社会听证制度等参与民主决策。(2) 要注意全面认识公民参与民主生活的意义。公民参与是社会主义民主的要求,公民参与民主生活,不仅能实现自身的民主权利,维护自身的合法权益,提升自身的政治素质,也有利于国家机关改进工作。这要具体到参与民主选举、民主决策和民主监督来认识。(3) 要掌握公民正确参与民主生活的要求。公民参与民主生活,要有社会责任感和主人翁意识,以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题,立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见,逐步提高依法有序地参与民主生活的能力。(4) 联系公民的政治权利和义务进行适当拓展。公民参与民主生活的过程,就是依法行使选举权、监督权等政治权利和自由的过程,必须依法履行遵守宪法和法律、维护国家利益等政治义务,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

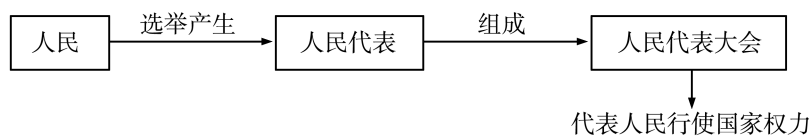
能力提升

一、选择题

1. 某县司法局融合多方资源,创新普法活动形式载体,扎实开展法治宣传、基层民主法治实践,普法工作成效显著。这里的县司法局属于国家机构中的 ()
A. 司法机关
B. 行政机关
C. 权力机关
D. 检察机关
2. 在2022年1月举行的浙江省政协十二届五次会议上,委员们就高质量发展建设共同富裕示范区展开讨论,省委、省政府有关领导到会听取意见。对此,下列解读正确的是 ()
A. 人民政协是我国重要的国家机关
B. 多党合作是我国根本政治制度
C. 政协委员代表人民行使国家权力
D. 我国积极发挥协商民主的优势
3. 在嘉兴某中学就读的来自新疆维吾尔自治区的少数民族学生,穿上富有民族特色的节日盛装,与嘉兴本地学生一起,以自编自演的方式欢庆本民族传统节日。这表明 ()
A. 我国是由56个少数民族组成的国家
B. 尊重民族风俗习惯是公民的法定义务
C. 民族区域自治是我国的基本政治制度
D. 我国各族人民共同浇灌民族团结之花

4. 民以食为天。近年来,根据浙江省人大常委会的相关决定,浙江省人民政府认真贯彻落实新食品安全法,加大食品安全工作力度,食品安全状况不断改善。这表明 ()
- ①行政机关是国家权力机关的执行机关 ②行政机关是国家权力机关的常设机关 ③浙江在努力建设人民满意的服务型政府 ④浙江在不断加强对行政权的监督和制约
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
5. 市民小李所住小区位置比较偏远,居民又多,出行不太方便,小李希望政府有关部门在公园附近增设公交站点,以方便居民出行。他表达这一意愿的方式可以有 ()
- ①给“市长信箱”留言 ②在公园的入口处张贴大字报 ③向市人大代表反映 ④向报社、电视台等媒体反映
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
6. 居民小张向市人大代表老王反映了所在小区停车难、出行难的问题,老王和其他人大代表深入实地考察后,向市人大提交了“解决城市小区停车难”的议案。这表明人大代表()
- ①努力为人民服务 ②接受人民群众监督 ③享有并行使提案权 ④享有并行使质询权
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

读图,回答第7~8题。



(第7~8题)

7. 该图说明我国的一切权力属于 ()
- A. 人民 B. 人民代表 C. 人民代表大会 D. 中国共产党
8. 该图告诉我们 ()
- ①人民应接受人大代表和人民代表大会的领导 ②人大代表都是由选民直接选举产生并对选民负责 ③国家权力机关是由人民民主选举的代表组成的 ④人大代表代表人民依法参与行使国家权力
- A. ①③ B. ①② C. ②④ D. ③④
9. 近年来,嘉兴市政府积极开展“暖巢行动”,筹资为低保家庭进行内部居住环境的改造升级,让越来越多的困难家庭增添幸福感、获得感。这表明我国 ()
- ①国家机关是人民利益的捍卫者 ②各级政府的权力都是人民授予的 ③行政机关积极为老百姓提供服务 ④落实尊重和保障人权的宪法原则
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
10. 党的十八大以来,党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务,组织开展了声势浩大的脱贫攻坚人民战争。在中国共产党成立

100周年的重要时刻,我国的脱贫攻坚战取得了全面胜利,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫。材料表明中国共产党 ()

- A. 代表全国人民统一行使最高国家权力 B. 把实现共同富裕作为自己的最高理想
C. 坚持全心全意为人民服务的根本宗旨 D. 担负管理经济和城乡建设等行政工作

二、非选择题

11. 阅读材料,回答问题。

材料:2021年7月,中共中央在中南海召开党外人士座谈会,就当前经济形势和下半年经济工作听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表的意见和建议。中共中央总书记习近平讲话指出:各民主党派、工商联和无党派人士紧紧围绕党和国家中心工作,聚焦强化国家战略科技力量、构建新发展格局等经济社会发展中的重大问题,深入10余个省区市开展调查研究,形成一系列高质量的调研成果,为中共中央科学决策、有效施策提供了重要参考。

(1) 材料反映了我国实施的哪一项基本政治制度?

(2) 结合材料,说明中国共产党和各民主党派在国家政治生活中的重要作用。

12. 未成年人保护法修订工作受到社会各界广泛关注。阅读材料,回答问题。

材料:

《中华人民共和国未成年人保护法》修订过程

时 间	事 件
2018年3月	回应各界人士修改未成年人保护法的呼吁,全国人大代表提出修改完善未成年人保护法的议案和建议
2019年10月	第十三届全国人大常委会第十四次会议审议了未成年人保护法修订草案
2019年11月	全国人大常委会将修订草案在中国人大网上公布,并提供了多种联系方式向民众征求意见
2020年7月	全国人大常委会将修订草案二次审议稿在中国人大网上公布,并提供了多种联系方式向民众征求意见
2020年10月	第十三届全国人大常委会第二十二次会议审议并表决通过了新修订的未成年人保护法

运用公民依法参与民主生活的知识,分析说明材料中公民参与民主决策的方式及意义。

主题八 中国特色社会主义文化

相关知识

1. 认识中华文化的价值,坚定文化自信
2. 知道中华民族精神内涵,认识弘扬中华民族精神的意义
3. 知道社会主义核心价值观的基本内容,自觉培育和践行社会主义核心价值观

知识整合

1. 要学会从整体上把握本主题的内容。

(1) 要深刻认识建设中国特色社会主义文化的重要性。中国特色社会主义文化是中国特色社会主义的重要组成部分,是“五位一体”总体布局的重要内容,是社会文明进步的重要标志,也是建设社会主义现代化强国的重要力量。建设中国特色社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴,必须守望中华民族共同的精神家园,推动中国特色社会主义文化大发展大繁荣。

(2) 要全面理解中国特色社会主义文化的内容范畴。发展中国特色社会主义文化,广义为社会主义精神文明建设,包括思想道德建设和教育科学文化建设两大方面。本主题主要涉及“中华文化”“民族精神”“社会主义核心价值观”等内容。传承和发扬包括中华传统美德在内的中华优秀传统文化,传承和弘扬中华民族精神,培育和践行社会主义核心价值观,以及生活中的社会主义精神文明创建活动,都属于学习本主题时应关注的内容。

(3) 要系统了解中国特色社会主义文化建设的方针政策。发展中国特色社会主义文化,必须坚持以马克思主义为指导,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断铸就中华文化新辉煌;要坚定文化自信,增强对中华文化的认同,自觉弘扬中华民族精神,践行中华传统美德,延续文化血脉;要继承革命文化,发展社会主义先进文化,培育和践行社会主义核心价值观,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

2. 认识中华文化的价值,坚定文化自信。

- (1) 认识中华文化的价值。

①要充分认识中华文化的崇高伟大。中华文化源远流长、博大精深。独具特色的语言文字、浩瀚如烟的文化典籍、名扬世界的科技工艺、异彩纷呈的文学艺术等,共同组成了灿烂的中华文化。中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。虽历

经沧桑仍薪火相传、历久弥新。

②要深刻领悟中华文化的重要意义。中华文化是中华民族的灵魂,是中华民族共同创造的精神家园。中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

③要辩证理解中华文化的与时俱进。新时代,延续文化血脉需要发展中国特色社会主义文化。中国特色社会主义文化源自中华民族五千年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。

(2) 坚定文化自信。

①什么是文化自信?文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定,是对自身文化生命力的坚定信念,是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

②为什么要坚定文化自信?文化是一个国家、一个民族的灵魂。坚定文化自信,事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。我们只有坚定文化自信,守望中华民族共同的精神家园,发展中国特色社会主义文化,才能实现中华民族的伟大复兴。

③如何坚定文化自信?坚定文化自信,发展中国特色社会主义文化,必须坚持以马克思主义为指导,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不忘本来,吸收外来,面向未来,不断铸就中华文化新辉煌。

3. 知道中华民族精神的内涵,认识和弘扬中华民族精神的意义。

(1) 知道中华民族精神的内涵。

①中华民族精神的内涵,一般表述为以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中华民族精神也可从四个方面阐述,即伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这里还要特别关注,中华民族精神的核心是爱国主义,当代中国爱国主义的本质是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

②中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现,并随着时代进步不断丰富和发展。中国共产党弘扬“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等,在社会主义革命和建设时期形成的抗美援朝精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等,在改革开放时期形成的特区精神、抗洪精神、载人航天精神、抗震救灾精神、脱贫攻坚精神等,都是中华民族精神的具体体现。

③红船精神也是中华民族精神的具体体现。包括“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神”的红船精神,具有鲜明的先进性和时代性,同井冈山精神、长征精神等一起,伴随中国革命的光辉历程,共同构成党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。

(2) 认识和弘扬中华民族精神的意义。

①了解民族精神的重要性。民族精神是民族的“魂魄”,一个民族要生存和发展,就要有

昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神,没有坚定的民族志向和理想,就会失去凝聚力和生命力,就难以屹立于世界民族之林。

②认识和弘扬中华民族精神的意义。中华民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱,是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带,是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。高扬中华民族精神,才能凝聚中华民族的价值追求,全国人民爱我中华,团结奋斗,实现中华民族的伟大复兴。

(3) 传承和弘扬中华民族精神。

①传承和弘扬中华民族精神,在国家有难、民族危亡的紧要关头就要挺身而出、舍生忘死、前仆后继,在他人生命、财产遭遇危险的关键时刻就要见义勇为、扶危济困、无私奉献,在日常学习工作中就要勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。

②传承和弘扬中华民族精神,要从自己做起、从现在做起、从小事做起,自觉高扬民族精神,放飞梦想,创造精彩人生。

4. 知道社会主义核心价值观的基本内容,自觉培育和践行社会主义核心价值观。

(1) 知道社会主义核心价值观的基本内容。

①社会主义核心价值观是植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观,不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识,而且吸收了世界文明的有益成果,是当代中国精神的集中体现,是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

②社会主义核心价值观的内容:

层 面	内 容
国家层面的价值目标	富强、民主、文明、和谐
社会层面的价值取向	自由、平等、公正、法治
公民个人层面的价值准则	爱国、敬业、诚信、友善

(2) 自觉培育和践行社会主义核心价值观。

①为什么要培育和践行社会主义核心价值观?社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求,是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向,又是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展,引领社会全面进步。

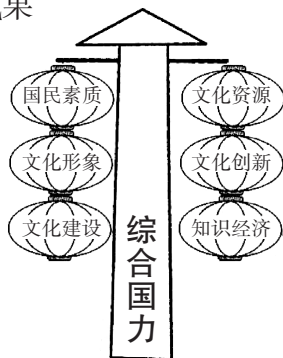
②如何培育和践行社会主义核心价值观?要与日常生活紧密联系起来,做到落细、落小、落实。要自觉做到勤于学习、敏于思考,注重修养、勇于实践,明辨是非、善于选择,认真做事、踏实做人。青少年正处在价值观形成的关键时期,尤其要重视自觉培育和践行社会主义核心价值观,努力将“人生的扣子从一开始就扣好”。

一、选择题

- “先秦诸子、汉唐气象、宋明风韵……五千多年文脉涵养了泱泱中华。”这说明中华文化 ()
 - 一脉相承、亘古不变
 - 一花独放、天下独尊
 - 中西合璧、不分彼此
 - 博大精深、源远流长
- 我国将春节、清明节、端午节、中秋节等中华民族传统节日设立为国家法定节假日,其意义主要是 ()
 - 延续文化血脉,守望精神家园
 - 增强文化自信,抵御外来文化
 - 利用世界遗产,繁荣文化市场
 - 坚持古为今用,全盘继承传统
- 传统美德万年传。下列词句体现中华传统美德的有 ()

①修身、齐家、治国、平天下 ②富贵不能淫,贫贱不能移 ③日落云回首,江清霞染红
④万般皆下品,唯有读书高

 - ①④
 - ②③
 - ①②
 - ③④
- 在五千多年的发展历程中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。下列历史典故与民族精神内涵对应正确的有 ()
 - ①文成公主赴吐蕃和亲——爱好和平
 - ②土尔扈特部东归——勤劳勇敢
 - ③越王勾践卧薪尝胆——自强不息
 - ④台湾人民抗击荷兰殖民者——爱国主义
 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
- 硖石灯彩《老硖川十二景》、皮影《人物系列》、微刻《唐宋钱江潮诗词三十六首》、沙贴画《海宁采桑女》……在海宁市文化馆展出的这一件件传统工艺品与“非遗”衍生品,吸引了众多市民,赢得了广泛喝彩。这反映了 ()
 - ①中华文化植根于中国人民大众 ②中华文明曾历经沧桑、饱受磨难
 - ③中华文化是中华民族精神的精髓 ④精神文明创建活动取得丰硕成果
 - ①②
 - ①④
 - ②③
 - ③④
- 如图所示,下列最符合图意的是 ()
 - 文化越来越成为综合国力竞争的重要因素
 - 文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉
 - 文化越来越成为经济社会发展的重要支撑
 - 丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望



(第6题)

7. 央视文化类节目《国家宝藏》首播就迎来了收视热潮,秦朝的石鼓、宋朝的《千里江山图》、清朝的各种釉彩大瓶一一展现在观众面前,给人以震撼和自豪感。这体现了 ()
- ①中华文化博大精深、源远流长 ②中华文化深受大众喜爱 ③中国人高度的文化自信 ④中华优秀传统文化是最优秀的文化
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
8. 嘉兴市各中小学校开展“中华优秀传统文化典籍进校园”活动,典籍的内容包括《三字经》《千字文》《唐诗三百首》等。这一活动的意义在于 ()
- ①快速提升学生的学习成绩 ②全面继承中华民族传统文化 ③推动中国特色社会主义文化建设 ④增强学生对民族文化的认同感
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
9. 荣获“全国优秀共产党员”称号的朱丽华,自学成为盲人中医师,从事推拿工作30余年,为无数患者解除病痛,还累计资助贫困学生480多人次。朱丽华的感人之处主要在于 ()
- ①廉洁奉公的为政之道 ②孝亲敬长的伦理道德 ③无私奉献的高尚情操 ④自强不息的奋进品格
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
10. 浙江“川藏青光明行”公益团队十多年来的足迹遍布青藏高原150多个贫困乡村,先后完成眼科手术3300多台,帮助9000多人重见光明。这一团队 ()
- ①用奉献弘扬中华传统美德 ②用行动抗拒生命自然规律 ③用医术履行公民的基本义务 ④用善举诠释人的生命价值
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

二、非选择题

11. 阅读材料,回答问题。

材料一:中国共产党弘扬“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,团结带领中国人民,为中华民族伟大复兴建立了彪炳史册的伟大功勋。

材料二:回眸改革开放40多年以来的发展,“风景这边独好”。这不仅在于中国拥有“中国道路”,也在于中国拥有“中国精神”。正是“中国精神”造就了国家遇难不惧的定力、化危为安的魄力、奋然前行的动力。

- (1) 伟大建党精神折射出怎样的伟大民族精神?

(2) 请简述在实现中华民族伟大复兴的征程中,弘扬中华民族精神的重大意义。

(3) 为使伟大民族精神代代相传,你准备怎么做?

12. 阅读材料,回答问题。

材料一:在中华人民共和国成立70周年之际,党中央决定,首次开展国家勋章和国家荣誉称号评选颁授,隆重表彰一批为中华人民共和国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物。他们忠于党的事业,立足本职岗位,扎扎实实工作,有的用大爱无私的奉献书写了它的高度,有的用天长日久的坚守展示了它的厚度……

材料二:“共和国勋章”获得者张富清在人民解放战争的枪林弹雨中冲锋在前、浴血疆场、视死如归,多次荣立战功。1955年,他响应国家号召主动要求转业到湖北最偏远的来凤县工作,为贫困山区奉献一生。60多年来,他深藏功名,埋头工作,甘于奉献,不计得失,连儿女都对他的赫赫战功毫不知情。

(1) 从文化自信的角度说明开展国家勋章和国家荣誉称号评选颁授的意义。

(2) 结合社会主义核心价值观个人层面的价值准则,谈谈青少年应该如何向张富清学习。