**《黄山奇石》第一课时**

**教学目标：**

1. 借助拼音、组词、偏旁识字等方法认识“闻、名”等15个生字，正确书写“南、些”两个字。通过联系生活实际、联系上下文、对比朗读等方法，理解并积累“中外闻名”“秀丽神奇”“尤其”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习课文第一和第二自然段，运用创设情境、想象画面等多种形式朗读，初步感受黄山奇石的“奇”。

**教学过程：**

**一、谈话导入，激发兴趣**

1.创设情境，谈话导入

谈话导入：同学们，我们的祖国山清水秀，风景非常美丽。今天，老师将带你们一起游览黄山风景区。小游客们，课前我们已经搜集了和黄山有关的资料，谁来分享一下？

1. 生分享资料。

预设：黄山四绝、黄山上的松树、黄山所在的地方等等。

1. 过渡：黄山有着“天下第一奇山”之称，更以奇松、云海、怪石、温泉闻名中外。今天我们就去黄山风景区欣赏那千姿百态的黄山奇石！

4.揭示课题，齐读《黄山奇石》。

解密“奇”：“奇”是什么意思呢？

预设：奇特、神奇、奇妙、奇怪等等。

**二、学习第一自然段，初识黄山**

1. 了解黄山风景区的地理位置。

师：你知道黄山风景区在哪里吗？出示中国地图和安徽地图。

出示第一自然段，明确黄山的位置：我国安徽省的南部。

1. 读一读第一自然段，想一想，黄山风景区是怎样的一个地方呢？

预设1：那里的风景秀丽神奇，特别美丽。

预设2：黄山风景区最有趣的就是那些怪石了！

预设3：黄山风景区是中外闻名的。

1. 理解“中外闻名”：我们现在已经来到黄山风景区，这个地方不仅吸引了我们这些中国游客，还吸引了许多外国游客。怪不得课文这样说——中外闻名（中国人、外国人都知道，形容非常有名。）
2. 联系下文，理解“秀丽神奇”。

点拨：黄山风景区的风景可真美丽啊，这一段中有一个词语就点出了它的特点——秀丽神奇。

“秀丽神奇”是说黄山的景色美丽还很奇特。

交流：怎么记住“秀”字呢？

1. 结合学生回答学习“尤其”。

师：有同学说黄山最有趣的就是这些怪石，他是怎么知道的呢？

联系“那里的”

把“尤其”隐去，引发思考：这里还可以换哪个词，使句子的意思不变呢？（特别）

1. 再读第一自然段。

指导读好“尤其”“有趣极了”。

**三、整体感知，感受“名字奇”**

1.自主朗读课文，要求：

1. 大声朗读课文，读准字音、读通句子，遇到难读的字词可以多读几遍。
2. 文中介绍了几种黄山奇石，圈一圈。

2.整体感知：课文中介绍了许多黄山的奇石，请你圈出它们的名字。

3.读好黄山奇石的名字，初步感受“奇”：

仙桃石、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都、天狗望月、狮子抢球、仙女弹琴。

发现：这些石头“有趣”在哪里呢？【名字奇特】

预设1：这些石头的名字很有趣。

预设2：许多名字跟动物、食物有关。

预设3：许多名字里都带有“仙”这个字呢？

4.小结:黄山“奇石”的名字取得多么奇妙，多么有趣！“仙桃、仙人、仙女”都来到了黄山。那么多动物也都来到黄山聚会了！

1. **学习第二自然段，感受“仙桃石”的“奇”**
2. 导入：黄山的石头那么有趣，我们赶紧去瞧瞧第一块奇石吧！
3. 仙桃石就是“奇”在哪里呢？请你说一说。
4. 想象说话：仙桃石这么大，又在这么高的地方，它是怎么来的呢？加上想象说一说。

关注“飞”“落”——特别的灵活轻巧，稳稳当当地落在石盘上。

预设：可能是从天上王母娘娘的蟠桃会上落下来的；可能是孙悟空偷吃的那个桃子；可能是土地公公种的仙桃呢……

小结：这块仙桃石不仅样子神奇，它的来历也这么神奇呢！

1. 指导朗读。

（师：说的真神奇、真有趣，更有趣的是仙桃正好稳稳当当的放在了石盘里，像招待客人一样。其实这是谁的功劳呀？对，是大自然创造出来的，让我们读出仙桃石的有趣，和对大自然的赞美吧！）

5.当当小导游：有位小朋友第一次来到黄山，她看到山头上有一块像大桃子的石头。你能为她介绍一下这块石头吗？

1. **观察汉字，书写汉字**

1.出示书写生字：南、些、部、巨。

（1）整体观察汉字“南”、“些”、“部”、“位”、“巨”。

①“南、些”都是上下结构的生字。“南”上小下大，“些”上大下小。

“南”的“冂”里面的不是“羊”，比“羊”少一横。

②“部”是左右结构的生字。“部”的结构是左宽右窄。第五笔横压在横中线上，口的折笔压在竖中线上。右耳旁的竖最低。③“巨”注意笔顺，一共四笔：横、横折、横、竖折

2.教师范写生字。

3.学生书写，反馈评价。