

EN

3

1~5的认识和加减法

第3课时 第几

一 新课导入



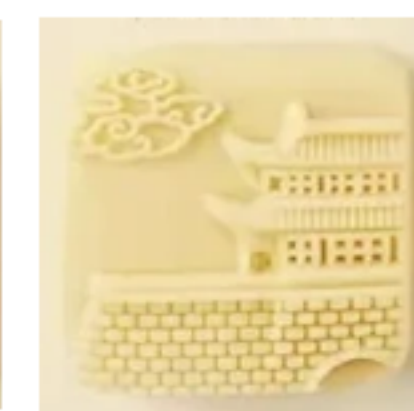
唉，早知吃第5个能饱，
那我就只吃第5个了。



探究新知

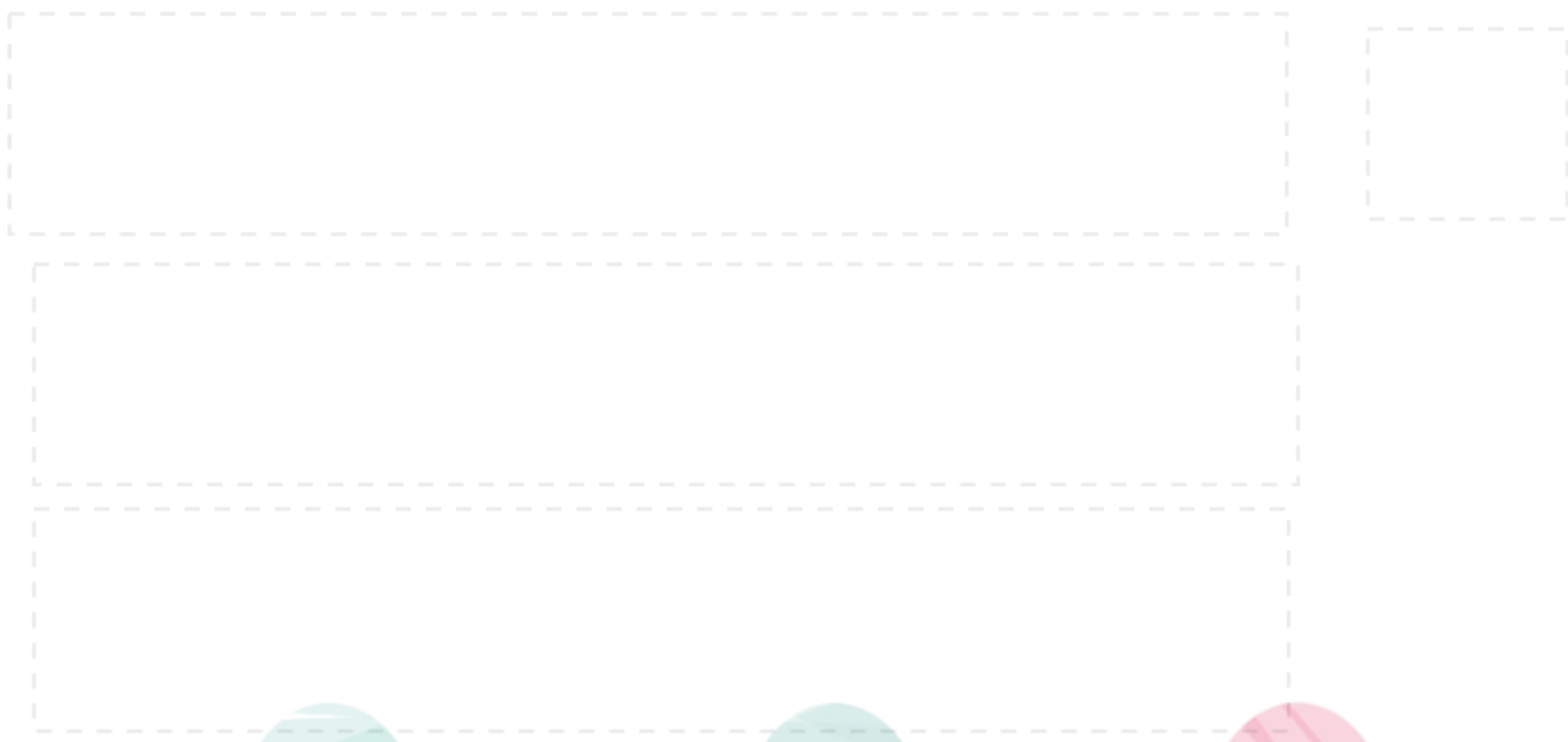
数一数，这盒月饼共有几个？

有7个

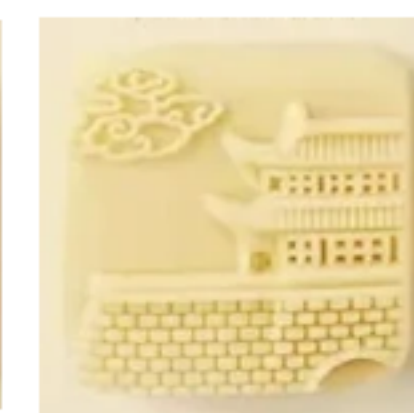


他们一共吃了5个，你能猜一猜他们是吃的是哪5个吗？
(在学习单上圈一圈)

线索卡：从左往右数



二 探究新知



从左往右数，第5个月饼是巧克力口味的。聪明的你能顺利找到吗？

(在学习单上圈一圈)



第5个

只有1个

有5个

共有5个

探究新知



从左往右数，第5个月饼是巧克力口味的。聪明的你能顺利找到吗？

(在学习单上圈一圈)

第5个月饼的左边有几个月饼？它的右边又有几个呢？

4个

2个



探究新知



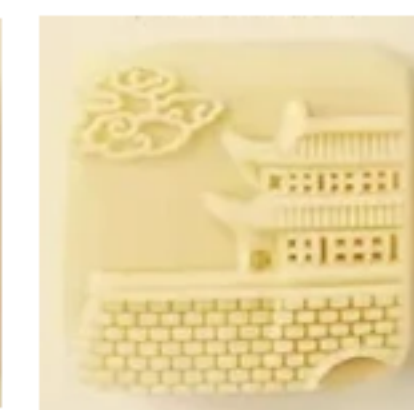
如果从右数起，克边不味饼排在第几个？

第3个

右边3个月饼分别是哪3个呢？



在数的时候，方向很重要。



二 探究新知

活动一：我说你做

1. 请这组**从前往后**数第2个小朋友起立，向大家招招手；请**从后往前**数的第2个小朋友起立

数的方向不一样

站起来的怎么**不是**同一个人？



2. 请这组**从前往后**第3个小朋友起立，向大家招招手；请**从后往前**数的第3个小朋友起立

有时候**方向不一样**，
找到的还可能是**同一个人**。

你发现了什么？



3. 请这组从前往后数**第3个**小朋友起立，请另一排从前往后**数3个**小朋友起立

“**第3**”只有1人；
“**3个**”共有3人。

都是3，为什么第一次只有1人起立，第二次有3人起立？



二 探究新知

活动二：开火车

1. XXX排第几？
2. 如果车头不算，XXX排第几？

火车掉头

3. 车头应该到哪里去了？
4. 车头不算，XXX排第几了？

通过这节课的学习，你有哪些收获？

