

浦江县教育研究与教师培训中心文件

浦研训〔2024〕29号

关于公布2024年浦江县“幼小衔接”实践案例征集结果的通知

各小学、幼儿园：

2024年浦江县“幼小衔接”实践案例征集已结束，共收到小学及幼儿园实践案例52篇，经过专家分组评审，现将评审结果公布如下：

一等奖			
序号	案例名称	获奖教师	学校
1	三式导向 四方共建 五育融合——以“园·班·家·校”科学助力幼小衔接	王爱爱 黄钰 吴霞英	浦阳幼儿园
2	多景融合 整理有道——幼小衔接背景下幼儿良好整理习惯养成的实践探究	吴艳俊 周婉君	翠湖幼儿园
3	三维“链”接——有效衔接——幼儿园幼小衔接序列活动的行动方案	张娟丽 虞丽婷 徐婷婷	机关幼儿园
4	感知、体验、计划：时间管理三部曲助力长程幼小衔接	黄玲玉	七里中心幼儿园
5	小鬼有约：家校协作视域下幼小衔接路径的探索	黄誉兰 徐紫娟	实验小学

6	“学习共同体”视域下的“3+N”幼小衔接模式实践与探究	黄河 黄艳靖	浦阳一小
7	绘本阅读治疗：促进小学新生的社会适应能力发展	吴赞赞	治平中小
8	初探小学“幼”遇“十礼”	朱宸尘	大溪中小
二等奖			
序号	案例名称	获奖教师	学 校
1	绘计划，巧过渡：基于《走近小学》主题的“慧”画探究	黄爱琳 叶依婷 赵超云	白林幼儿园
2	制·执·知：幼小衔接视角下提升大班幼儿时间管理的实践策略	薛艳君	仙华项宅幼儿园
3	共话小学·解密成长——基于儿童视角的幼小衔接路径探索	傅玉琴 徐悦	马良幼儿园
4	角色转换之间：关于幼小衔接策略的实践探究	徐双田 周梦婷	新华幼儿园
5	基于儿童戏剧构建幼小衔接中的儿童之“力”	黄飞飞 杜玉婷 黄翠丽	南苑幼儿园
6	我是时间小主人-幼小衔接时间管理案例	张钰榕 郑荟慧 赵霞	月泉幼儿园
7	衔接有道 教育有戏	王媛月	浦阳二小
8	追寻孝义文化，习惯一路随行——基于“江南第一家”家文化幼小衔接案例	钟婧文 朱欢 陈晓娜	郑宅中小
9	科学推进幼小衔接，助力儿童快乐启航——“五育融合”下幼小衔接课程的实践与探索	金丽	龙峰小学
10	“慧”劳动 “巧” 衔接 “软” 着陆	黄娜赛	浦阳五小
11	幼小衔接视域下的小学新生劳动课程活动设计	周俏雯	杭坪中小
12	践·评·展：幼儿适应性衔接课程探索新路径	胡慧楠	园区小学
三等奖			
序号	案例名称	获奖教师	学 校
1	乐在“区”间·“域”见美好—幼小衔接系列之区域活动	郑园林	岩头镇中心幼儿园
2	科学衔接“4+1”，乐享成长“∞”	郑媛	南苑幼儿园
3	生活“趣”准备 幼小“慧”衔接，——大班幼儿独立生活习惯养成实践探索	金秀 林婷婷 朱逸城	幸福新村幼儿园
4	《以“事件时间”为导向的大班幼儿时间观念培育实践》	季祥君	大许中心幼儿园
5	悦计划·越成长—聚焦大班幼儿时间管理能力提升的幼小衔接子课程实践	陈海花 张飘 陈丹丽	郑家坞镇中心幼儿园

6	沉浸体验 “玩·美” 衔接	黄旭丹 张安妮	白马镇中心幼儿园
7	《“字” 因有你——探姓名之旅》	谭含书	郑宅镇中心幼儿园
8	《基于儿童立场的幼小衔接实践》	陈园园 赵倩	黄宅镇中心幼儿园
9	聚焦时间管理，助力幼小衔接——以大班“我是时间小主人”主题活动为例	金舒君	平安中心幼儿园
10	手牵手，一起爱上一年级	方晶晶	白马中小
11	幼小衔接阅读能力提升的培养策略探索	吴 漪	平安中小
12	科学衔接有道 快乐入学可期——幼小衔接课程探索新路径	陈春晓 张颖 周佳慧	南苑小学
13	八好铸习惯，八优促成长	于翩翩	岩头中小
14	校园里的号令	俞芳英	七里中小
15	家校共育，构架幼升小入学适应教育的桥梁	金婉佳	金融希望小学
16	培养入学儿童的科学探究意识	曹建英	花桥中小
17	依托“石头画” 特色课程 助推幼小科学衔接	黄晨晨	虞宅中小
18	小鸟起飞 梦想起航——幼小衔接中幼儿任务意识的培养	朱晓惠 方夏帼	黄宅镇中心小学

浦江县教育研究与教师培训中心

2024 年 5 月 8 日

抄送：县教育局办公室、普教科，徐双莲同志。

浦江县教育研究与教师培训中心

2024 年 5 月 8 日印发
