

# 浦江县教育技术中心文件

浦教技中心〔2024〕9号

## 关于组织开展 2024 年度全省精品数字教育资源开发活动的通知

各中小学校：

现将《浙江省教育技术中心 浙江省教育厅教研室 浙江省教育科学研究院关于组织开展 2024 年度全省精品数字教育资源开发活动的通知》（浙教技中心〔2024〕48号）（以下简称《通知》）转发给你们，有关事项通知如下：

### 一、资源开发类别及建设要求

本次资源开发分为教材配套资源、在线教学服务资源、专题教育资源三类，具体类别和建设要求详见《通知》。

### 二、活动实施

#### （一）活动组织

本次活动的申报及推荐流程均通过之江汇互联网学校

的“2024年度全省精品数字教育资源开发活动”专栏(网址:<https://jphd.zjer.cn>)进行,教育共同体优课通过教育共同体应用进行。数字教育资源技术规范详见附件1。

## (二) 申报要求

1. 教材配套资源于5月15日-5月20日通过平台(网址:<https://jphd.zjer.cn>)活动专栏完成体系化教学资源包节点申报(后续将视节点资源建设情况开放申报)。

2. 网络同步课程申报阶段为5月-9月,请各中小学校组织教师在线参与课程建设主题申报,并将报名单在申报开始之前报送至浦江县教育技术中心,通过地市审核的教师将获得开课权限。

3. 社团教学课程申报阶段为5月-6月,学校参与社团空间建设,获得开课权限。课程负责人完成《课程建设申报方案》(附件2)填写及相关材料上报,通过社团空间开展社团项目并于10月31日前撰写、提交不少于800字的社团教学课程建设应该方案。

4. 名师金课于5月30日前,在名师工作站初选的基础上,名师工作室负责人通过之江汇活动专栏上传《课程建设申报方案》(附件2)。

5. 课后服务拓展课程申报与建设阶段为5月-7月,各中小学校报名单在申报开始之前报送至浦江县教育技术中心,建设团队(或个人)于7月31日前通过平台活动专栏上传《课程建设申报方案》(附件2),以及教学课件、教学设计、学习任务单和全部课程视频。

6. 实践教育课程申报与建设阶段为 5 月-7 月期间，建设团队通过平台活动专栏下载建设模板，完成课程内容建设，于 7 月 31 日前将《课程建设申报方案》（附件 2）和所有课程资源上传活动平台。

7. 申报校园影视节目的团队或个人，于 7 月 20 日前通过活动专栏完成影视资源和《课程建设申报方案》（附件 2）在线上传，各中小学校申报名单在申报开始之前报送至浦江县教育局技术中心。

8. 教育共同体优课于 7 月 30 日前，由浦江县教育局普教科统筹确定区域教共体优课推荐方案，由研训中心、教育技术中心负责课程建设指导，组织学校完成课程实录、说课视频和专家评课视频准备，由教育共同体应用县级管理员完成优课上传或推荐。

9. 虚拟仿真资源于 7 月 20 日前通过活动专栏完成资源（以压缩包形式上传）和《课程建设申报方案》（附件 2，一个资源对应一份方案）在线上传，申报名单在申报开始之前报送至浦江县教育局技术中心。

### 三、其他

1. 《浙江省教育技术中心 浙江省教育厅教研室 浙江省教育科学研究院关于组织开展 2024 年度全省精品数字教育资源开发活动的通知》及相关附件请到浙江省教育技术中心网站“政策文件”栏目下载。（<http://www.zjedu.org>）

2. 教材配套资源、网络同步课程、社团教学课程、名师金课、课后服务拓展课程、实践教育课程、校园影视节目、

教育共同体优课、虚拟仿真资源联系人李翔老师，联系电话：  
13735790550。

附件：

1. 数字教育资源技术规范
2. 课程建设申报方案

浦江县教育技术中心

2024年5月7日

# 数字教育资源技术规范

## 一、微课视频

微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，授课教师画面和 PPT 全屏画面要适当切换，增强教学的交互性和可视性，避免教师全程出镜和以画中画的形式出镜。单个微课视频时长：小学 10—15 分钟、中学 15—20 分钟。微课视频要包含片头，时长 5 秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照分布均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16：9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920\*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制。实验操作演示视频应多角度清晰呈现教师进行实验操作讲解、演示的画面及相关实验现象，可简单介绍实验目的、设计思路及创新点、实验原理、教学装备与教学融合性分析等。

作业指导微课视频采用统一的 PPT 模板，可通过录屏的形式制作。视频应体现教学的交互性和画面的可视性，不出现主讲教师本人画面。视频时长：2-5 分钟，视频应包含片头，时长 5 秒，文字信息包括教材版本、学科、年级、章节、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，授课教师语言简练、得体，书写规范，声音清晰、响亮。视频画面的比例为 16：9，大小不超过 500M，编码格式 H.264/25 帧，分

分辨率 1920\*1080P，码率 4Mbps。

## 二、课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容科学，政治方向正确，质量清晰。引用的媒体资源无版权问题，画面不出现相关水印及 logo，若确需引用应注明出处和来源（包括链接地址）。

不使用任何域代码的内容（包括各种自动编号、项目符号）；不使用网页不支持的显示格式（比如加点字、带圈字、加框字、下波浪线、双下划线等）。不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容，注意少数民族风俗习惯（特别文化艺术类课程）。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

## 三、文档

教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。

教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。

作业练习应与学习目标相一致，分层次设计 2—3 个练习，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题外，

可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

#### 四、教共体优课

**乡村学校“双师课堂”教学课例**，要求由教共体支援校选派优秀教师与乡村学校教师结成师徒研修小组，指导乡村学校教师在课前预习、课中授课、课后复习等环节用好之江汇互联网学校（网址：[szyx.zjer.cn](http://szyx.zjer.cn)）与教材配套的体系化课程资源包，并由乡村学校教师独立主讲，完成一节“线上课程资源包+线下授课”的“双师课堂”授课（操作视频详见平台）。

**艺术学科“双师一班”课堂教学课例**，要求由教共体支援校选派优秀教师担任主讲教师，由乡村学校教师担任助教教师，在充分了解乡村学校学生学情基础上，主讲、助教充分互动、协作，使用同步课堂设备共同完成一节音乐或美术课堂授课。

**信息技术学科平台教学课例**，要求由教共体支援校选派优秀教师与乡村学校教师结成师徒研修小组，指导乡村学校教师使用浙江中小学生学习信息科技学习平台（网址：[xxkj.zjer.cn](http://xxkj.zjer.cn)），完成一节“学科平台+”的信息科技学科授课。各地应充分结合教育共同体“一区一课一教研”公开晒课活动，选择合适类型参与，每县（市、区）限推1节，每节应包含课堂实录视频（35-45分钟），授课教师说课视频（5分钟以内）、主讲/指导教师说课视频（5分钟以内）、专家指导视频（邀请辖区教研员或名师指导，10分钟以内）。

#### 五、虚拟仿真资源

本次征集的虚拟仿真资源主要为三维模型类资源，即为形象、生动、直观地展示教学内容，利用各种 3D 设计软件制作完成的三维模型类资源。

模型要求结构正确，与物理实体比例一致，应为实际教学中的成熟教学资源。

## **六、其他要求**

### **(一) 视音频录制要求**

1. 教学语言规范，采用标准普通话配音（不要使用电子音），讲解的语速要与学生的年龄和认知水平相适应。不轻易跳过教学步骤，教学过程中要给学生提供必要的提示性信息。

2. 教学讲解与演示有良好的同步和互动，页面翻动不宜过于频繁或长时间静止。在提问、教学过渡页面等特殊处，讲解之后须适当停顿。

### **(二) 录制微课所用 PPT 的格式要求**

微课录屏要求在电脑端完成，使用录屏软件进行录屏，同一门课程的 PPT 采用相同的模板。

附件 2

# 课程建设申报方案

课程名称: \_\_\_\_\_

申报类别:  社团教学课程       名师金课  
 课后服务拓展课程       实践教育课程  
 校园影视节目       虚拟仿真资源

课程负责人: \_\_\_\_\_

手机: \_\_\_\_\_

负责人所在单位(加盖公章): \_\_\_\_\_

浙江省教育技术中心制

年 月 日

适用学段		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中职		
学科与教材版本				
承建单元				
适用年级（册别）			适用类别	
团队 成员	姓名	工作单位	课程建设分工	手机号码
课 程 目 标				

课程 介绍 与特 色				
课程 建设 内容	序号	课（节）名称	课时	承建教师
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
15				

注：1. 适用类别填写：申报课后服务拓展课程请填写品德修养、科学创造、体育运动、艺术育美、劳动实践。申报虚拟仿真资源请填写适用专业和适用行业。

2. 申报校园影视节目在课程简介处填写影片内容介绍。
3. 申报名师金课需按要求填写课时、学科与教材版本、承建单元等内容。
4. 申报虚拟仿真资源在课程简介处填写资源内容介绍。
5. 此表可复制和加页。填表后一式一份，同时提交word格式的电子稿和PDF格式的盖章扫描件。
6. 同一资源不能重复申报。