

浦江县教育技术中心文件

浦教技中心〔2023〕12号

关于举办 2023 年浦江县中小学教育技术 论文评选活动的通知

各中小学、幼儿园：

为总结我县教育信息化工作经验，深化教育技术理论研究，提升我县中小学教师信息素养，推动信息技术与教育教学的融合创新，经研究，决定举办 2023 年浦江县中小学教育技术论文评选活动，现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全县中小学（含幼儿园、中职）教师

二、活动主题

以“推进教育数字化战略，促进教育高质量发展”为主题。推荐论文方向包括：

1. 教育数字化转型理论与实践研究。
2. 教育信息化促进教育公平研究。

3. 基于技术的“双减”政策落地与评价改革研究。
4. 基于新课标的教育环境与装备建设研究。
5. 信息化教学模式的研究与实验探究。
6. 网络教研与教师专业发展研究。
7. 师生数字素养现状与提升研究。
8. 新技术赋能教育教学变革研究。
9. 国家智慧教育平台和省之江汇互联网学校应用研究。

三、论文要求

1. 文章要有鲜明的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。

2. 文章应包含题目、摘要(200-350字)、关键词(3-5个)、正文、参考文献文中引注等。论文格式要求见附件1。

3. 不得在论文中出现作者署名及工作单位等联系方式。

4. 参评论文由作者自行查重检测，总文字复制比在20%以内(包括20%)的论文才可参加本次评审。

四、活动要求

1. 选题1—8，每校择优推荐2篇论文，集团总校可以推荐不超过3篇论文。选题9，每校不超过1篇，参加过“全省精品数字教育资源开发活动”的学校可以推荐2篇。

2. 以下材料上报到“八婺智慧教育”，网址<http://www.jhzhjy.cn>，登录账号为师训平台账号。

参赛作品上传时间：2023年9月15-9月21日。参赛

教师在活动时间内登录平台提交论文,每人只能提交1篇论文,格式为word文档,文档内不含个人信息,提交后不能修改。

3. 以下材料以校为单位钉钉上报到技术中心金水英老师。截止时间9月21日。

(1)《2023年浦江县中小学教师教育技术论文活动推荐汇总表》电子稿(以校为单位填写上报)。

(2)填写报名信息 and 诚信承诺书(附件2),要求同时提交1份word文档和1份JPG或PDF格式签名文档(为便于后续推荐参加省级评审,此附件直接采用省制文档)。

(3)论文查重检测报告PDF格式电子稿。

4. 根据浙江省教育技术中心制定论文评选参考指标(见附件3),组织专家对推荐论文进行评审,评审结果设一、二、三等奖若干,部分优秀论文根据省市分配名额推荐参加市级、省级论文评选活动。

5. 推荐名额:①基础名额:经初评后推荐不超过18篇参加市级评选;②专项名额:推荐以国家智慧教育平台应用和省之江汇互联网学校应用研究为内容的专项论文总计不超过5篇参加市级评选。专项名额为增设名额,不可调剂。

五、论文资格审定

(一)有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文,取消参赛资格。

(二)不符合作品形态界定相关要求的作品,取消参赛资格。

（三）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文比赛资格，并通报批评。作者需保证论文及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（四）作者所投论文须从未在其他报刊、杂志等媒体发表的原创文章（2023年度《浙江教育技术》刊发的论文除外）。

（五）参加过其他省级及以上论文评选活动的文章不再参加此次活动。

六、其他

参加本次论文评比活动的教师请扫下面钉钉二维码加入浦江县教育信息化研究（论文）群。



附件:

1. 论文报送格式要求
2. 报名信息和诚信承诺书
3. 论文评选参考指标
4. 推荐论文汇总表

浦江县教育技术中心

2023年9月1日

论文报送格式要求

一、内容要求

稿件力求文字简练、论点明确、逻辑清楚、叙述清晰、语句通顺。字数在 3000—6000 字左右为宜。

二、格式要求

(一) 标题、摘要、关键词

1. 标题言简意赅，一般在 20 字以内，如有必要，可以增加副标题。一般情况下，标题句末没有标点，句中的逗号换成空格，其他标点如顿号、冒号、破折号以及书名号和冒号等酌情处理。

2. 摘要前加“摘要：”作为标识。摘要一般应体现目的、方法、结果、结论等要素，遵循客观性、准确性、简练性、规范性原则，能够概括文章的结构和重要观点，一般在 200—350 字之间。

3. 关键词前加“关键词：”作为标识。关键词要有检索价值，提供 3—5 个反映论文主题的词。

(二) 标题的层次

一级标题用“一、二、……”标识，二级标题用“(一)(二)……”标识，三级标题用“1. 2. …”标识，四级标题用“(1)(2)……”标识，五级标题可用“a. b.”等标识，六级标题用“(a)(b)”等标识。一级标题末尾

不加标点，后面没有接排的文字。标题行和每段正文首行均左起空二格。标题中括号的格式均用中文格式。

（三）图、表

图或表应放在相应正文之后，分别按出现顺序用“图 1、图 2...”或“表 1、表 2...”统一编号，并注明标题及注释。图或表的序号、标题及注释需居中。

1. 图

图片不宜过多，能将叙述内容表达清楚即可。一般遵循文先图后的原则。图一般由图、图序（文中只有一个图时没有图序）、图名、图注几部分构成。图必须有图名，图名位于图的下方，居中排列；必要时可将图中标注的符号、标记、代码以及需要说明的事项用最简练的文字，横排于图名之下作为图注。



图 1 《浙江教育技术》封面

2. 表

表格应有确切精炼的表名（表题）；表与文呼应，按先文后表的原则，在正文的适当位置。表格由表序（全文一个表时没有表序）、表题、表头、表身以及表注构成；当表

格中应为数据内容而又缺失时，应以“—”符号补齐；单位(包括%)统一放在表头里，加注括号，如“(人)，(篇)”，可参考表1。排版时表格中的文字居中排列，数字一般居中排列，表示货币时可考虑右对齐排列。表格中的文字结束时，末尾不加标点。表中出现序号时用“1. 2. 3.”，不出现其他格式。表格采用三线表(见表1)。

表1 作者的机构类型、地域与文献量分布

地域 机构类型	国外 (篇)	中国(篇)			合计 (篇)	中国作者所占比例 (%)
		内地	台湾	香港		
传统高校	75	11	54	16	156	51.9
开放大学	18	3	—	16	37	51.3
研究机构	2	1	—	1	4	50
不详	24	—	1	—	25	4
合计	119	15	55	33	222	—

注：此表为示范表格，作者可以根据自己的需求修改。

(四) 数字、公式等

名词、术语、数字、计量单位和数学符号等，必须符合国家标准。文中的数字，如数量、长度等，尽量用阿拉伯数字表示。单位尽量用标准的符号表示。

(五) 标点符号

标点符号必须符合国家标准，各种标点符号的名称及形式见表2。

表2 各种标点符号的名称及形式

点 号		标 号	
名称	形式	名称	形式
句末 点号	句号	引号	“” “
	疑问号	括号	() [] []
	感叹号	破折号	——
		省略号	… …

附件 3

论文评选参考指标

类别	参考体系（满分 100 分）	分值
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。 2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题，提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	30 分
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。 2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。 3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	20 分
创新性	1. 理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。 2. 实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。 3. 研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。	30 分
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。 2. 概念表述清晰准确。 3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。 4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。	20 分

附件 4

2023 年浦江县中小学教师教育技术论文活动推荐汇总表

单位名称（加盖公章）：

联系人姓名：

联系电话：

序号	学校	论文标题	*选题方向 (1/2/…… 9)	作者姓名	作者单位	联系方式
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
……						

注：此表电子版于 2023 年 9 月 21 日前钉钉发送至技术中心金水英老师。每篇论文作者人数不超过 2 名。

*选题方向为必填项，请勿空缺。