

金华市婺城区教育局教研室文件

金婺教研室 [2023] 46 号

关于公布婺城区 2023 年 学校心理健康重点学生干预案例评审结果的通知

各中小学：

婺城区心理健康重点学生干预案例评审工作已经结束，经区评审委员会专家的认真评审，共评出一等奖 14 篇，二等奖 23 篇，三等奖 34 篇，现将获奖名单予以公布（详见附件）。

附件：婺城区 2023 年学校心理健康重点学生干预案例获奖名单

二〇二三年八月二十九日

主题词：学校心理健康 重点学生干预 案例评审结果 通知

抄 送：婺城区教育局，李 刚、张根有同志。

金华市婺城区教育局教研室

2023 年 8 月 29 日印发

婺城区 2023 年学校心理健康重点学生干预案例获奖名单

一等奖（14 篇）

序号	案例题目	姓名	单位
1	手背上，那两道刺目的红	吴慧莲	青春小学
2	治愈伤痕的心，寻找学习的动力	刘 蓉	虹路小学
3	淹没在沙子里的金子——中职一年级学生自残行为的心理辅导案例	程 英	实验中学
4	重度抑郁案例	马柏锋	华电小学
5	巧构支持系统，积极干预重点学生——小学中年级行为偏差学生干预的个案研究	屠 斌	蒋堂小学
6	孩子总是说到做不到怎么办？——一例家庭教育学习心理指导咨询案例	夏珊珊	实验中学
7	皮皮虾的配料表——小学生心理危机干预案例	章 晨	金华市荣光学校
8	一例中学生创伤后应激障碍咨询案例报告	诸晓洁	实验中学
9	绽放吧！哪怕只是一株“狗尾草”——小学生人际交往障碍的元认知心理干预案例	翁 羽	红湖路小学
10	阳光“心”行 陪伴成长——“双减”背景下学生心理健康个案辅导	陈慧英	蒋堂小学
11	构建家校共育系统 呵护学生健康成长	赵红燕	北苑小学
12	“小刺猬”成长记	蒋 乐	红湖路小学
13	善用支持系统，充盈内心能量——初中生焦虑抑郁心理辅导个案	吴巧丹	琅琊初中
14	对一个“选择性缄默症”儿童的心理辅导个案记录	王红富	环城小学

二等奖（23 篇）

1	我害怕孤独——叙事疗法在小学生人际焦虑辅导中的应用	朱玉蝉	虹路小学
2	巧用代币制度 破解隔代难题	钱幸辛	青春小学
3	严冬过后便是春——社交恐惧心理危机干预案例	李春琴	白龙桥小学
4	忽然的转变，你能适应吗？——转学生学习焦虑心理危机干预案例	陈瑛汇	白龙桥小学
5	再见！拖延症——小学生拖延心理的辅导	陶 金	琅琊小学
6	用爱点亮“来自星星的孩子”	瓮晚平	婺城小学白沙溪校区
7	正视自我，勇敢迎战	黄 露	虹路小学
8	唤回“一个不回家的孩子”	金素礼	青春小学
9	“厌学小怪”消失记	汤艳婷	青春小学
10	“绿巨人”变形记——对有冲动倾向学生的辅导案例	徐 慧	琅琊初中
11	以爱为基 直面情绪 让生命挺立	胡卫鹏	雅畈小学
12	让我的爱温暖到你	龚 璐	红湖路小学
13	卸下孩子的刺猬外壳——小学生“冲动倾向”类型转化案例	童真莹	金华市荣光学校
14	合力共育自信之花	许恺泉	青春中学
15	站对位置，重构亲子关系	徐小君	婺城中学
16	“仙人掌”花开四部曲——农村初中中度焦虑症学生心理辅导案例	黄 吉	金华五中成美校区
17	重塑自信让学生走出心理的阴影	周淑苗	实验中学
18	让期待成为动力——小学二年级学生孤独干预预案	楼晶晶	金师附小凤山校区
19	踏过成长路上的荆棘——记一例手机成瘾抑郁学生的心理危机干预案例	沈飞娟	红湖路小学
20	挖起心灵的沟渠，疏通思想的水流	叶利萍	青春小学
21	分开的路上，谁来陪我走？——帮助小学生应对离异家庭的情绪困扰的个案辅导	余 露	金华市荣光学校

22	共情沟通 慧爱育人	邵娜娜	青春小学
23	被乌云遮住的“星星”	陈天奇	雅畈初中
三等奖(34 篇)			
1	如果我再伤害到别人怎么办?	陆琳敏	虹路小学
2	以心交心, 以情动情	叶褚敏	环城小学
3	“沉默的小天使”的阳光之道——做一个点亮孩子“心”灯的引路者	高 笑	白龙桥小学
4	二胎家庭: 究竟谁才是真正的爱我——小学生心理创伤个案研究	卓文扬	婺城小学
5	开启一扇窗, 亮起一盏灯——以班级小 L 同学融入集体为例	胡凡奇	红湖路小学
6	多方合力, 静待蜕变	薛佳珍	青春中学
7	初中“暴躁”学生的全过程、精准化心理干预案例研究	方旭群	雅畈初中
8	巧用“爱的教育”, 疏导问题学生——小学心理健康教育案	吴 婷	虹路小学
9	熄灭一触即发的“小火山”——对一位“暴脾气”学生的干预与辅导	俞文念	婺城小学
10	小学生心理辅导教育案例——孤独倾向	丁珍妍	婺城小学白沙溪校区
11	花若盛开, 蝴蝶自来	倪 萍	华电小学
12	52 赫兹女孩流浪记	许 心	北苑小学
13	告别阴霾 迎接阳光——一例家校协同对学生自伤的干预辅导	黄笑晶	实验中学
14	“标签”女孩蜕变记	陈 馨	虹路小学
15	小学生对人焦虑辅导案例	陈嘉媚	长山小学
16	润物无声暖“心”田	陈静雯	婺城小学白沙溪校区
17	“后”位移除记	章 琪	金师附小凤山校区
18	潜力生白眼后面的心理危机	商菲菲	婺城小学白沙溪校区
19	社交焦虑——被“欺凌”引发的焦虑情绪的调节	田志敏	金华市荣光学校
20	走出焦虑困境, 学习我不怕	蒋文华	虹路小学
21	“自我”到”本我“转变	陈艳玲	婺城小学白沙溪校区
22	拔掉心刺的小暖男——小学心理健康案例	张 可	金华市荣光学校
23	爱意点滴浇灌 微笑慢慢成“真”——一例重组家庭学生心理教育案例	包霞飞	实验中学
24	多重问题, 综合矫治	贾凯悦	白龙桥二小
25	“爱哭鬼”成长记	陈 群	金师附小凤山校区
26	抬起头来	吴 琛	金师附小凤山校区
27	跟孤独说“拜拜”	王胜捷	虹路小学
28	“不听话”的班长, “听话”的班主任	方陈辰	白龙桥小学
29	家校共筑爱 静待繁华开	金 姗	红湖路小学
30	一个自卑畏怯的孩子——因家庭关系引发的危机干预个案辅导	戴红霞	东市街小学
31	懂得爱, 善于爱——离异家庭小学生的心理问题个案辅导	胡灵霞	红湖路小学
32	共情陪伴, 走进孩子的情感世界	钱敏珊	北苑幼儿园
33	七月八月急不得, 九月栗子口自开——特殊学生心理危机干预处理案例	陈凤琪	白龙桥小学
34	温柔以待, 向阳而生	王 茗	北苑小学