附件1

之江汇教育广场

2023年空间建设与应用活动

指 南

2023年4月

**目 录**

一、活动类别

（一）优秀教学空间

（二）优秀讲师空间

（三）空间应用优秀学校

（四）空间应用优秀区域

二、组织实施

（一）申报和推荐

（二）活动推广

三、注意事项

一、活动类别

**（一）优秀教学空间**

教师利用之江汇空间核心应用，开展教育教学活动，并进行应用实践探究，提炼形成空间应用案例。本次将根据空间建设及应用影响力，评选优秀教学空间和优秀讲师空间。具体要求如下：

1.优秀教学空间

空间档案信息完善，文章资源内容特色鲜明，展示不少于1件省级及以上入选资源，年度空间访问量高于全省平均水平，超过5年的空间资源占比低于20%；2023年入选省级资源库资源不少于5条，参与空间学科资源审核，评审不少于5条资源；教师利用网络学习空间教学端开展备授课教学活动不少于5次。

2.优秀讲师空间

建设教师具备较高信息素养和教学能力，在空间发布个人简介、宣讲短视频、培训主题等；开展之江汇建设应用讲座，年度不少于5次，指导不少于5位教师参加之江汇相关省级资源建设应用活动；参与区域特色培训课程设计开发，主讲不少于1课时。

优秀讲师空间优先推荐省级、市级、区（县级）讲师团成员；如非以上讲师团成员的，达到规定要求也可以申报。

3.分配名额

市级名额详见活动名额分配表。

省级优秀教学空间可推荐名额35个；省级优秀讲师空间可推荐名额2个。

**（二）空间应用优秀学校**

学校整校推进空间创新应用，有专人负责空间管理，班级建构完备，教师、学生活跃空间比率不低于70%，组织和指导师生开展空间建设、参与空间教学活动。积极推进智慧教育平台、之江汇特色应用的实践探索，提炼形成典型案例。具体要求如下：

1.空间普及应用（满足以下条件之一）：

（1）在线教学应用：2023年基于之江汇教育广场开设不少于1门具有区域影响力的在线课程，课程拥有不少于200位网络学员，学校50%学生参与之江汇教育广场的网络同步课程学习；至少1位教师加入县（市、区）级及以上空间应用推广讲师团，学校60%以上教师利用网络学习空间教学端开展备授课。

（2）之江汇社团空间建设：结合学校办学实际和特色，承建或联合入驻之江汇社团空间（2023年拟开设少年农学院、少年科学院等主题社团空间），开展至少2项具有区域影响力的研究性学习活动，单项活动参与人数不少于100人（不含本校用户）。

2.分配名额：

市级名额详见活动名额分配表。

省级可推荐名额 8个；另可推荐实践教育基地学校3个。

**（三）空间应用优秀区域**

区域推进网络学习空间建设应用，为学校、师生网络学习空间建设应用提供服务和保障，做好精品教学空间、空间应用示范校的培育遴选工作，提炼形成区域网络学习空间融合创新应用典型案例。具体要求如下：

1.空间普及应用：设区市、县（市、区）高度重视空间应用普及工作，教师、学生活跃空间比率不低于60%，区域内50%教师利用网络学习空间教学端常态化开展备授课教学活动；

2.在线教学服务：依托之江汇教育广场开展2023年在线教学服务资源建设和应用的教师空间占区域教师总数的0.4%，或报名学生数占区域学生总数的5%。

3.区域讲师团社团建设：组建区域讲师团，打造区域讲师团社团空间，并围绕数字素养提升、之江汇建设应用等主题，设计开发一门培训课程。

4.分配名额：

市级名额详见活动名额分配表。

省级可推荐名额3个。

二、组织实施

湖州市教育保障中心（湖州市电化教育馆）负责我市活动的活动组织、业务指导、审核推荐和应用推广工作，各区（县）教育保障（信息、技术）中心要做好本区域内的相关工作，落实各学校对应联系人，确保活动按时高质量完成。活动具体实施步骤及要求如下：

**（一）申报和推荐**

本次活动的申报及推荐流程均通过之江汇教育广场的“2023年空间建设与应用活动”专栏进行（网址https://show.zjer.cn/cams/home/resource?id=33573222&type=3），材料由参与活动的负责人上传。相关申报要求如下：

1.开设之江汇社团空间的学校（含今年度云上名校参与社团建设的学校）、区域（区域讲师团社团）需于2023年4月20日前填写《2023年之江汇社团空间资源建设登记表》，并通过申报页面进行建设内容的登记，浙江省教育技术中心将组织培训并提供建设支持。

2.负责人使用师训账号登录之江汇教育广场，在线提交《2023年之江汇教育广场网络学习空间信息登记表》（含空间应用创新案例）。

在线申报时间安吉县截止9月3日；经县级评审后推荐参与市级评审的，在线补报/修改时间截止9月20日。

3.各区（县）、市属学校统一汇总评审后，根据活动名额分配表向市级推荐，于9月3日前将推荐汇总表提交到湖州市教育保障中心。

4.县教育保障中心组织专家进行县级评审后，将根据省文件规定择优推荐优秀作品参与上级活动，省市教育技术中心将组织专家开展省级审定，确定入选名单并评定等次，并根据活动开展情况评选优秀组织单位、优秀指导教师。

**（二）****活动推广**

对本次活动产生的优秀作品予以公布；省级获奖作品面向全省推广，部分优质课程、资源、案例将出版或纳入2023年数字教育资源按用付费，给予经费激励。空间优秀应用案例将被推荐至《浙江教育技术》杂志发表，并推荐优秀案例至教育部。

三、注意事项

1.之江汇教育广场空间中上传的内容不得有版权争议或含有任何不良信息，一经发现或举报，经核实将删除内容，并取消参与活动资格，相关责任由建设者本人自行承担。

2.活动参与者同意所上传资源内容免费向全省师生开放，并将择优推荐参加国家级相关活动。

附件2

2023年之江汇社团空间建设登记表

市、县（市、区）： 单位名称： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 适合学段 |  | 负责人 |  | 联系方式 |  |
| 管理员 |  | 联系方式 |  |
| 团队成员 | 姓名 | 单位 | 职务或职称 | 建设分工 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 社团方向 | □区域讲师团社团□少年农学院（农业、生物、自然等方向）□少年科学院（信息技术、实验探究等方向）□其它方向  |
| 活动方案 | 主要内容包含：活动开设时间、面向对象、活动内容、进度安排、具体措施等。 |
| 内容主题 | 学校填写项目化学习活动主题；区域填写开发的培训课程主题。 |
| 进度安排 |  |
| 课程/活动内容 | 序号 | 课时名称（活动节点） | 主讲教师 | 单位 | 手机 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

附件3

2023年之江汇教育广场网络教学空间

信息登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县（市、区） |  | 学段 |  | 单位 |  |
| 负责人 |  | 职务 |  | 手机 | （与之江汇账号绑定） |
| 建设类型 | □优秀教学空间 □优秀讲师空间□空间应用优秀学校 □空间应用优秀区域 |
| 空间网址 | （案例须在空间主页展示） |
| 案例 | 可附件上传，1000-3000字一、案例撰写格式1.标题。突出案例创新点、突破点及成效。2.署名。以县（市、区）教育局、学校及个人署名。3.概述。在总结提炼基础上，能清晰、准确表述典型做法和创新点。4.背景与问题。基于辖区或学校校情、学情、社情等，准确清晰表明在相关建设应用过程中着力思考和破解的问题。5.案例过程。提炼应用过程中的工作经验、应用场景和保障机制，着重通过若干方面描述，使用平台资源和功能解决了什么问题。6.工作成效。应用以来的成效，可前后对比。7.特色与创新。提炼若干方面的创新点，体现流程再造、制度重塑等改革成效和应用数据。8.案例反思。提炼应用中可复制、可推广的创新、模式、做法等。二、附件要求鼓励同时提交新闻报道、图文介绍、案例视频等材料作为附件，要求如下：1.图文介绍：压缩包形式上传，照片需提供高清原图，并附上时间、地点、内容等介绍。2.案例视频：视频时长控制在5分钟以内，图像声音清晰并配有字幕。视频片头需包含片名、制作单位（学校）和日期，片尾须标注编制单位及编制日期。制作完成后，视频采用MP4格式封装，分辨率不低于1280\*720（16∶9），比特率不低于2Mbps。 |

注：本表由教师个人通过之江汇教育广场（http://yun.zjer.cn/）在线报送，账号与师训账号一致。

附件4

|  |
| --- |
| 2023年之江汇教育广场网络学习空间推荐汇总表 |
| 序号 | 区县 | 类别 | 学段 | 姓名 | 单位 | 手机 | 空间帐号 | 空间主页网址 | 空间案例网址 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：1.表格按空间应用优秀区域、空间应用优秀学校、优秀教学空间、优秀讲师空间的类别排序。2.学段填学前、小学、初中、普通高中、中等职业、特殊教育等。此表发32674063@qq.com。 |