

课时教学内容	B Read and write C Story time			
课型	听说、读写课	课时	第 6 课时	
教学目标	1. 复习巩固已学的新词汇，能正确书写单词：bed, phone, table, sofa, fridge , bedroom, living room, study, kitchen, bathroom 2. 能够在图片的帮助下从话题词汇中正确选词，在有意义的语境中抄写单元的话题词汇在四线格里，能运用及书写句型：The ... is/are ... 3. 能够根据实际情况回答物品的位置。 4. 理解 Story time 故事内容，并能尝试角色扮演演绎故事。			
教学重难点	3. 重点 ：能够在图片的帮助下读懂 4 组句子，并与图片中的人物正确匹配。 4. 难点 ：在有意义的语境中抄写单元的话题词汇在四线格里，并完成句子。			
教学准备	3. 教师：PPT 课件、相关挂图 4. 学生：PEP 教材、课堂作业本			
教学过程				
教学环节	教师活动	学生活动（预设）	资源	设计意图
Warm-up & Revision	1. Sing a song: 播放歌曲视频 My home, 指导演唱。 2. Guessing Game 教师呈现房间里标志性物品，通过猜谜的形式复习本单元的房间及物品词汇。 T: In this room, you can see a sofa, four chairs and a TV.	Sing a song. 猜一猜，说一说 S:It's a living room.	PPT 图片	通过歌谣、猜谜游戏帮助学生复习相关的知识，并为语篇新授做好铺垫。
Presentation & Practice	1. Story time 呈现故事主情景图 ①播放视频，并提出问题： What are the glasses? ②模仿语音，学说故事。 ③角色扮演故事。 2. Read and write 【Read】 ①呈现文本，教学阅读 ②出示阅读任务	猜一猜： They are on the table. They are on the bed. 模仿跟读。 角色扮演。 阅读文本	PPT 图片	通过故事的形式感知并学习核心词汇，运用班级中真实的情景去运用核心语言，充分调动其学习的积极性。

<p>Presentation & Practice</p>	<p>呈现课本 P43 图片，指导学生找出图中物品放置到正确的位置上，并圈画关键词。</p> <p>③二读文本回答问题：Where are the keys?</p> <p>④模仿录音，教学语音语调。</p> <p style="text-align: center;">【Write】</p> <p>① Look,choose and write 教师呈现图片客厅图片，引导学生观察图片，并口头描述</p> <p>② 选词写句子，示范书写注意单复数的不同运用。</p> <p>③ Write about your room 教师指导学生先口头描述自己的房间，再进行书写，完成选词填空。</p>	<p>圈画关键词 连线匹配</p> <p>模仿跟读</p> <p>尝试用两个句子造句说一说。</p> <p>口头描述</p> <p>完成书写。</p>	<p>PPT 图片 课本 音频</p>	<p>通过看图说话，帮助学生理解句意，从而能够根据意群来正确朗读句子。并为后面的语言输出提供素材。</p>
<p>Consolidation & Extension</p>	<p>1. Listen and tick or cross 指导学生完成课本 P44 听力。</p> <p>2. Look and tick 指导学生完成课本 P44 匹配。</p> <p>3. 完成作业本</p>	<p>完成书本练习</p> <p>完成作业本</p>	<p>PPT 图片 课本</p>	<p>操练巩固所学核心句型。</p>
<p>Homework</p>	<p>1. 跟读 P43，注意模仿语音语调。 2. 复习第四单元。</p>			
<p>板书设计</p>	<p style="text-align: center;">Unit 3 My friends</p> <p style="text-align: center;">The _____ is in/on/under/near the _____.</p> <p style="text-align: center;">The _____ are in/on/under/near the _____.</p>			
<p>教学后记</p>				

设计者： 陆瞻韞