

朱德的扁担

(第 2 课时)

杭州市采荷第二小学 夏思炜

一、教材分析

《朱德的扁担》是人教部编版二年级语文上册第六单元中的一篇课文，讲述的是朱德同志和战士们为了坚守井冈山革命根据地，一起到山高路陡、距离遥远的茅坪挑粮的故事。文章以“朱德的扁担”为题，于细微处见精神，语言简单平实，娓娓道来，既展现了一位以身作则，与战士们同甘共苦的红军指挥官形象，也表现了战士们对朱德同志的关心、敬爱之情。

全文共有四个自然段。第三自然段是全文的重点段，讲述了朱德同志与战士们一块儿挑粮，战士们心疼他藏起了扁担，他却又找来一根。第四段讲战士们更加敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。课后练习题说说为什么大家越发敬爱朱德同志了，清晰地提示了本课的学习重点。课后题选一选，连一连，练习动宾短语的搭配，明确了本节课语言训练的重点。

二、教学目标

1. 复习巩固生字词，书写“扁、担、战、士”四个字。
2. 学习第二至第四自然段，借助助学单、图片等，理解“五六十里、山高路陡”等词语，练习动宾短语的搭配。通过对战士们“藏”与“不藏”的理解，知道大家为什么越发敬爱朱德同志。
3. 能正确、流利地朗读课文，了解朱德同志以身作则，与战士们同甘共苦的品质。

三、教学准备

课件、助学单、拓学单。

四、教学过程

一、复习旧知，导入新课。

1. 齐读课题：这节课，我们继续学习课文——《朱德的扁担》。（板贴课题：朱德的扁担）
2. 生字填空，复习朗读。

(1) 出示第一自然段句子，助学单生字填空：1928 年，朱德同志带领队伍到井冈山，跟毛泽东同志带领的队伍会师了。红军在山上，山下不远处就是敌人。

(2) 教师巡视，学生校对，齐读第一自然段。

3. 小结：会师后不久，毛泽东同志和朱德同志的两支军队整编成立了“红军”，

朱德当时就任红军最高指挥官——**军长**。（出示词串：军队 红军 军长）

4. 过渡：当时的红军会遇到不少的困难，我们一起来学学第二自然段。

二、细读第二自然段，感受“难”。

1. 自由读课文第二自然段，找一找红军遇到的困难。

（1）预设“粮食不多”（板贴：粮食不多）

①出示“资料袋”，说感受。

②引导：那么多人在井冈山上，粮食不够吃，所以要储备——足够的粮食。

③读好第二自然段第一句：红军要巩固井冈山根据地，粉碎敌人的围攻，需要储备足够的粮食。（指名两位学生读，齐读）

（2）预设“挑粮很难”

①出示第二自然段第二句（井冈山上生产的粮食不多，常常要抽出一些人到山下宁冈的茅坪去挑粮。）提问引导：为了储备足够的粮食，红军战士想出一个什么办法？——去山下宁冈的茅坪挑粮。

②学习词语——常常，完成《课堂作业本》第4题“照样子，用加点的词语写句子”例（1）。

③出示第二自然段第三句：从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。提问：红军还遇到什么困难？——五六十里。联系生活理解词语“**五六十里**”。（板贴：五六十里）

学生猜测，出示图片，链接学生生活——相当于绕着操场走上150圈。学生读句子。

④借助助学单“看图片，选一选”，理解词语“**山高路陡**”，齐读句子。（板贴：山高路陡）

3. 引导，齐读第二自然段第四句（可是每次挑粮，大家都争着去。）：这么多的困难，红军战士有没有退缩——没有，大家都——争着去！齐读句子。

三、细读第三自然段，感受“爱”。

1. 出示挑粮图：瞧，谁也争着来挑粮了——朱德，仔细观察这幅图，他是怎么挑粮的？

2. 借助助学单，完成“选一选，连一连”，练习动宾短语的搭配。

（1）出示挑粮图片，读准词语：斗笠、草鞋、粮食。

（2）出示动词“穿着、戴着、挑起”，完成助学单“选一选，连一连”，读好短语。

（3）齐读句子：朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。（板贴：挑粮爬山）

3. 通过两个“一块儿”，感受朱德同志“以身作则”的品质。

(1) 出示句子：朱德同志也跟战士们去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家爬山。对比不同，说发现——一块儿。

(2) 引导：战士做什么，作为最高指挥官的朱德同志就做什么——以身作则。

(3) 齐读句子：朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。

4. 反复朗读，感受朱德同志“同甘共苦”的品质。

(1) 提问：朱德同志还做了什么呢？——晚上整夜整夜地研究作战计划。读好词语“整夜整夜”。

(2) 反复朗读：朱德同志白天——（他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。）晚上——（还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。）（师生合作读，指名男女生合作读，齐读。）

(3) 思考：如果你是朱德身边的一位小战士，你会对他说些什么呢？引出词语“心疼”：是啊，战士们看在眼里，疼在心里，这就是“心疼”。

5. 在“藏”与“不藏”中，体会互相的“爱”。

(1) 出示句子：大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。/大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

(2) 指名合作朗读，说发现：读完这两句话，大家都做了什么？——藏扁担、不藏扁担。（板贴：藏扁担 不藏扁担）你有什么疑问吗？（板贴：藏 不藏）

(3) 采访提问：小战士，你原来为什么要藏朱德的扁担？我想问问你，为什么现在又不藏了？

出示句子：不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。（板贴：找扁担）

(4) 体会品质：原来是这样，再苦再累，朱德军长也要用这根扁担和战士们一块儿挑粮爬山，就是要和战士们战斗在一起，生活在一起——我们都说他和战士们“同甘共苦”。

(5) 小结：“藏”与“不藏”之间，就包含了红军对朱德军长的——敬爱，也能感受到朱德军长对红军战士们的爱。（板贴：爱）

四、总结全文，拓展延伸。

1. 总结：今天我们学习了课文——《朱德的扁担》，看着这根扁担，我们还能真切地感受到朱德同志——“以身作则、与战士们同甘共苦”的高贵品质。让我们永远记住这根特别的扁担——“朱德的扁担”，永远记住这个伟人的名字——“朱德”。

2. 拓学单：朱德军长和战士们一起战斗，一起生活的故事还有很多。在大家的拓学单里有两则小故事，同学们下课可以去读一读。

五、板书设计

16. 朱德的扁担 ←

粮食不多
五六十里
山高路陡

难



挑粮爬山 ←
藏扁担 ←
找扁担 ←
不藏扁担 ←

爱

《朱德的扁担》助学单

一、读一读，填一填。

1928年，朱德

	zhì	
同		

 带领

	wu	
队		

 到井冈山，跟毛泽东同志带领的队伍

	shì	
会		

 了。

	jūn	
红		

 在山上，山下不远处就是敌人。

二、看图片，选一选。

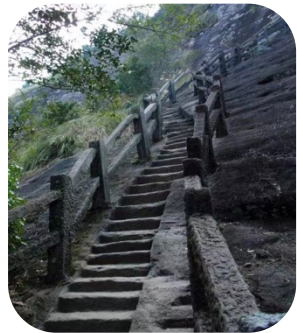
? 哪张图片表示“山高路陡”呢？请你在序号上打勾。



①



②



③

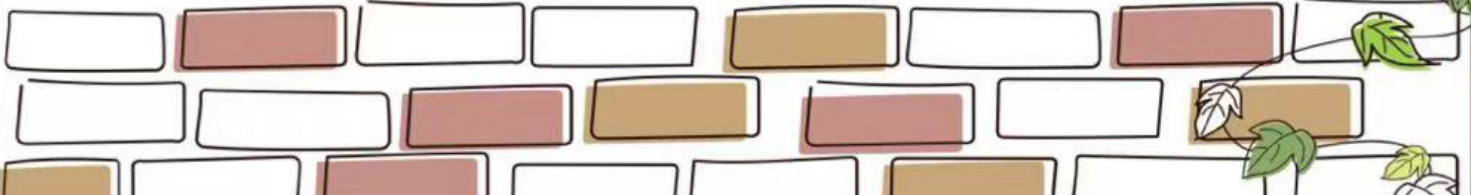
三、选一选，连一连。

挑着 穿着 戴着

草鞋

斗笠

粮食





《朱德的扁担》拓学单

小故事 我了解

1941年，朱德同志和几位战士一起到南泥湾做调查，天黑回不去，就找了一间破窑洞住下。他叫战士们去休息，自己亲自站岗。朱德同志还来到农民们庄稼地里，帮忙耕田。朱德同志在延安的时候，也常常和大家一块儿开荒种地，担尿拣粪。

1928年，敌人攻打井冈山根据地。朱德同志冲锋在前，帽子被子弹打了一个洞，却毫发未伤。1929年，朱德同志带领的红军遇到了敌人，危急时刻，他带领警卫班掩护大家撤退，边打边撤，最后只剩三人，却支撑了十多里路，终于和大部队汇合。

