

课时教学内容	Unit3 Let's learn B			
课型	词汇课	课时	第 5 课时	
教学目标	1. 能听、说、读、写单词 “fresh”， “healthy”， “hot” 和 “sweet” “delicious”。 2. 能询问最喜欢的食物，如 “What’s your favourite food?”。 3. 能用所学的形容词简单描述自己喜欢的食物。			
教学重难点	1. 重点：能听、说、读、写单词 “fresh”， “healthy”， “hot” 和 “sweet”。 能询问最喜欢的食物，如 “What’s your favourite food?”。 2. 难点：能简单讲述自己喜欢某种食物的原因。			
教学准备	1. 教师：课件，词卡 2. 学生：书本、课作			
教学过程				
教学环节	教师活动	学生活动（预设）	应用资源	设计意图
Warm-up & Revision	1. 播放歌曲 What would you like to eat today?	跟唱歌曲。	歌曲	通过轻松愉快的歌曲，让学生在愉快的氛围中开始学习。
Presentation & Practice	2. Sarah and Chen Jie go to the Happy Farm house. 两人来到农家乐，在这里，他们可以采摘自己想要的蔬菜和水果。农家乐会帮他们烹饪。 （1）出示采摘图。 引出 fresh 带读、开小火车。 （板书） （2）服务员问两人想吃什么 What would you like to eat? Chen Jie: What’s your favourite food, Sarah? Sarah: Salad. It’s healthy. （音）	跟读。 学生尝试跟着教师节奏拼读。		提醒学生在跟读的过程中注意模仿录音中的阴雨语调。 展示表演，增强学生的自信心。 练习巩固练习，扎实掌握。

	<p>带读，开小火车。</p> <p>通过 An apple a day, keeps the doctor away. 帮助学生理解 healthy 的含义。</p> <p>师生尝试拼读 healthy(板书)</p> <p>出示 healthy/unhealthy people Healthy food/unhealthy food 的图，帮助学生深刻理解词汇的内涵。</p> <p>(3) Waitress: We have a specialty, kungPao Chicken. Sarah&ChenJie: We can have a try.</p> <p>上菜后， Sarah 品尝 salad 并发出感慨: It's delicious. 呈现 delicious.</p> <p>播放录音，带读、纠音</p> <p>引导学生观察 Sarah 的表情得出 delicious 的含义，同时在旁边带上 yummy 帮助学生准确理解词汇含义。</p> <p>(4) Chen Jie: This is Kung Pao Chicken. Sarah: Oh,no! It's hot.(音频)</p> <p>通过 Sarah 的神情学生很容易得知 hot 的含义。</p> <p>在出示句子时，在 hot 旁边出示辣椒，帮助学生准确理解。</p> <p>(4) Waitress: Have some ice</p>	<p>开小火车跟读。</p> <p>尝试拼读</p> <p>学生跟读</p>		
--	---	--	--	--

	<p>cream, please. Sarah: Thank you. It's sweet.</p> <p>3.播放教学录音。 (书写板书 What's your favourite food?)</p> <p>4. Let's chant.</p> <p>5.Fill in the blanks. It's/They're 的区别。</p> <p>6.Look, write and say.</p>	<p>全班学生跟着录音读。</p> <p>跟着节奏学唱歌谣。</p> <p>根据图片内容填入正确的单词。</p> <p>完成书本练习。</p>		<p>通过富有节奏的歌谣让学生在韵律中自然而然巩固加深词汇印象。</p>
<p>Consolidation&Extension</p>	<p>7. Pair- work 互相问一问最喜欢的食物是什么。</p> <p>8. 自主创编对话。(情境:和同学一起在 Happy Farmhouse 点采)</p>	<p>准备及表演对话</p> <p>自主创编对话并上台表演</p>		<p>通过对话练习巩固重点句型和生词。</p> <p>自编对话,发挥学生的创造性。在学生语言输出的同时锻炼口语表达能力、表演力和团队协作能力。</p>
<p>Homework</p>	<p>1. 将第三单元的新单词在四线三格内抄写 4 遍。</p> <p>2. 听录音,跟读 B. Let's learn 部分内容。</p>			
<p>板书设计</p>	<p style="text-align: center;">Unit3 What would you like?</p> <p style="text-align: center;">B. Let's learn</p> <p style="text-align: center;">fresh healthy delicious hot sweet</p> <p style="text-align: center;">What's your favourite food?</p> <p style="text-align: center;"><u>Ice cream</u>. It's /They're sweet.</p>			