

浦江县教育科学规划领导小组文件

浦教规〔2022〕4号

关于公布浦江县新教师（2019年入职）专业成长自我培养实践研究优秀成果评审结果的通知

各中小学，幼儿园：

为了发挥新教师专业成长的自主性和积极性，促进新教师专业更快地成长，提高新教师的教育教学水平，浦江县教科所举办了“新教师专业成长自我培养实践研究”优秀成果评审活动。本次评比共收到2019年入职教师的72项专项课题，经过评比，共评出一等奖4项，二等奖6项，三等奖11项，合格51项，现予以公布：

一等奖（4项）			
序号	题目	姓名	学校
1	笃行不怠守初心 学思践悟向未来 ——新教师专业成长自我培养实践研究	杨季岳	郑宅中小

2	执着于理想 纯粹于当下 ——新教师专业成长路径探索	陈雨薇	职技校
3	剖析·磨炼·成长 ——新教师专业成长自我培养实践研究	于甜甜	七里中小
4	新教师专业成长自我培养实践研究	于晨	浦江中学

二等奖 (6 项)

序号	题目	姓名	学校
1	三驾马车：新教师专业成长自我培养实践研究	赵海民	白马初中
2	基于教师职业道德促进新教师自我专业成长的实践研究	祝佳莉	职技校
3	格物愿为红烛火，笃志常做杏坛人 ——新教师专业发展背景下的自我成长实践探索	黄勤文	职技校
4	四重认同 助力成长——新教师专业发展路径探索	郑慧婷	黄宅中小
5	四明赋能 多维成长 ——新教师专业成长自我培养实践研究	童琴琴	郑宅中小
6	力学笃行，履践致远 ——新教师专业成长自我培养实践研究	花丹丹	实验中学

三等奖 (11 项)

序号	题目	姓名	学校
1	聚焦班本，共话成长 ——班本课程助推幼儿教师专业能力的实践研究	赵思婧	浦阳幼儿园
2	研·思·悟——新教师专业成长自我培养实践研究	黄艳莹	南苑小学
3	轻舞飞扬 青春绽放 ——探索音乐新教师多维度专业成长的实践研究	黄靓靓	园区小学
4	超越自我，润泽生命 ——新教师专业成长自我培养实践研究	黄伟炜	黄宅初中
5	浩渺行无极 扬帆但信风	杨毓秀	职技校
6	小学体育新教师专业成长自我培养实践研究	储彬彬	金融希望小学
7	勤学·悟思·践行 ——小学语文新教师专业成长自我培养实践研究	郑乔丹	南苑小学
8	勤奋努力，助推成长 ——新教师专业成长自我培养实践研究	叶晓群	黄宅初中
9	在实践中感悟 在学习中反思 在教研中成长	张淑珍	前吴乡中心幼儿园
10	以英语学科核心素养为导向，争做新时代“四个引路人”	吴雨薇	壶江初中
11	勤学·深思·笃行 ——新教师专业成长自我培养实践研究	卢康丽	堂头中学

合格 (51 项)			
序号	题目	姓 名	学 校
1	在探索中实践 在实践中成长 ——新教师专业成长自我培养实践研究	张黎	浦江三中
2	以问导思，以学促行 ——新教师专业成长自我培养实践研究	夏婉桢	堂头中学
3	教师 想说爱你不容易 ——新教师专业成长自我培养实践研究	黄星莲	中余乡中心幼儿园
4	多维赋能助力新教师专业成长自我培养实践研究	王敦涛	月泉中学
5	四段式引领新教师专业成长	郑媛	南苑幼儿园
6	贵在执行 赢在坚持 ——新教师专业成长自我培养实践研究	刘瑶	职技校
7	奔走于热爱，幸福与满怀 ——幼儿新教师专业成长自我培养实践研究	杨魏君	杭坪镇中心幼儿园
8	“失我、自我、超我”三个阶段提升新教师专业成长自我培养的实践研究	蒋韵琪	月泉幼儿园
9	新教师专业成长自我培养实践研究	张怡	黄宅镇中心幼儿园
10	浅谈如何驾驭初中英语课堂 ——新教师专业成长自我培养实践研究	张碧帅	岩头初中
11	基于任务驱动的初中英语在线教学实践研究	盛佳琴	实验中学
12	“从源促教，专业升级” ——新教师专业成长自我培养实践研究	楼伊初	壶江初中
13	与幼儿在一日生活中成长 ——新教师专业成长自我培养实践研究	傅蕾颖	潘宅中心幼儿园
14	科研引领，促进新教师成长	潘岷晔	岩头镇中心幼儿园
15	阶梯式上升，点滴中收获 ——新教师专业成长自我培养实践研究	石颖瀛	杭坪镇中心幼儿园
16	新教师专业成长自我培养实践研究	郑俊丽	黄宅初中
17	初中体育新教师专业成长自我培养实践研究	杨方云	岩头初中
18	“三心两学”——新教师专业成长自我培养实践研究	杨晓萍	壶江初中
19	在成长中历练 在成长中收获 ——幼儿园新教师专业成长自我培养实践研究	赵文佳	虞宅乡中心幼儿园
20	新教师专业成长自我培养实践研究	陈钰杰	浦江中学
21	立足规划，静待花开 ——新教师专业成长自我培养实践研究	张昊涵	中余乡中心幼儿园

22	沟通是心灵的桥梁 在沟通中成长 ——新教师专业成长自我培养实践研究	郑园林	岩头镇中心幼儿园
23	充实·挑战·蜕变——幼儿教师的专业成长之路	黄爱玲	南苑幼儿园
24	新教师专业成长自我培养实践研究	张懿	月泉中学
25	如何做好班级管理工作 ——幼儿园新教师专业成长自我培养实践研究	朱海莲	虞宅乡中心幼儿园
26	凝“新”铸魂向未来，深耕笃行绘新篇 ——学前教育新教师专业成长自我培养实践研究	王伊彤	郑宅镇中心幼儿园
27	历史专业能力成长自我培养研究	姜雪玲	浦江中学
28	新教师专业成长自我培养实践研究	陈世珍	浦江七中
29	在学习中促进成长，在发展中成就自我 ——学前教育新教师自我培养实践研究	郑倩芝	郑宅镇中心幼儿园
30	从点滴中做起 从磨砺中成长 ——幼儿园新教师专业成长自我培养实践研究	赵诚程	虞宅乡中心幼儿园
31	规范一日生活 提升自我发展 ——新教师专业成长自我培养实践研究	孔垂丽	岩头镇中心幼儿园
32	向下“扎根”，向上“发芽” ——新教师专业成长自我培养实践研究	琚张瑜	堂头中学
33	新教师专业成长自我培养实践研究	李栋	堂头中学
34	学习·练习·提高 进阶式自我培养三部曲 ——学前教育新教师专业成长自我培养实践研究	洪迎迎	郑宅镇中心幼儿园
35	新教师自我信念、道德、理论、实践培养规划研究	边小雪	壶江初中
36	新教师专业成长自我培养实践研究	张钰榕	月泉幼儿园
37	亭台六七座，八九十枝花 ——新教师专业成长自我培养实践研究	蒋鑫鑫	黄宅初中
38	“双减”背景下美术教学能力的提高及实践研究	吴威威	治平中小
39	新教师专业成长自我培养实践研究	王诗萌	浦江四中
40	历史与社会·道德与法治学科三年新教师教学工作 智慧分享	严国民	岩头初中
41	新教师专业成长自我培养实践研究 ——以发展学生核心素养为主的教学能力的培养	张丹羽	浦江四中
42	新教师专业成长自我培养实践研究	余雅妮	堂头中学
43	生物专业能力成长自我培养研究	叶颖双	浦江中学
44	聚焦成长力，提升教学力 ——新教师专业成长自我培养实践研究	张丹妮	白马中小
45	新教师专业成长自我培养实践研究	黄芬芬	潘宅中心幼儿园

46	幼儿教师体育教育能力发展研究	黄俊峰	白马镇中心幼儿园
47	在努力中成长 在成长中思考 ——农村新教师专业成长自我培养实践研究	石鑫芳	岩头镇中心幼儿园
48	初中数学作业分层设计的研究	张 恒	实验中学
49	加强教师自我反思 促进教师专业成长	傅晓晨	白马镇中心幼儿园
50	班主任工作与历史学科教学的平衡与发展	马 驰	中山中学
51	立足自我：教师专业可持续成长的最佳选择	郑 琦	白马镇中心幼儿园

浦江县教育科学规划领导小组

2022年12月28日

抄送：县教育局办公室、普教科，陈建浦、徐双莲同志。

浦江县教育研究与教师培训中心办公室 2022年12月28日印发
