

浦江县教育研究与教师培训中心文件

浦研训〔2022〕34号

关于公布2022年浦江县中小学课例研究报告 评审结果的通知

各中小学：

现将2022年中小学各学科课例研究报告评审结果公布如

下：

小学语文		
一等奖（10篇）		
习言·想象·启思：走进童话故事中的语文教学 ——四下《海的女儿》课例研究报告	郑飘蕾	龙峰国际
于细微处发现美 ——统编小学语文五年级上册《四季之美》课例研究报告	曹脉	浦阳一小
文言文学习的一种新样式 ——《杨氏之子》课堂教学与点评	方晨媛	浦阳一小
化整为零，减负增效 ——以《学写对话》为例谈有效指导中段习作的案例研究	杜春节	七里中小
众里寻“他”千百度 ——三下第二单元习作《看图画，写一写》第1课时三次探索	潘朝阳	大溪中小
减负激趣，共赏西沙——《富饶的西沙群岛》第二课时课例研究报告	于芙蕾	大溪中小
积累语言范式 精准课堂作业——以《荷花》第一课时教学为例	陈茜茜	郑宅中小

优化语段阅读作业设计 “听说读写”相结合 ——《丁香结》课例研究	张 丽	七里中小
想写 会写 乐写——《我喜爱的玩具》写话课例研究	陈巧丽	浦阳一小
读文 习法 品趣 ——统编版语文二年级下册第22课《狐假虎威》案例分析	张含笑	园区小学
二等奖（17篇）		
闯关增乐趣 方法重运用——二上语文园地一“书写提示”课例	陈丽君	白马中小
语用得当，说明文出新彩 ——部编版三年级下册《赵州桥》案例研究	虞 婧	檀溪中小
忆·说·写：让快乐贯穿习作全过程 ——统编版三上《那次玩得真高兴》教学重构	吴赞赞	实验小学
启趣 融法 赋能 一年级下册和大人一起读《孙悟空打妖怪》教学案例	张云云	南苑小学
多元解读 多方支架 品味中国美食 ——二下《中国美食》教学课例研究	黄春超	大溪中小
找到支点，有效解读 ——部编本教材语文素养理念下的《琥珀》课例研究	陈 蓓	虞宅中小
立足文本创情境 搭建支架乐表达 ——部编本三上口语交际《身边的小事》教学课例研究	黄 轶	郑宅中小
动画 轻轻叩开童心之门 ——统编教材二下第八单元口语交际《推荐一部动画片》教学案例	朱妙妙	金融希望
大单元学习环境中任务群设计的逻辑视点 ——统编版六下“走进外国名著”单元教学实践与思考	丁丽娜	龙峰国际
明晰语文要素 落实增质减负——《风娃娃》课例研究报告	方 颖	南苑小学
优化活动设计，发展高阶思维 ——四年级上《蟋蟀的住宅》第一课时课例研究	石姣倩	黄宅二小
情景演绎让文言文教学活起来 ——统编教材六年级上册《书戴嵩画牛》教学案例	张乔峰	治平中小
语文实践言语为先——关于《喜爱音乐的白鲸》的课例研究	贾巧玲	浦阳一小
单元导语确立目标 结构作业助力课堂 ——以《蟋蟀的住宅》为例	郑慧婷	黄宅中小
关注课堂效率，上好家常课 ——人教统编版一年级语文下册《四个太阳》课例研究	宣巧君	金融希望小学
自主学习：语文课堂的归真探索 ——《小英雄雨来（节选）》课例研究报告	朱婉妮	黄宅二小
习作教学支架搭建的探究之旅 ——部编版四下第七单元习作“我的‘自画像’”课例研究	鲍辰淼	浦阳一小
三等奖（26篇）		
“双减”下的让学课堂——以统编版一年级下《咕咚》为例	郑金芳	治平中小
“轻车简从”，探寻古诗词中“美”的密码 ——“双减”下的古诗词拓展教学课例研究报告	陈 洁	浦阳二小

以问促学 聚焦阅读策略 ——统编语文教材四年级上册《一个豆荚里的五粒豆》教学设计	张丹芳	郑宅中小
把握文脉 长文短教——《棉花姑娘》课例研究报告	江海云	平安中小
以读促悟，悟而助读——《三月桃花水》课例研究报告	彭丹丹	白马中小
趣味教学，妙趣横生——《棉花姑娘》课例报告	翁璐璐	郑家坞中小
借“题”发挥 夯实语文要素 ——部编版三下《海底世界》教学设计	郎 珏	岩头中小
互联网+，让四校同步精彩 ——三年级上册《一块奶酪》同步课堂教学案例	张一帆	杭坪中小
分层朗读促体验 深挖关键解阅读——部编版小学语文四年级下册《乡下人家》课例研究报告	吴 帅	白马中小
诵读声中品词韵，审美入境悟“相思” ——部编教材五上《长相思》课例研究	黄 河	福和希望
读出新意，写出乐趣——以《读不完的大书》一课为例	谢梦帆	浦阳二小
探究阅读技能 有效课外阅读 ——导读课《夏洛的网》课例研究报告	胡 倩	黄宅中小
落实“双减”规范书写 提升素养 ——二年级结构字的书写指导课例研究	张小兰	郑宅中小
“融情于读，想象飞扬”高效课堂的养成 ——《月光曲》教学课例研究	张丽娟	岩头中小
用批注培养自主阅读能力——《牛和鹅》第一课时教学设计	杨智存	前陈中小
情境·思维·交际——《我最喜欢的人物形象》教学案例	于甜甜	七里中小
巧用长句子，丰富学生朗读体验——《端午粽》课例研究	徐兰兰	黄宅中小
聚焦阅读提示，落实语文要素 ——双减背景下六年级下册略读课文《藏戏》教学设计	张小云	前陈中小
依托课后习题，在潜心品悟中落实语用 ——《秋天的雨》课例研究报告	罗 珊	龙峰国际
聚焦语文要素，运用多种方法理解难句 ——以统编教科书三年级下册第六单元19课《剃头大师》为例	叶芳芳	浦阳一小
让核心素养在语文教学中落地生根 ——部编本二年级上册《黄山奇石》课例分析	郭 萍	南苑小学
多元化设计，无边界作业 ——以《玩具总动员》综合性项目化学习为例	金红霞	檀溪中小
立足“阶段驱动”，实现“长文优教” ——以二年级下册《青蛙卖泥塘》一课为例	傅丽华	黄宅中小
放缓坡度，搭建支架，趣学童话 ——《蜘蛛开店》第一课时教学课例	洪思超	岩头中小
借“题”发挥，落实语文要素 ——以《蜘蛛开店》《在牛肚子里旅行》《铺满金色巴掌的水泥道》 统教材课后习题为例	方倩妮	七里中小

提质减负，浅谈简要复述 ——以《西门豹治邺》为例谈教学策略	宣玮玮	岩头中小
小学数学		
一等奖（10篇）		
由“知识覆盖”走向“概念统领” ——以《倍数与因数》单元重组教学为例	陈飞红	实验小学
思维拾级而上学习真实发生 ——《球的反弹高度》球的反弹高度学科项目化设计研究	于剑霞	龙峰国际学校
“主题季”实践研学 触发多元发展 ——“双减”背景下小学数学非书面作业设计	洪迎吉	浦阳二小
一道错题引发的教学思考 ——以图形运动的种子课《平移和旋转》为例	杨梦云	龙峰国际学校
建任务驱动，筑问题思辨，抓四点“双减” ——《温度》一课的磨砺与思考	黄未未	郑宅中小
以学生经验激活学生思维 ——《除数是整数的小数除法》课例研究	朱 军	郑家坞中小
开展结构化教学 锤炼学生数学思维 ——《什么是周长》磨课与思考	王霞丹	岩头中小
小学数学实践活动案例——制作“不可能的”粮仓	于 军	潘宅中小
小作业 微思考——以《数学课堂作业本》的错题为例	杨美金	治平中小
“单位度量”穿始终，一量到底见实效 ——浅谈《什么是面积》教学实践的思与行	葛向东	园区小学
二等奖（15篇）		
小学数学项目学习新策略：一课一项目 ——《设计运动场》教学案例设计与分析	郑姗姗	龙峰国际学校
做双减背景下的“除法”——以小数除以整数教学探究为例	毛 寅	南苑小学
操作助想象 表达展思维 培育空间观念 ——《长方体（一）》单元整体设计	吴荣荣	郑宅中小
立足生本，促学习真正发生——以《组合图形的面积》教学为例	吴俊晓	杭坪中小
整体性建构 进阶式学习 ——北师大版二年级数学下册《分米、毫米的认识》课例研究	汪岑楚	龙峰国际学校
精准把握教学难点 让学习深度发生 ——《分数的再认识》教学实践与思考	张春莲	大溪中小
“感悟”从“错误”中来 ——以《分数的四则混合运算复习》分数的四则混合运算复习为例	胡江波	杭坪中小
藏在导航里的秘密——《一千米有多长》课例报告	于婷婷	实验小学
基于空间观念下数学思考的全景构建 ——《三角形的内角和》的教与思	徐 艳	浦阳一小
学思践悟 “模”砺成长——以五上《点阵中的规律》教学为例	金海铃	浦阳一小

亲历直观模型的形成过程 固着数的概念	吴福琴	花桥中小
问题驱动深度学习, 构建轻负高效课堂 ——《字母表示数》一课的磨砺与思考	郑鹏程	郑宅中小
整体构建 认识通透——《分米、毫米的认识》教学实践与反思	何斯茜	浦阳二小
巧设学习任务, 打造“30+10”质效双增课堂 ——“双减”政策下小学数学课例《比大小》	石 丹	南苑小学
课堂精准定位, 实现自我建构——以《三角形内角和》为例	张莉莉	浦阳一小
三等奖 (28 篇)		
在课堂教学中有效激活抽象思维——以《重复的奥妙》为例	金 悦	岩头中小
自觉领悟, 深度学习——《真分数和假分数》课例研究	陈志有	浦阳一小
单元统整, 顺学而“生”——《生活中的负数》教学实践与思考	陈璐璐	檀溪中小
前测导入, 实现前延后拓——三位数的不退位和退位减法为例	张欢笑	实验小学
深度探索, 让数学课堂迸发出思维的火花 ——《条形统计图》一课的磨砺与思考	童红云	浦阳五小
优化“30+10”课堂教学模式, 打造有效课堂教学 ——北师大版五上《组合图形的面积》课例研究	潘琇慧	岩头中小
精准定位·动静融合·辩证诊治 ——《认识几时几分》教学实践与思考	张佳佳	浦阳一小
集中·准确·精练: “双减”背景下小学数学课例研究 ——以《有多少块糖》为例	程 灏	郑宅中小
猜想—验证, 让学生深度参与知识的建构过程 ——单元整合课“交换律和结合律”教学课例研究	郑翩翩	大溪中小
以解问促种子课生长——《分数的初步认识》教学实践与思考	叶 康	浦阳五小
运用数字谜题 引领单元复习 ——《多位数乘两位数》单元拓展课教学实践与思考	陈 斌	金融希望小学
建“整体”框架, 构分数模型, 促核心发展 ——《分一分(一)》的教学与探究实践所感	吴晨菲	郑宅中小
融入数学思想, 让学习从“生动”走向“深刻” ——以《确定位置》一课为例	于凯悦	郑宅中小
深度学习: 自主构建知识体系 ——《面积和面积单位》教学实践与思考	傅元元	大溪中小
简单素材探概念本质——《认识周长》课例报告	周利苹	花桥中小
沉下心, 重理解, 归本源——以《卫星运行时间》教学为例	赵巧巧	园区小学
打造“生·动”课堂, 解锁“学习”密码 ——以《小明的一天》一课为例	柳春燕	郑宅中小

从“现象”到“本质”的深度学习 ——《生活中的比》教学实践与思考	张君英	浦阳一小
从教材的“原点”走向思维的“远点” ——《鸡兔同笼》课例片段与反思	赵丹萍	七里中小
巧妙激活生长点 自主建构知识网	黄映紫	黄宅二小
“小”作业 “大”思考——以习题“计算经过的时间”为例	盛巧莲	花桥中小
基于“同步课堂”的数学概念形成探究 ——以《三角形的分类》案例分析	柳晨凡	浦阳五小
借助几何直观 初步建立空间观念 ——《长方体的表面积》课例研究	黄鹏鸿	白马中小
寻同求异，提高课堂效率 ——北师大版五年级上册《分数的再认识》教学案例	张 湛	南苑小学
“30+10”教学模式，助推数学课堂 ——《铅笔有多长》课例研究报告	黄俊芸	前陈中小
重设课堂结构 促进深度迁移——以《两位数乘两位数》为例	黄 琴	黄宅中小
重思维 巧拓展 优作业 ——北师大版五年级数学下册《长方体的表面积》课例研究报告	洪 翔	郑家坞中小
在数形结合中，感受“形”的妙趣——《什么是面积》教学课例分析	王灿瑜	前陈中小
小学英语		
一等奖（5篇）		
让“语篇教学”更有深度 ——五下《B Read and write》课例报告	吴嫦嫦	白马中小
主题意义探究下的小学英语复习课教学策略	许利凤	浦阳一小
把 Story time 教得有趣，读得有味，演得生动 ——以 PEP 四上 Unit3 My Friends Story time 为例	赵媛珍	浦阳二小
有效解读文本 设问激发思维	朱玉虹	浦阳一小
探究主题意义，培养思维品质	楼晓佳	园区小学
二等奖（8篇）		
巧设情境 给词汇“搭桥牵线”	赵丹盈	平安中小
聚焦思维品质 提升语篇教学	傅丹娟	黄宅中小
基于主题意义探究的小学英语阅读教学 ——以《六下 U1 How tall are you?Bread and Write》一课为例	盛淑丹	治平中小
聚焦语篇教学 提升思维品质 ——PEP4《U5 My clothes B Read and write》课例研究	黄翩翩	前陈中小
层层递进，妙解文本，巧设任务	赵红宵	大溪中小
巧设情境，走进对话	张争英	浦阳一小

核心素养背景下的词汇教学研究	张 玲	龙峰国际学校
核心素养视角下的小学英语对话教学课例研究 ——以《PEP 六上 Unit5 What dose he do ?B Let' s try/let' s talk》为例	许帅帅	前陈中小
三等奖（11 篇）		
情境助教，优化词汇教学 ——PEP 五上《Unit3 A Let' s learn 》课例研究报告	石添麒	浦阳二小
依托英语对话教学 发展学生思维能力	薛 璐	龙峰国际学校
阅读 乐读——以六上Unit3 PartB Read and write 为例	郑君芳	实验小学
借助故事插图，优化英语课堂教学 ——The Lion and the Mouse 课例反思	陈巧娟	大溪中小
挖掘图文信息 点亮思维之光 ——六下Unit3 Where did you goB Read and write 教学课例研究	赵凌云	七里中小
基于“六步一线”，探究情感教育	朱翠莲	黄宅二小
立足故事教学，探索有趣有味课堂 ——PEP 三上《Unit5 Let' s eat Part C Story time》教学	蔡若蓉	南苑小学
故事教学，因“问”而精彩 ——PEP7 Unit3 Story time 课例研究报告	李楚楚	杭坪中小
趣从图中来，意在问中寻	张芳芳	黄宅中小
对话策略在小学英语对话教学中的应用	朱欣怡	郑家坞中小
注重基础，老树开新花	贾云云	郑宅中小
小学科学		
一等奖（4 篇）		
面向思维发展的科学项目化学习设计与思考 ——《用气球驱动小车》打磨记	薛娟红	龙峰国际学校
搭建“理解”支架 促成理解教学——以《水的作用》为例	方叶妍	郑宅中小
巧设“自主”任务单，打造“30+10”高效课堂 ——以《点亮小灯泡》一课为例	李 晶	浦阳一小
优化活动支架 推进概念有效建构 ——《空气能占据空间吗》课例研究	杨晓天	实验小学
二等奖（7 篇）		
素养导向的微项目化学习实践研究——以《地球的结构》为例	叶艳艳	浦阳二小
学习进阶视域下科学概念教学设计与实践 ——以教科版科学四年级上册《营养要均衡》为例	丁燕燕	龙峰国际学校

基于真实问题的项目式学习案例研究	周浩然	实验小学
给孩子埋一颗探究的种子——《水和水蒸气》课例研究报告	周银霞	前陈中小
双减下项目化学习科学单元作业设计新视野 ——三上《天气》单元作业设计	潘叶俊	浦阳五小
多维体验，深度学习——以《身体的运动》教学为例	张园园	南苑小学
追求深度思维，构建高效课堂 ——《认识几种常见的岩石》磨课纪实	傅耀董	岩头中小
三等奖（10篇）		
探微项目化学习 体验小小工程师——以《制作塔台模型》课程为例	黄玉萍	黄宅中小
立足单元大概念复习 提升科学核心素养 ——《地球的运动》单元复习课课例片段与反思	沈亚萍	七里中小
三吃饼干，让课堂有趣更有效 ——《食物在口腔里的变化》课例研究	徐波	花桥中小
基于真实情况，现实问题驱动，培养科学素养 ——《我是优秀小电工——楼道电路电路设计》STSM 教学案例	谢达	郑家坞中小
横峰侧岭，转变思维——《空气和我们的生活》课例研究	甄佳媚	南苑小学
为“问题解决”而教 ——浙教版三年级上册《压缩空气》课例研究报告	付蔚男	白马中小
基于STEM理念化小学科学教学设计 ——以《月相变化的规律》一课为例	吴丹	郑家坞中小
有效任务驱动的教学实践及启示 ——以《声音的产生和传播》为例	黄倩纯	治平中小
基于6E设计型学习模式的STEAM课程设计 ——以“设计制作小车”为例	杨季岳	郑宅中小
基于项目学习的小学科学作业设计 ——以《设计制作小车（一）》为例	黄飘	岩头中小
小学道德与法治		
一等奖（5篇）		
真体验，追寻道德真生长 ——以《班委选举有程序》为例的案例研究	钱丹丽	南苑小学
“小课堂”融入“大生活” ——“双减”背景下，以《科技发展 造福人类》一课为帆	童琦	浦阳一小
依托学习任务单，搭建教学活动桥 ——六年级下册《日益重要的国际组织》课例研究报告	贾鸿雁	浦阳二小
关注学情起点 重视体验学习 ——五下《红军不怕远征难》课例研究报告	顾飘飘	治平中小
以德育人，从“俭”养德 ——课例《合理消费》之《那些我们想要的东西》	朱靓	黄宅二小

二等奖（7篇）		
“会点 拉线 成圆” 培根铸魂启心智 ——以《办好中国的事情关键在党》为例	张小娇	浦阳五小
以“三变”促“双减”，助力道德生长 ——六下《多彩的世界文化》磨课记	吴英英	龙峰国际学校
活动是道德情感自我生成的内驱力——《屹立在世界的东方》案例分析	陈 娴	园区小学
落实情感启蒙，培养政治认同——以《长征不怕远征难》教学为例	鲍燕君	南苑小学
体验游戏乐趣，感悟文化意蕴 ——二年级下册《传统游戏我会玩》第一课时课例研究	徐瑞应	实验小学
让“德行”在淡化知识中生长 ——“各不相同的生活环境”课例分析	朱雪俊	大溪中小
链接生活体验，探索“生活力”课堂 ——一上《吃饭有讲究》教学设计	王海伟	白马中小
三等奖（11篇）		
巧设情境，让课堂充满“活”力 ——以“生活体验”为着力点的《同学相伴的快乐》课例研究	张燕燕	平安中小
立足“当下生活”滋养德行生长——以《说话要算数》第一课时为例	金婷婷	福和希望小学
润德无声于心灵 有规则也有爱 ——以二上《大家排好队》一课教学为例	陈茜茜	郑宅中小
重视体验学习，实现道德内化——以《大家排好队》教学为例	周 彤	浦阳二小
自我教育是道德内在生成的“第一影响源” ——《挑战第一次》案例分析	葛向东	园区小学
同筑中国梦，争当好少年 ——《富起来到强起来》第3课时课例研究	于芙蕾	大溪中小
唤醒“爱”，共建和谐自然——《可爱的动物》教学课例	沈萍萍	治平中小
传承文化 做一名有根的人 ——统编本四年级下册《我们当地的风俗》课例研究	虞 婧 陈璐璐	檀溪中小
体验式教学法在小学道德与法治课中的探索与实践——以三年级上册“安全护我成长”为例	方露露	黄宅二小
走进新时代，做新时代的好少年 ——五年级下册《富起来到强起来》第3课时教学案例	卢小娟	七里中小
用价值引领 促全面发展 ——核心素养下的三年级上册《说说我们的学校》课例研究	宣优南	郑宅中小
初中语文		
一等奖（5篇）		
铸剑为犁 破冰而出	张 颖	浦江四中

SOLO 分类理论在初中作文评改教学中的运用 ——《学习仿写》教学课例	蒋晓平	岩头初中
核心素养背景下以 SOLO 分类理论为基础的写作分层教学 ——《说明事物要抓住特征》教学案例	杨贤达	岩头初中
小小壶口谱壮歌	柳燕珍	实验中学
“细·心”写下平凡的他 ——七下第三单元统整教学案例致敬生活中平凡的“孤勇者”	郑蓉蓉	岩头初中
二等奖（7 篇）		
迎杭州亚运 品金华展馆——说明文单元整体教学探究	朱延怡	白马初中
核心素养下的初中语文说明文教学案例分析	倪路婷	白马初中
巧设情境，以退为进，提升核心素养——《马说》教学案例	赵会娟	浦江五中
基于语文核心素养的“互动式”综合性学习	张薇薇	实验中学
简笔勾勒绘古诗 联想想象解情意——初中古诗词教学课例	王聪聪	郑宅初中
要把金针度与人	刘艳波	郑宅初中
愿乘长风破万里浪——从《行路难》读李白的豪迈人生	洪燕芳	浦江七中
三等奖（11 篇）		
基于核心素养的初中语文九年级下册四单元整体活动设计	李 瑾	仙华外校
从《竹影》的教学来看文本解读的独立性	周海平	浦江七中
创情境，学经典，用量表——三管齐下学习抒情	张秀珍	岩头初中
构“学为中心”课堂 促“核心素养”发展 ——九上第一单元“如何写诗”项目化教学例析	黄丽珍	浦江五中
跟着吃货汪曾祺游昆明	薛秀炼	浦江五中
以写促读，实现从读到写的跨越	张婷婷	浦江五中
《驿路梨花》课例	应慧彬	实验中学
七年级下册第二单元综合性学习《天下国家》课例	陈航玉	仙华外校
在文字中还原生动的故事，在故事中发现真实的历史 ——基于双减背景下的《石壕吏》读写结合教读课例	郎吉利	实验中学
任务驱动阅读，活动引领成长 ——《艾青诗选》整本书阅读指导课例例谈	梅 盈	浦江五中
星之所向，星我所属——群星闪耀系列专题项目化学习案例	周丽娟	堂头中学
初中数学		
一等奖（8 篇）		

图中有话 画中有形 形说图解	黄毅	郑宅初中
构建数学基本图形 培养几何直观素养	于剑翔	浦江五中
一思一动情系等腰——方程思想在等腰三角形中的应用	张越群	堂头初中
让学生成为知识的主人	祝海风	白马初中
深度学习理论下单元作业设计——以《一次函数复习》为例	王晓琴	堂头初中
“三角形旋转”复习课——基于“一题一设计”的复习课案例	楼赞赞	白马初中
《二次函数的应用复习》课例研究	王晓琴	堂头初中
“四点”划单元 “一圆”谋整体	朱东聪	浦江四中
二等奖（13篇）		
基于“一题一课”的中考专题复习课实践研究	费建笑	堂头初中
一题一设计之“存在性问题”	蒋鑫鑫 郑子玄	黄宅初中
有章可循，有路可走（课例）	王莲芳	浦江五中
一题渗透变式思想，降维思考问题本质	严李健	壶江初中
基于“一题一设计”的中考案例 ——以2021年浙江中考数学宁波卷第23题为例	赵海民	白马初中
一题一课研究：从习题讲评走向教学设计	周媛媛	堂头初中
单元作业 敲打细啄 有序融合	黄毅	郑宅初中
基于课标与学生认知特点的初中数学单元作业设计研究	李丹阳	岩头初中
浙教版七下《3.1同底数幂的乘法》课例研究	金杨淞	堂头初中
课例《二元一次方程》的揣摩	潘镇伟	实验中学
直线与圆的位置关系复习课	吴永锭	浦江四中
一次函数中三角形面积问题	张甜甜	浦江五中
把“数学学习”的权利还给学生 ——同底数幂乘法的教学设计与思考	周晶晶	浦江四中
三等奖（16篇）		
回归本源 突破解题教学困境——中考试题一题一设计	何声煌	壶江初中
给你们过火的自由，让你们在知识里遨游	洪小芳	仙华外校

“双减”背景下的中考复习教学设计实践探究	罗举朋	壶江初中
图形千变万化 方法一以贯之	毛迪	壶江初中
初中数学基于单元作业设计的研究	黄小土	浦江五中
基于核心素养发展的初中数学单元作业设计与实践 ——以《二次根式》为例	于兆岚	实验中学
立足双减 优化作业设计	张晨静	白马初中
课例《方程漂流记——二元一次方程》	葛晓瑾	实验中学
农村初中数学单元主题作业设计与评价 ——以《因式分解》为例	黄吉祥	堂头初中
几何最值问题——将军饮马（案例）	黄丽娟	七里初中
借助错题的魅力之《整式的加减》	蒋鑫鑫 郑子玄	黄宅初中
探索勾股定理逆定理课例	王瑞	浦江四中
以学定教 顺学而导（课例）	于剑翔	浦江五中
《探索确定位置的方法》	张青青	浦江四中
基于双减背景下的初中数学课堂教学改革 ——以“二次函数”教学为例	郑俊丽	黄宅初中
优化作业设计 提质增效减负	郑筱清	七里初中
初中英语		
一等奖（6篇）		
引·导·探·渗 ——关注听说整合，聚焦思维培养（以外研版八下M9U1为例）	楼柟倩	壶江初中
知困思变，变则通达 ——基于学生问题的初中英语听说课例析	张向英	实验中学
核心素养视角下的初中英语听说课目标定位和活动设计 ——以外研版七年级英语下册 Module5 Unit1 《What can I do for you》教学为例	陈罗芳	堂头中学
立足核心素养，优化听说整合教学	项银银	仙华外校
高阶思维引领下的初中英语听说整合教学实践研究	钟钢钢	堂头中学
探究主题意义 优化听说教学	吴燕萍	仙华外校
二等奖（9篇）		
指向学科核心素养发展的初中英语听说整合教学探究	彭小贞	黄宅初中

基于提升思维品质的英语听说教学实践探究	沈日照	实验中学
七年级英语听说课活动的有效性课例研究报告	傅锦丽	壶江初中
以提升核心素养为导向的初中英语听说整合教学活动设计及反思	吴南芳	实验中学
让学生口脑“动”起来 提高对话教学有效性	黄 宏	壶江初中
基于英语学习活动观的初中英语听说教学实践探究	陈 婷	实验中学
“双减”背景下初中英语听说教学探究 ——以外研版七下 M11U1 They touch noses! 为例	王玉纯	郑宅初中
指向学科核心素养发展的初中英语听说整合教学 ——以外研版九下 Module 2Unit1 为例	何淑萍	浦江五中
基于核心素养发展的英语听说教学实践探究	蒋娇烨	实验中学
三等奖（16篇）		
指向思维品质培养的英语听说情境教学探析	张伟莉	实验中学
“双减”背景下的听说教学课例研究报告 ——指向学科核心素养发展的有效性研究	周婵娟	郑宅初中
探究核心素养下“依”听“带”说的整合教学	徐 青	浦江四中
促进学生深度学习的初中英语听说教学设计	盛佳琴	实验中学
听之为思 说之为练 ——《Module 6 Hobbies Do you collect anything》课例	蒋红英	浦江七中
核心素养视野下的初中英语听说教学策略初探	赵彩燕	实验中学
以学科核心素养为导向，创设初中英语听说整合教学“微课堂”	吴雨微	壶江初中
指向核心素养的“语言能力+”听说课教学目标设计及实施——基于外研版英语九年级下册 Module2 Unit1 They don't sit in rows 的课例研究	袁雪梅	堂头中学
“以说导听、以听促说”在初中英语听说课中的实践探究	张灵燕	仙华外校
基于文化意识培养的初中英语听说课教学探究 ——以外研版初中英语八年级下册 Module4 Unit1 听说课为例	黄雪玲	岩头初中
指向学科核心素养发展的听说整合教学 ——以八下 Module5 Unit1 It's time to watch a cartoon 为例	张 岚	堂头中学
关注主题语境 生成精彩课堂 ——外研版八下 Module 4 Unit 1 课例研究	胡玲芳	浦江四中
指向学生核心素养发展的英语听说课堂的教学研究以及反思	蒋鸳鸯	黄宅初中

情景教学法下的初中英语听说课教学探究	何笑笑	黄宅初中
M6U1Could you tell me how to get to the National Stadium? 课例研究报告	杨芳丽	白马初中
在听说课教学中优化有效思维教学的几个切入点	吴晓娟	白马初中
初中科学		
一等奖（5篇）		
巧用趣味实验，成就有效课堂——《摩擦力》教学片段及反思	黄芳芳	仙华外校
“双减”背景下促进学生核心素养发展的实验教学实践 ——《物质的构成》教学案例分析	黄冰芳	堂头中学
反思教学环节 促生校本作业	方 璐	浦江四中
双减背景下利用希沃同屏授课促进 STEAM 教学 ——《指南针为什么能指方向》课例及反思	何天翔	黄宅初中
“生”与“动”的课堂——《质量的测量》第一课时案例	叶巧珍	浦江七中
二等奖（8篇）		
探究废干电池的综合利用 ——“科学综合探究”课例研究报告	郑晓玲	实验中学
优化课堂教学，提升科学素养 ——以《生物的呼吸和呼吸作用》为例	严盈盈	仙华外校
灵活铺设教学台阶，促学生自主探究 ——《机械运动》第1课时教学课例研究报告	朱聪聪	浦江四中
融入科学史的教学——“牛顿第一定律”教学思考	蔡惠琴	堂头中学
以问题促复习——摩擦力复习课例	周红英	浦江四中
生本课堂中的精彩之“课堂生成”——以《力的存在（3）》为例	张淑娟	黄宅初中
深度学习，提升学生核心素养——《光学复习》课例研究报告	林祥瑞	浦江七中
你变异了吗？——遗传与进化教学	张秀娟	实验中学
三等奖（14篇）		
合作与讨论 总结提升 ——基于初中科学课标解读的《运动和力》科学习题课例	罗腾腾	堂头中学
源于生活 感悟科学的魅力——《大气的压强》教学设计及反思	缪 晨	浦江四中
基于学科素养的“学·习”型课堂探究 ——《物质的密度》课例研究报告	胡熊龙	浦江七中
《3.2 力的存在》案例分析	朱焯坤	白马初中
搭建支架，真正实现学生的自主学习 ——《地球仪和地图》课堂教学课例分析	纪海涛	浦江四中

转换思维，讲授变生本 ——《元素符号表示的量》第一课时教学课例	黄伟炜	黄宅初中
小组合作学习在初中科学实验教学中的应用 ——以《电动机》的教学为例	陶斯伟	实验中学
在初中科学教学中渗透科学思维 ——以《地壳变动和火山地震》为例	李赛君	实验中学
“双减”背景下初中科学作业单元整体设计 ——以《水和水的溶液》为例	张仙仙	浦江七中
谁跑的更快	黄燕萍	黄宅初中
读·思·练：思维结构建立的案例研究 ——以《金属的化学性质》为例	蒋美娟	郑宅初中
单元校本作业的设计课例 ——以《天气与气候》为例	方 恒	实验中学
一次失败的生本教育教学实践——记《模型、符号的建立与作用》	黄超嫦	黄宅初中
让“光的反射”生活化	张青元	岩头初中
初中历史与社会		
一等奖（2篇）		
“以图立意”涵养家国情怀 ——以部编版《中国工农红军长征》为例	楼 婷	堂头中学
巧用历史与社会课程图类资源上中考复习课的妙处 ——《中国共产党百年史》复习课课例研究报告	吴东红	浦江四中
二等奖（3篇）		
以“图”为索，叩开核心素养之门 ——《从宗教景观看文化多样性》的实践与思考	楼震阳	浦江七中
图说历史与社会教学课例-《图说世界人口的数量变化》	张燕丽	白马初中
以图为据，探秘古代生财之道 ——以《宋代经济的发展》为例	蔡婷婷	浦江四中
三等奖（6篇）		
巧用历史图片，激活历史课堂	傅晓芳	浦江七中
初中人文地理乡土教材开发——“水晶之都——浦江”	郑聪聪	浦江四中
圆梦丝路 共创辉煌——《丝绸之路》课例研究教学	陈武军	郑宅初中
图片教学课例——基于新社会课标的《丝绸之路》社会课例	王桂根	堂头中学
话说《清明上河图》	郭至寒	白马初中
《读画中历史 品绘画魅力》	徐燕定	实验中学

高中语文		
一等奖（3篇）		
缘景而发，情理相依	文心全	浦江中学
人生真谛	季素琼	浦江中学
比照鉴赏，“象”中解“意”	谢晓柳	浦江三中
二等奖（3篇）		
UbD 理论指导下的高中语文逆向教学设计	潘桂法	中山中学
自然美·散文味·感悟力群文阅读	季素琼	浦江中学
《乡土中国·乡土本色》教学案例	洪姝青	浦江二中
三等奖（3篇）		
自出机杼 各蕴风流	于 晨	浦江中学
着眼文本中的“细”，解读《项脊轩志》中的悲	张 醒	浦江二中
《乡土中国》教学设计	张 沛	浦江三中
高中数学		
一等奖（1篇）		
超几何分布教学案例	戚娇娇	浦江三中
二等奖（1篇）		
基于深度教学的高中数学探练模式教学探究	郑昌锋	浦江二中
三等奖（3篇）		
信息技术与学科数学的深度融合	陈晓彤	浦江三中
渗透数学思想方法 培养学生核心素养 《直线与圆的位置关系》教学案例	周吉文	浦江三中
运用函数思想解决数列问题的教学策略	李瑞铭	浦江三中
高中英语		
一等奖（2篇）		
巧设阅读问题链 培养自主阅读力 新人教版必修二第三单元阅读课教学案例	洪燕茹	浦江中学
指向学科核心素养的学习情境和任务设计尝试 —— Book 2 Unit 4 History and Traditions Reading and Thinking “What is in a name?” 教学案例	杨知寒	浦江中学

二等奖（3 篇）		
熟谙无灵主语 纯化读后续写	张惠芬	浦江三中
基于核心素养的高中英语读写课堂教学实践 以新教材必修二 Unit4 Beautiful Ireland and Its Traditions 为例	张甜甜	浦江中学
B3U2 Morals and Virtues Mother of Ten Thousand Babies	徐 典	浦江中学
三等奖（5 篇）		
高中英语教学案例	姚秀娟	浦江中学
基于思维品质的传记类英语阅读教学活动设计	陈艳艳	浦江二中
基于“素养为本”的高中英语阅读课教学案例设计 以 From problems to solutions 为例	郑悦倩	浦江二中
以读促写的课例分析	楼 玮	中山中学
教材语篇仿写在高中英语读写课中的实践 以“Beautiful Ireland and its Traditions”为例	金慧丽	中山中学
高中物理		
一等奖（1 篇）		
高中物理《原子的核式结构模型》教学设计	黄巧萍	浦江三中
二等奖（1 篇）		
构建模型在高中物理教学中的应用举例	刘壮丽	浦江三中
三等奖（1 篇）		
高中物理《核力与结合能》教学设计	黄巧萍	浦江三中
高中化学		
三等奖（1 篇）		
化学能与电能	杨杜娟	浦江三中
高中生物		
二等奖（1 篇）		
神经系统通过下丘脑控制内分泌系统	潘 婷	中山中学
三等奖（1 篇）		
细胞的生命历程	陈鸯鸯	浦江二中

高中政治		
三等奖（1篇）		
情与理在《职业道德与法律》议题式教学中的处理	严晓婷	职技校
高中历史		
一等奖（1篇）		
寓于家国情怀，提升历史素养	翁海玲	浦江二中
二等奖（2篇）		
“明”“暗”并进，优化教学	孔青青	浦江中学
亚洲文明的多元与交流	吴丽娟	浦江三中
三等奖（4篇）		
《两宋的政治和军事》教学设计	赵旭光	浦江中学
基于乡土历史教学培养学生核心素养	翟雪娇	中山中学
基于学生立体历史观培养的教学设计探索	马 骞	中山中学
暗夜寻光，互鉴共融	赵丹丹	中山中学
中小学音乐		
一等奖（3篇）		
聚焦核心素养 关注教学行为	何丽英	实验小学
“小改变 大收获”，给“星星”的孩子多一点爱	朱娇颖	花桥中小
传统游戏与说唱音乐的融合	黄靓靓	园区小学
二等奖（4篇）		
探讨小学音乐歌唱教学中的“有感情演唱”	傅晨琳	治平中小
童话里的钟声 ——三年级《维也纳的音乐钟》课例分析	于晓丹	实验小学
以生为本，营造趣味课堂 ——人音版小学音乐第二册《时间像小马车》案例设计	黄英姿	黄宅二小
带孩子采撷河南民歌的花儿	刘晓鹏	实验小学
三等奖（6篇）		
《青春舞曲》——初中音乐拓展性课程的探索与实践	吴崇崇	郑宅初中
《学堂乐歌》教学设计	吴君莹	中山中学

《G大调弦乐小夜曲（第一乐章）》教学设计和反思	金 纯	黄宅初中
核心素养下，小学音乐创新教学的探析——《荡秋千》课例研究报告	方雪红	浦阳二小
追溯童真本源	张引麟	岩头中小
国乐飘香 清新江南 以江南丝竹《欢乐歌》为例	张博文	浦江四中
音乐教学中身体乐器的应用——以《伏尔加船夫曲为例》	王诗萌	浦江四中
中小学美术		
一等奖（4篇）		
基于稻作文化的版画拓展课程 24 节气主题·立春子课例：春牛图	周晓峰	南苑小学
真境真创 真悟真情——以《活字印刷》为例	朱莹莹	实验小学
爱观察，会表达，悦四季——《四季歌》课例研究报告	吴 晶	浦阳二小
《原始人的创造——彩陶纹样的视觉之旅》教学案例	王诗影	浦江中学
二等奖（7篇）		
梯度搭建，助力教与学 ——浙教版小学美术第十册第 11 课《植物写生》案例设计	傅佩佩	杭坪中小
墨韵郑宅——《江南名居》课例研究	陈仁伍	郑宅中小
以“巧”激趣，打造灵动课堂 ——三年级手工课《巧折巧剪》的启示	徐雪芳	浦阳五小
童心巧撕 逐梦亚运——以浙美版《黑白拼贴画》一课的教学为例	骆云云	黄宅二小
《以生活为媒，撑起一片美好》教学设计和反思	周莉燕	黄宅初中
《字体的创意与设计》教学案例	黄蓉蓉	浦阳二小
追寻红色记忆，传承民族精神——《红色记忆》教学课例	张珊珊	浦江五中
三等奖（10篇）		
水墨教学的“起承转合”——以美术托管课《戏墨》教学为例	芮朝嵩	浦阳一小
生活化，让小学美术课堂更“接地气” ——《椅子的设计》案例分析	何珍珠	园区小学
水墨画奇石 形纹显独特——以《水墨画奇石》为例	戴晓东	岩头中小
扬敦煌之美，树文化自信——以浙美版五上《飞天》一课为例	毛 岚	虞宅中小
春风流目瞩花苞，学生巧手绽新意 ——以浙美版《春天在哪里》教学设计为例	楼丹婷	七里中小

美术课堂示范的“度”与“质” ——《四季歌》教学案例与反思	曹婉敏	潘宅中小
探秘昆虫趣味“虫”生——《奇妙的昆虫》课例设计	蒋盈烜	白马中小
纹样，让生活更美好——浙美版七年级美术《生活中的纹样》课例	黄嫻嫻	堂头中学
古韵助“双减”丹青润童心 ——以《映日荷花别样红》为例谈单元式教学如何提升课堂有效性	沈晓东	中余中小
和而不同——《绚丽多彩的民族服饰》课例	张露燕	浦江四中
中小学体育与健康		
一等奖（4 篇）		
激趣促学 乐在其中	杨 珍	虞宅中小
健学子之身，强壮学子体魄	朱笑笑	浦江五中
玩转体育课	赵金红	实验中学
《简单助跑跳跃的练习方法》课例研究报告	杨长伟	黄宅二小
二等奖（5 篇）		
《篮球原地运球》课例研究有感	毛海泉	黄宅中小
以基本投掷的技能为例	方 敏	浦阳一小
利用自制彩色三角旗提升课堂教学效果	宣建宝	白马中小
《多种形式折返跑的练习方法》教学案例分析	洪栋栋	白马中小
篮球运球上篮的练习方法的运用	赵京理	浦江七中
三等奖（9 篇）		
学、练、赛，提升体育课堂效率	张芳丽	浦阳五小
双减落地 趣味同行	严明华	潘宅中小
足球精神 放飞快乐	张红莲	浦江四中
体操垫多种形式的教学方法	阮 春	大溪中小
“学练赛”一体化视角下的投掷教学	陈海燕	岩头中小
多种形式跑的动态教学课例	印珊珊	治平中小
绳舞飞扬 健康成长	李渊超	郑宅中小
水平三《行进间转法》综合练习	徐登宾	福和希望小学

让梦想起飞	李昭	黄宅中小
中小学写字		
一等奖（3 篇）		
习得方法 一课一得	张艳云	实验小学
汉字寻根承文化 避让穿插习礼让	徐燕铭	大溪中小
福字文化 汉字寻根	蒋婉君	园区小学
二等奖（4 篇）		
读帖临帖细比对 意在笔先其后随	陈春晓	南苑小学
聚焦核心素养 优化课堂教学	戚丹丹	黄宅二小
指向文化之根传承的小学软笔书法课堂 ——以“两横并排”为例软笔书法教学实践	孙悦	浦阳五小
植根传统文化，感知书法的“温度”	蔡晨莲	龙峰国际学校
三等奖（6 篇）		
《汉字的创意与设计》	黄蓉蓉	浦阳二小
从“心”出发，趣无止境——一年级硬笔书法《心字底》教学案例	周巧萍	浦阳一小
寻觅“三味”，打造有深度的书法课堂 ——四年级软笔书法课《读帖》为例	黄艳靖	浦阳一小
以生为本 激发兴趣——《横折钩》教学案例	徐聪俏	岩头中小
善用有效教学 让美在笔尖流淌	陈洁	檀溪中小
写好隔和融——三年级部首识字教学案例分析	张余婷	黄宅中小
劳动（义教）		
一等奖（2 篇）		
“制作七巧板”的教学实践与思考	张雨帆	实验小学
让纸再生——“一核三翼”下的劳动项目设计与实施案例	黄鸳鸯	治平中小
二等奖（3 篇）		
基于实践能力培养的小学劳技教学探究 ——四年级下册《缝香袋》教学课例研究	方曼丽	园区小学
《巧用身边的材料》教学案例	杨柳青	岩头初中

劳育课堂抓实效，赋能“双减”助成长	周巧萍	浦阳一小
三等奖（4篇）		
基于习惯养成的小学劳动教育课堂教学实践 ——以《学会理抽屉》为例	黄小青	郑宅中小
《创意改进提效率—劳动工具簸箕的改进》案例	李素君	大溪中小
拯救幼苗行动	郑翩翩	大溪中小
粽子飘香，情意悠长——端午节劳动实践课	周海英	潘宅中小
中小学信息技术		
一等奖（3篇）		
信息就在身边——《数据的获取》教学案例	郑钢峰	实验小学
体验式学习在信息课堂中的渗透——以三下《认识网络》为例	冯寒冰	浦阳五小
让上机操作成为信息技术理论课的主体	戴光虎	治平中小
二等奖（5篇）		
《第5课 分支结构程序设计》教学课例	吴燕华	实验中学
关注学情分析，构建有效课堂	黄倩	南苑小学
深入浅出 理解概念——六上《文字识别》教学课例	黄晓斌	南苑小学
小学信息技术课堂教学中的收与放 ——以四年级下册《美妙音乐剪辑》为例	黄凯	浦阳一小
构建“生活化”课堂，让信息技术服务生活	费针针	金融希望小学
三等奖（7篇）		
《多分支结构程序设计》教学实例	楼璇	白马初中
亲身体验，感受多样——《多样的输入法》研究课例	杨淑君	平安中小
《分支结构程序设计》教学设计	程晗婷	仙华外校
解构已知，建构新知	黄璐	岩头中小
双分支结构：让我们的课堂变得更加精彩	傅元元	大溪中小
《认识多媒体》教学课例研究报告	袁攀攀	黄宅初中
《循环结构的程序实现》教学案例	陈翠萍	中山中学
幼儿教育		
一等奖（15篇）		

当剪纸链接小浦娃 ——乡土课程背景下幼儿剪纸活动的实践初探	胡超楠	翠湖幼儿园
索道上的“小温暖” ——大班幼儿索道游戏案例	吴祎舒	机关幼儿园
幼儿园园本特色课程的施行案例——阳光·育人课程“研行”之旅	张甜甜	新华幼儿园
浅谈大班幼儿在益智区游戏中的深度学习 ——以益智游戏“立体路径棋”为例	吴艳俊	翠湖幼儿园
多彩泡泡，绚烂童年 ——记小班本课程“我与泡泡的大碰撞”的构建与实施	朱一丹	翠湖幼儿园
巧用乡情课程资源，创造美好悦生活 ——以大班数学活动《胡子大叔水果店》为例	黄钰	浦阳幼儿园
“沉浸式”探索滚筒——中班自主游戏案例《滚筒圆舞曲》	郑笑男	南苑幼儿园
玩“转”沙漏 快“漏”无穷 ——沙水游戏中小班幼儿探究能力的培养	蔡晓燕	机关幼儿园
大班益智区《种豆》游戏的设计与实施研究	黄银银	翠湖幼儿园
教研故事：越研越有味 越研越精彩 ——以幼儿园一日生活盥洗环节为例	张园园	浦阳幼儿园
滑草之乐，自然之趣——123山坡游戏场探索之旅	戴秋萍	新华幼儿园
依托句式支架，激发幼儿联想和表达 ——基于主题背景下大班活动《我绝对绝对不吃番茄》的设计与实施	于期颐	新华幼儿园
前进吧！浮板——中班自主游戏案例	郑媛	南苑幼儿园
追随幼儿 聚焦兴趣——《莱德变多了》大班科学活动实录	吴珊珊	岩头镇幸福新村幼儿园
“探名”“知名”“绘名”——记大班幼儿创意名字书写之旅	张晓敏	郑宅镇中心幼儿园
二等奖（23篇）		
“棋”思妙想 乐在“棋”中 ——以大班别样“五子棋”游戏活动为例	吴映	浦阳幼儿园
基于安吉游戏理念下，开展幼儿自主游戏的思与行 ——以中班班本活动《趣玩多米诺》为例	潘媛媛	杭坪中心幼儿园
依托建构游戏培养幼儿自主合作的多元探 ——以大班建构游戏“方寸舞台”为例	林倩	仙华项宅幼儿园
大班游戏课例《秒设机关的机关娃娃们》	徐婷婷	机关幼儿园
哇，火箭——问题驱动助推幼儿建构游戏的深度思考	鲍鸳鸯	月泉幼儿园
沙水区幼儿深度学习的支持策略探析 ——以大班户外游戏活动“水道渠成”为例	林婷婷	岩头幸福新村幼儿园
中班幼儿建构游戏生活化的案例研究 ——以搭建“户外‘婚礼’现场”为例	王瑶	新华幼儿园

快乐游戏，肆意成长——指向学习品质提升的自主游戏活动探究	陈汪君	大许中心幼儿园
“滑”火车之旅——幼儿园大班户外自主游戏观察个案研究	楼芳玲	浦阳幼儿园
农乐课程背景下劳动教育——制作盐卤豆腐生成记	楼淼渺	前吴乡中心幼儿园
《坦克男孩的坦克梦》——小班自主游戏案例分析	彭艳青 龚争艳	月泉幼儿园
转动的风扇 流动的夏天——大班游戏案例	陈水丽	机关幼儿园
《冬眠吧，小乌龟!》——中班项目案例	赵慧颖	南苑幼儿园
让游戏发生——记一次“摘柚子”活动	朱超	翠湖幼儿园
教学相长，思行并进——以大班体育活动《爬来爬去的蜘蛛》为例	朱安琪	马良幼儿园
课程故事融入主题活动的实施与思考——以“阿甘正传”为例	朱俊君	岩头镇中心幼儿园
家园联合管理肥胖儿的个案研究	徐双田	新华幼儿园
绘本中的幼儿审美想像与美术创意 ——大班艺术《我想和别人不一样》教学案例	陈旭菲	南苑幼儿园
中班游戏案例：叮咚，你有一份快递要签收	赵超云	白林幼儿园
问题驱动，促进幼儿自主探究 ——中班《桥，这一家子》主题活动案例分析	芮心怡	月泉幼儿园
追随幼儿兴趣，支持深度学习、 ——大班项目活动《探秘火箭》探索纪实	孙浩	月泉幼儿园
解读爱的方式 聆听爱的语言 ——绘本《猜猜我有多爱你》的教学解读	邵照丹	大畈乡中心幼儿园
《色彩大集合》主题背景下小班课程案例“遇见彩虹”	王丹丹	南苑幼儿园
三等奖（38 篇）		
依托沙水游戏培养幼儿自主探究的思考 ——以小班沙水游戏“小小一粒沙，魅力无限大”为例	张淑珍	前吴乡中心幼儿园
“递进式”设计拓展幼儿思维的深度和广度 ——大班科学活动《女孩与影子》课例研究	张萍萍	仙华项宅幼儿园
别看我平凡，其“石”很好玩 ——小班幼儿户外自主游戏案例	赵思婧	黄宅镇中心幼儿园
唱响“融入集体”三部曲 ——社交障碍伴随语言发展迟缓幼儿融入集体个案分析	黄翠丽	南苑幼儿园
有效开展诗歌教学的实践和思考 ——以大班诗歌活动《摇篮》为例	盛名郡	大许中心幼儿园
融入游戏情境 体验韵律之趣 ——以中班韵律活动《小老鼠和泡泡糖》为例	石恺璐	大许中心幼儿园
水管里的“果汁”——幼儿园小班游戏案例研究	陈左君	黄宅镇中心幼儿园
小小追光者——光盘行动班本课程的实践研究	宋妍	机关幼儿园

说小浦 话小浦 赞小浦 ——小浦童谣《猜谜歌》课例研究	张秀兰	浦阳幼儿园
区域游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合 ——以大班益智区游戏《有趣的测量》为例	朱海莲	虞宅乡中心幼儿园
以儿童为中心的主题活动构建与实施 ——中班班本课程《年夜饭》为例	黄丽萍	新华幼儿园
亲近自然 寻找春天——中班语言活动《找春天》研课纪实	郑琦	白马镇中心幼儿园
基于儿童视角，拓宽科学教育新思路 ——大班科学活动《科学王国奇遇记》研课纪实	陈莉	月泉幼儿园
幼儿园“水的探秘”项目活动的实践研究	陈俏	翠湖幼儿园
浅析大班竞赛性体育游戏行为的观察与支持 ——以球类游戏为例	张晓妮	虞宅乡中心幼儿园
以“探索”为名 促进幼儿创造力的发展 ——以中班建构游戏“有趣的多米诺”为例	周文姣	仙华项宅幼儿园
以研促教，《奇妙的湿拓画》一课三研	王妙	新华幼儿园
趣玩娃娃家——浅谈安吉游戏背景下户外环境创设与活动开展	骆宁宁	檀溪镇中心幼儿园
趣味滑草，创意童年——中班幼儿的滑草游戏案例	黄炎冬晗	新华幼儿园
趣味涂鸦，精彩无限 ——小班幼儿户外涂鸦活动的材料支持策略	童嫦娟	檀溪镇中心幼儿园
激发探究兴趣 走进科学活动 ——小班科学活动《吹泡泡》课例	叶依婷	白林幼儿园
在磨课中提升 在团队中成长 ——大班语言活动《小桃仁》课例研究报告	傅晓晨	白马镇中心幼儿园
孩子，为什么攻击他人？——浅谈幼儿攻击性行为及策略	石颖赟	杭坪镇中心幼儿园
春天如约而至，吹暖每一个角落——探寻“小芽儿”之路	黄红英	潘宅中心幼儿园
关于运用建构游戏提升幼儿互助合作能力的探索 ——大班区域游戏《小积木大世界》课例分析	陈丹丽	郑家坞镇中心幼儿园
幼儿园大班幼小衔接教学活动——以培养幼儿良好习惯为例	吕冰绣	郑家坞镇中心幼儿园
大班游戏案例：不听话的轮子——探索轮子滚动的游戏	鲍赛云	白林幼儿园
益智区材料投放层次助推幼儿深度学习 ——以大二班玩“锁”为例	徐媛媛	郑宅镇中心幼儿园
环保应从娃娃抓——《垃圾你好》班本课程构建与实施	陈如	浦江县翠湖幼儿园
超级飞侠营救队 ——主题情境下中班幼儿户外自主建构游戏的推进	毛甜甜	黄宅镇中心幼儿园
顽皮一夏 玩出快乐 ——小班主题活动“顽皮一夏”实施案例	黄振华	岩头镇中心幼儿园

进阶的角色游戏，让游戏故事更有“味” ——以大班“森林餐吧”故事为例	周 莺	南苑幼儿园
聆听雨声，感知自然——大班语言活动《听雨》课例研究报告	洪宛冰	白马镇中心幼儿园
弘扬传统文化 浸润美好童年 ——大班语言《有趣的汉字》课例研究	张玲玲	马良幼儿园
基于“游戏转换”促进幼儿学习品质的研究 ——以大班角色游戏《保卫“家园”、全军出击》为例	黄芬芬	郑家坞镇中心幼儿园
小游戏 大精彩——中班建构游戏案例《翘板游戏》	傅筱茜	大许中心幼儿园
比一比，量一量——大班测量学习观察记录	杨 宁	白马镇中心幼儿园
中班幼儿户外游戏教师指导行为观察与研究	金巧灵	岩头镇中心幼儿园

浦江县教育研究与教师培训中心

2022年5月30日

抄送：教育局办公室、普教科，陈建浦、张立同志。

浦江县教育研究与教师培训中心

2022年5月30日印发
