

## “《沁园春·雪》的意象与情感”学习任务单

课程基本信息							
课例编号	2020QJ09YWTB001	学科	语文	年级	九年级	学期	秋季学期
课题	《沁园春·雪》的意象与情感						
教科书	书名：统编版语文九年级上册 出版社：人民教育出版社 出版日期：2020年7月						
学生信息							
姓名	学校			班级		学号	
学习目标							
1. 把握这首词的意象，学习通过解读意象分析作者情感的基本方法。 2. 了解这首词写景、抒情和议论相结合的特点，学习通过理解议论抒情句，分析作者思想情感的方法。 3. 感受作者博大的胸襟和豪迈的情怀。							
课前学习任务							
1. 结合工具书，给课后“读读写写”的词语正音并理解词义。 2. 朗读课文，尝试标出重音和节奏。							
课上学习任务							
<p><b>【学习任务一】</b></p> 大声朗读《沁园春·雪》，确定这首词的感情基调_____， 并浅析其原因_____。 <p><b>【学习任务二】</b></p> 概括雪景，拟写小标题；选择 1-2 幅画面，陈述画面是如何展现特点的。                     (1) _____图                      (2) _____图 (3) _____图                      (4) _____图 _____ _____							

---

---

---

**【学习任务三】**

根据下阕内容，补全下联；并说明下阕的议论抒情和上阕的写景，有什么关联？  
望雪景壮美如画，绘江山如此多娇；

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

---

**【学习任务四】**

思考：《沁园春·雪》的发表，为什么会引起那么大的轰动？

---

---

---

---

---

**【学习任务五】**

历来对“今朝”的“风流人物”到底指谁，看法不一，请结合写作背景，谈谈你的理解。

---

---

---

---

---

推荐的学习资源

1. 《沁园春·长沙》（毛泽东）