

“互联网+义务教育”结对帮扶工作补充协议

根据省、市、区教育行政部门关于“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶工作的相关要求，为更好地促进我区优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，努力办好每一所乡村学校，推动我区城乡义务教育优质均衡发展，助推乡村振兴。经友好协商：

支援学校：杭州市丁荷小学

受援学校：金华市婺城区长山乡中心小学

结成“千校网络结对学校”，并达成以下协议，共同遵守执行。

一、结对帮扶的指导思想

坚持“优势互补、长期合作、共同提高、共同发展”的原则，在教学、教研、学校管理等方面进行全面合作，在优质资源方面互通有无，并进行共建共享，积极进行包括人员互访等在内的各种线上或线下的教研及教学交流活动，努力发挥各学校的特色和优势，促进婺城区区域教育信息化的创新发展，为提升婺城区的教育质量作出贡献。

二、结对帮扶的项目及内容

本次结对帮扶主要包含以下两个项目：

（一）依托互联网开展同步课堂、教师网络研修活动

依托婺城区教育资源管理平台和学校的录播互动软硬件，结对学校应充分发挥各自的优势，广泛开展同步课堂、网络教研等线上交流活动，促进结对学校师生利用信息化手段开展教学教研的能力，相互促进，共同进步。

积极组织并推动学校全体人员学习和利用互联网开展各种线上线下的活动；在支援学校的主持或组织下通过网站在结对学校师生之间开展形式多样的主题研讨。在学校师生之间、学校管理层之间等开展形式多样的交流活动，并将这些活动过程拍成照片或视频，放到网站上进行展示交流。

（二）合作开发优秀教学资源

围绕信息技术与学科教学整合以及新课程改革中的教育教学热点和难点问题，合作开发教学课件、微课等优秀教学资源，免费提供给结对学校师生使用，并上传到婺城区教育资源管理平台，供全区师生使用。

(三) 开展其他形式的特色帮扶项目

立足促进教育均衡和教育公平，依托婺城区教育资源管理平台，结对学校应充分发挥各自的优势，借助信息化手段创造性地开展各种特色自创活动。

三、结对合作的保障措施

(一) 建立统一协调机制。结对学校应就帮扶工作建立项目领导小组，领导小组由各自学校的校长、分管校长、教导处（教学处）、信息中心等人员组成。领导小组负责结对学校的活动计划的制订、工作的组织、协调。领导小组下设办公室，由合作学校的项目负责人组成办公室成员。

(二) 建立信息共享机制。结对学校之间建立信息共享和沟通机制，定期进行信息交流。在资源共建共享和推广应用中做到相互通气、取长补短、优势互补，确保结对学校在最优特色、最高质量的资源上实现合作共享。

(三) 建立人员互访机制。结对学校每年不定期召开 1-2 次领导小组和有关人员碰头会，总结工作推进情况，商谈合作相关事宜。在校际建立学习交流和考察的机制，委派相关人员相互学习和交流工作经验。

(四) 建立联合培训和研究机制。结对学校利用各自特色资源，共同合作开展教师的培训。

四、结对帮扶时间期限

根据省厅文件精神，结对帮扶时间期限为：2020 年 1 月至 2025 年。

以上协议由双方签约后生效。在结对合作过程中，双方可共同商量协议的完善方法，以补充协议的形式予以确认。

支援学校名称（盖章）：

校长或授权代表签名：

受援学校名称（盖章）：

校长或授权代表签名：

签订日期：2019 年 12 月 ____ 日