**18.慈母情深**

（共2课时 第2课时）

**一、教学目标**

1.默读课文，结合环境、语言、神态、动作等描写朗读、想象，体会“慈母情深”。

2.体会文中反复出现的词语的表达效果。

3.结合资料袋，续写作者成就，体会慈母情深。

**二、教学重难点**

重点：默读课文，结合环境、语言、神态、动作等描写朗读、想象，体会“慈母情深”。

难点:体会文中反复出现的词语的表达效果。

**三、教学准备**

课件

**四、教学流程**

（一）品味场景

1.复习导入

上节课我们了解作者家庭贫困，但怀着对《青年近卫军》的强烈渴望，第一次来到母亲工作的地方，他会看到什么场景呢？这节课让我们继续学习。

2.出示句子

①空间非常低矮，低矮得使人感到压抑。不足二百平米的厂房，四壁潮湿颓败。七八十台破缝纫机行行排列着，七八十个都不算年轻的女人忙碌在自己的缝纫机旁。因为光线阴暗，每个女人头上方都吊着一只灯泡。正是酷暑炎夏，窗不能开，七八十个女人的身体和七八十只灯泡所散发的热量,使我感到犹如身在蒸笼。

我呆呆地将那些女人扫视遍，却发现不了我的母亲。

七八十台破缝纫机发出的噪声震耳欲聋。

1. 自由读句子，你能看见什么或听见什么？

①细节：“空间非常低矮”“不足二百平米的厂房，四壁潮湿颓败。”“七八十台破缝纫机行行排列着”等。

②朗读（去掉七八十），你能感受到什么？（空间小，闷热，忙碌，嘈杂）

（2）作者觉得这样写似乎还不够，我们来看看作者是怎么进一步描述的？

①观察特点：反复出现“七八十”

②朗读（加上七八十）再说说自己的感受（更闷热了，更忙碌了，更嘈杂了）

③小结：反复的手法使得我们感受到母亲的工作环境更加恶劣。

④师生合作朗读句子。

1. 迁移运用
2. 过渡：接下来，我们继续学习文章的第十至三十八自然段，这其中还有几处场景像这样运用了反复的手法来描写细节，请你用横线画出来并与同桌选择一句交流自己的体会。
3. 出示语句。

①背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一双疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……

②旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊:“大姐，别给!没你这么当妈的!供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇!”接着又对着我喊:“你看你妈这是在怎么挣钱?你忍心朝你妈要钱买书哇?”

③母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

④那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

3.品味句一：

（1）抓住“疲惫”谈母亲工作的辛苦；

（2）抓住三次“我的母亲”感受我从不敢置信到震惊再到心疼的心情变化。

（3）联系上下文，抓住“直”“转”“疲惫”体会母亲脊背弯曲工作辛苦，身体僵硬；

（4）小结

（5）出示诗行，朗读加深体会。（教师范读，师生配合读，配乐读。）

4.品味句二

（1）从“供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇!”体会母亲工作的辛苦，一个人承担了家庭的重任。

（2）个人朗读句子。

（3）齐读句子。

5.品味句三

（1）结合四个“立刻”体会母亲工作争分夺秒、辛苦。

（2）补充想象，引读。

（3）齐读（快节奏朗读。）

6.品味句四

（1）感受“那一天”“第一次”中作者心态的转变，心灵的成熟与长大。

7.小结

你看到了一位怎样的母亲？

1. 感受细节
2. 过渡：就这样，一位辛苦、疲惫、任劳任怨的母亲形象跃然纸上，也正是这样一位慈母，让作者感受到深深的母爱。
3. 出示学习要求。

学习要求：

小组合作：

1. 学习第20至37自然段，用波浪线画出一处让你感受到“慈母情深”的镜头；
2. 交流自己的感受并选择合适的方式表达小组的体会。
3. 交流体会。

（1）句1：母亲大声问：“你来干什么？”“我……”“有事快说，别耽误妈干活！”“我……要钱……”我本已不想说出“要钱”两字，可是竟说出来！“要钱干什么？”“买书……”“多少钱？”“一元五角就行……”**（抓住语言与标点体会母亲给我钱时的干脆利落与我内心的矛盾，展示小组成果。）**

（2）句2：母亲却已将钱塞在我手里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”**（通过“塞”感受母亲给我钱时的毫不犹豫，塞给我的不仅是钱，更是浓浓的母爱。展示小组成果。）**

（3）那一天母亲数落了我一顿。数落完，又给我凑足了买《青年近卫军》的钱。**（结合母亲“语言”与“行动”体会虽然家庭贫困，但母亲对我的爱是那么深。）**

（4）母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。**（“掏”“揉得皱皱的”“龟裂的手指”感受母亲挣钱不易，珍惜每一分钱，但对我看书却无比支持，感受慈母情深。）**

（四）小结体会，完成续写

1.过渡，不仅是我们，作者也体会到这一片慈母情深，于是，他写道：“我想我没有权利用那钱再买任何别的东西，无论为我自己还是为母亲？”（出示课作习题）

2.小结：那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。长大，不仅是身体的长大，更是精神的长大，更是理解母亲，懂得母亲，体谅母亲。

3.正是有这样一位伟大的、慈爱、为了孩子奉献一切的母亲，获得了人生中一笔笔伟大的成就：

就这样，我有了第一本长篇小说，

1. 结合资料袋，完成续写。
2. 学生交流
3. 总结：慈母情深，母子情深，梁晓声2017年参加第九期《朗读者》节目，也谈起儿时这段回忆，午饭后我们可以一起看看这段视频，相信你会对他这段经历，这份感情有更深的感悟……

**五、板书设计**

18 慈母情深

母亲 我

渴望看书

贫困、辛苦

体谅

支持