## 浙美版一年级上册第13课《花式点心》教学设计

杭州市丁荷小学 薛慧敏

1. **教材分析**

本课是小学一年级新生彩泥制作单元学习的起始课，目的不单单是为了满足他们爱玩的天性，也是为了引导他们在玩泥中培养动手创造的能力。本课利用艳丽的彩泥引导学生进行花式“点心”的制作。教材内容中展示了泥塑创作的基本方法图例，帮助学生快速掌握团、搓、捏、揉、压等各种常用的基本制作方法，启发学生大胆尝试，玩出新花样。

教材展示了多种类型的花式“点心”图例，通过欣赏，引导学生发现点心的外形、色彩特点，了解我国历史悠久、种类丰富的点心食品，在潜移默化中了解饮食文化，培养民族自豪感。

教材选用了多幅同龄儿童制作的花式“点心”图片，配以一些提示、建议等，旨在引发学生的联想，激起学生的学习兴趣，大胆地进行造型练习；引导学生尝试用彩泥去表现各式“点心”的造型与色彩之美，并以不同的装饰方法美化。通过给花式“点心”取名，提高学生的语言表达能力和创新意识。通过本课学习，使学生在制作的同时感受生活中丰富的美术元素，提高审美能力及对美术造型活动的兴趣。

1. **学情分析**

一年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。本课是学生第一次学习泥塑，操作技法训练不宜过难。根据他们的年龄和心理特征，在教学中注意激发学生的创作自信心，鼓励学生大胆创作，并学会珍惜自己的作业成果。

同时，一年级学生之间的个体差异较大，能力强的学生要注意引导提高泥塑表现力，能力较弱的学生要多关注，做好每一步制作的过程。

1. **教学目标**
2. 学习泥塑的基本制作和装饰方法。
3. 通过创作富有创意、美观的“点心”作品，学习泥塑的基本制作和装饰方法。
4. 初步感受中式与西式点心的造型之美，激发对泥塑学习的兴趣。
5. **教学重点与难点**

 重点：掌握一定的泥塑基本技法，制作花式“点心”。

 难点：引导学生创新、巧妙地进行组合，制作出与众不同的花式“点心”。

1. **教学准备**

教具：好看的“点心”作品、泥塑工具、课件、板书。

学具：彩泥工具。

**六、教学过程**

1.故事导入

师：小熊要在学校附近开一家点心屋，但是厨师不够，小熊希望薛老师在我们班里挑选几位小点心师。你们想挑战做点心师呀？

2.教授搓、接、团、压、拉和捏等方法。

好的点心师傅会用这团泥做各种东西，就像在玩一样，我们也来玩一玩好吗?

（取出一大块彩泥）

首先我们来搓一搓，双手相对。一开始，我们轻轻地，慢慢地，将力气加大，你会发现”面条”越来越长、越来越细…接下来我要将它变成圆圆的，滑滑的一个”汤圆”将它放在手心，两只手用力地团，一颗光滑的”汤圆”就完成了。这时候我们的面团累了，它想休息一下了，把它压一压，就变成了一块圆圆的小”饼”，小饼很调皮，想快快长大变成大饼怎么办?试一试用我们的小手轻轻地拉一拉，记住要轻轻地，可不能把饼给拉破了，小饼慢慢地变成了大饼。看到这个大饼薛老师忽然发现它特别像饺子皮，嘴馋想吃饺子了，我们一起来捏一捏个饺子

吧!你们可真厉害，顺利通过了第一关考验。

(用简单的故事形式衔接多种方法，自然过渡，让学生在这样的环节里体验方法。)

回顾：薛老师用了哪些方法，小朋友还记得吗?回答(板书：搓、团、压、拉、捏)

对呀，今天我们就用这些方法来坐花式点心。(揭题)

3.下面薛老师想带着小朋友去小熊的店里瞅瞅。

(1)听，小熊在唱歌，歌里唱到了什么点心?

月饼。中秋节是我们合家团圆赏月的日子，所以我们月饼的形状也特别像天上的明月，属于传统的中式点心。欣赏一下其他中式点心，如粽子、面条、包子等。

(2)假如小朋友们要过生日，会在小熊的店里买什么点心?

蛋糕。蛋糕是由国外引入中国，属于西式点心。我们一起欣赏一下其他西式点心。

问：小朋友们，这里你最喜欢哪款点心？

1. 概括点心的特点。

不管是中式还是西式点心，为什么看起来那么好吃呢？让人一看见就想吃？

(造型丰富、色彩鲜艳)

4.简单介绍点心花的做法。师示范

这些漂亮美味的点心师点心师做出来的。老师先来体验一下做点心师。

(1)我们先来做一做点心最普通的外形。圆形。

(2)在外形里面加图案，你建议薛老师用什么颜色比较好?(注意不能跟外形用同一种颜色)，颜色搭配的好会使点心更诱人。

你们看薛老师是怎样做一朵花的：我先团5颗红色的小汤圆，再团1颗白色的小汤圆，把白色的汤圆放到红色的汤圆中间，在用我们的尺子压一压，你们看，一朵美丽的花就盛开了。感觉少了点什么?配上什么会更漂亮呢?绿叶。想让点心更加漂亮，在它的周围添加上美丽的花边。把橡皮泥搓成细细长长的条进行装饰。

5.(1)你们看，这点心的外形除圆形外，还可以做什么形状?方形、三角形、爱心形、等。

(2)点心的图案除了这花以外，还可以做成什么图案?

对呀，老师发现小熊家的点心图案可真多呀，

你们看：几何形、植物、动物、人物等。

6.学生创作

师：玩了这么久薛老师相信小朋友们已经心痒痒想要发挥自己的本事做一个精美的”点心”了,请小朋友们用彩泥做好看的花式“点心”，并取一个好听的名字。

下面就开始动手吧，大家比一比，哪个小朋友可以制作出小熊喜欢的”点心”，能做一名特级厨师。

1. 作品评价

邀请学生上台推荐自己或者同学的点心，帮助小熊点心屋开业。

1. 拓展

简单了解中式点心的发展。