**把握语文要素 助力精准课堂**

——丁荷小学结对长山小学互联网加活动暨信息能力教研

**一、活动目的：**

为提升提教师专业教学能力，提升信息技术能力，通过准确把握学情，巧妙地选择教学方式，借助预学单拓学单等资料提前了解学情、发展学生自主合作探究能力，提高语文素养，特进行语文精准课堂教研活动，也借教研机会，与金华市长山学校作深入的教学交流。

**二、活动时间：5**月12日下午1：25—3:30

**三、活动地点：**枣园智慧教室

**四、参加人员：**丁荷小学语文教师、长山小学语文教师

**五、活动流程：**

（一）上研讨课（1:25—3:00）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次 | 班级 | 课题 | 执教教师 |
| 第五节（1:25-2:05） | 112 | 一下第六单元第2课《荷叶圆圆》 | 吕亦凡 |
| 第六节（2:15-2:55） | 209 | 二下第六单元第2课《雷雨》 | 池思凡 |

教学设计：设计中需要有跟对方交流的环节，能清楚地在设计中体现，标黄。

听课记录：按教导处开学初要求记录，并要有对方学生参与的内容。

课件：按信息培训要求，课件尽量体现信息技术手段。

（二）研修活动：（3:00-3:15）各5-8分钟

主题：谈教学设计中的精准教学策略

观点汇报：崔帅、屈广博（结合学校信息培训的要求，汇报中要有信息能力运用的部分）

（三）长山学校老师评课交流（3：15-3:30）

评课教师： 徐小翠

**六、活动安排**

1.活动前期协调：鲁小慧

2.活动主持：苏洁

3.场地布置，含教室桌椅、白板设备、录屏设备、遥控联系等：

赵宇涛、余莉莉（三年级推荐）

4.活动报道：万灿娟 （结合学校信息培训的要求，报道中要涉及信息能力运用的部分）

5.活动拍照、记录：朱盈叶

低段语文教研组

2021.4.1

附：

根据区里的要求，互联网加活动需要上传以下材料，格式命名请按要求，以下材料请当天活动结束后发我，谢谢！

1.教案、课件：命名如“2020-09-22语文五年级上册 古诗三首”（由上课教师提供）

2. 听课笔记：提供3张笔记的照片，笔记里要有涉及对方学校学生课堂表现的内容。 命名如“2020-09-22语文五年级上册 古诗三首”（由三位备课组长提供，各一张即可）

3.课堂场景照片。 每节课提供2张同步课堂上课的现场照片。照片请准确命名，命名应包含“开课日期”“学科”“年级”和“课题”，如 “2020-09-22语文五年级上册 古诗三首”。（由拍照教师提供）

4. 研修照片。精选2张网络研修现场照片(看得出是两地研讨，有本校和对方学校师生的镜头）照片。照片请准确命名，命名应包含“活动日期”“学科”“年级”和“研修主题”。如：“2019-09-10语文二年级上册 古诗教研活动”。 （由拍照教师提供）

5. 由教研组长联系，请长山小学提供：

两个上课班级；两班学情分析；评课教师姓名；教师研修评课照片2张；学生上课照片（角度包含本班学生及对方学生）2张。