|  |  |
| --- | --- |
| **丁荷语文教研组“互联网+义务教育”研训方案四**  **——聚焦思维过程，落实语文要素** | |
| **时间：**2021年4月28日下午13:25—15:00 | |
| **地点：蕙园校区三楼智慧教室** | |
| **参加人员**：五年级语文组成员 | |
| **活动主持（含教研记录）与报道（摄影）**：  虞玉环/楼晶晶 | **活动指导：**  **潘晓** |
| **研训内容：**  **阅读课堂教学、聚焦语文要素专题研究报告** | |
| **研训目标：**  通过观摩阅读课堂教学、聆听专题报告，研究落实单元阅读要素的具体策略，制定精准的教学目标，提升阅读教学的实效。 | |
| **研训准备：**   1. 李天华老师准备《自相矛盾》课堂教学。 2. 梅莼莼老师准备《语文要素在课堂教学中的落实——以五年级下册第六单元为例》专题报告。 3. 录播教室的申请、登记、录像、使用等由何露兰老师协调负责。 | |
| **活动流程：**   1. **课堂教学（13:25—14:05）**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 上课教师 | 课题 | 班级 | 时间 | | 李天华 | 《自相矛盾》 | 501 | 13:25-14:05 |  1. **梅莼莼老师作报告：《语文要素在课堂教学中的落实——以五年级下册第六**   **单元为例》（14:05--14:25）**   1. **长山小学老师点评（14:25--14:35）** 2. **潘晓老师点评（14:35--14:40）** | |