**把握语文要素 助力精准课堂**

——丁荷小学结对长山小学互联网加活动（一）

**一、活动目的：**

为提升提教师专业教学能力，通过准确把握学情，巧妙地选择教学方式，借助预学单拓学单等资料提前了解学情、发展学生自主合作探究能力，提高语文素养，特进行语文精准课堂教研活动，也借教研机会，与金华市长山学校作深入的教学交流。

**二、活动时间：**4月7日下午1：25—3:30

**三、活动地点：**枣园智慧教室

**四、参加人员：**丁荷小学语文教师、长山小学语文教师

**五、活动流程：**

（一）上研讨课（1:25—3:00）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次 | 班级 | 课题 | 执教教师 |
| 第五节（1:25-2:05） | 202 | 二年级下册第三单元第3课  《沙滩上的童话》 | 韩燕女 |
| 第六节（2:15-2:55） | 305 | 三年级下册第四单元第1课  《花钟》 | 施舒悦 |

听课记录：按教导处开学初要求，并要有对方学生参与的内容。

（二）研修活动：（3:00-3:15）各5-8分钟

主题：谈教学设计中的精准教学策略

观点汇报：方媛、廖亚兰

（三）长山学校老师评课交流（3：15-3:30）

**六、活动安排**

1.活动前期协调：鲁小慧

2.活动主持：余荔莉（三年级推荐）

3.场地布置，含教室桌椅、白板设备、录屏设备、遥控联系等：

崔帅 费卓颖（一年级推荐）

4.活动报道：屈广博

5.活动拍照、记录：张倩

低段语文教研组

2021.4.1

附：

根据区里的要求，互联网加活动需要上传以下材料，格式命名请按要求，以下材料请当天活动结束后发我，谢谢！

1.教案、课件：命名如“2020-09-22语文五年级上册 古诗三首”（由上课教师提供）

2. 听课笔记：提供3张笔记的照片，笔记里要有涉及对方学校学生课堂表现的内容。 命名如“2020-09-22语文五年级上册 古诗三首”（由三位备课组长提供）

3.课堂场景照片。 每节课提供2张同步课堂上课的现场照片。照片请准确命名，命名应包含“开课日期”“学科”“年级”和“课题”，如 “2020-09-22语文五年级上册 古诗三首”。（由拍照教师提供）

4. 研修照片。精选2张网络研修现场照片(看得出是两地研讨，有本校和对方学校师生的镜头）照片。照片请准确命名，命名应包含“活动日期”“学科”“年级”和“研修主题”。如：“2019-09-10语文二年级上册 古诗教研活动”。 （由拍照教师提供）

5.对方学校的听课笔记的照片、评课内容等材料。（由教研组长联系）