

# “互联网+义务教育”结对帮扶工作实施方案

玉环市芦浦中心小学——玉环市芦浦道头小学

根据《浙江省教育厅办公室关于印发〈“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案〉的通知》（浙教办基〔2019〕18号）和《浙江省教育厅办公室关于做好〈“互联网+义务教育”实验区建设和城乡学校结对帮扶扩面提质工作〉的通知》（浙教办函〔2020〕89号）以及《玉环市2021年“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶工作实施方案》，为切实落实“全面推进‘互联网+义务教育’，推进乡村小学和乡村薄弱初中学校结对帮扶，让城乡孩子共享优质教育资源”的省、市政府2019年民生实事项目，特制订本工作方案。

## 一、工作思路

贯彻落实全国和省教育大会精神，根据《浙江省人民政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（浙政发〔2017〕25号）、《浙江省人民政府办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》（浙政办发〔2018〕117号）、《台州市全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设工作方案》等文件精神，依托互联网等信息技术优势，创新中小学校结对帮扶机制，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，努力办好每一所乡村学校，推动城乡义务教育优质均衡发展，助推我市乡村教育振兴，办好人民满意的教育。

## 二、具体目标

为使帮扶工作落到实处，学校根据实际情况，尽可能地让更多的老师、更多的资源融入此项工作，体现“全科”“全员”“全程”的理念，并将目标具体细化为以下几点，便于在今后的工作中更好地实施。

**1. 多学科覆盖。**在工作中，首选“语、数”两门学科作为主打科目，在帮扶过程中，以“渐进”的方式将其他的学科融入其中。发挥我校“学习共同体”校本研修模式的辐射作用，从校内延伸到对象学校，以期形成合力，共同发展。

**2. 多人员参与。**我们将调动全校所有的人力资源，除帮扶年级、班级的教师之外，我们还将会发动学科组的力量，以此来助推教师的自身发展。同时，以此

为媒介，我们还将作为学校教师团队建设、学生综合实践活动开展之项目，最大化地实现“全员”参与。

3. **多形式互动。**工作实施中将以“网络同步课堂、远程研训、名师课堂”等多种形式进行铺开，并结合线上的活动推及到线下，实现帮扶“零距离”。

### 三、相关任务

1. **同步课堂。**利用互联网技术，由中心小学部分学科的授课教师同时对本校学生和芦浦中心小学学生开展视频直播互动教学。使两个学校的学生实现同步上课、同步作业、同步接受辅导，结对教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生，共同进行质量检测，让结对学校的学生同步享受到城镇的优质教学资源。

2. **远程专递课堂。**依托“之江汇”教育广场，由芦浦中心小学针对芦浦道头小学的薄弱学科，系统地提供以视频点播为主的网络课程。

3. **资源共享。**实现软件和硬件的资源共享。软件资源包括校本培训的共通、课堂教学的共融、备课团队的共研、学科老师的共助、学科材料的共享等。硬件资源包括智慧课堂的共同开发、网络资源的共同建设、网络培训的共同参与等。

### 四、工作安排

根据以上目标和任务，为了更好地细化，现将2020年工作安排罗列如下：

时间	内容	负责科室
4月15日	签约仪式	教务处
5月份	之江汇平台空间入驻	教务处、信息组
6月份	网络名师课堂	教务处
7月份	同步课堂	语、数教研组
8月份	远程专递课堂	教务处
9月份	网络资源建设	信息组
10月份	线下活动	教务处
11月份	同步课堂	语、数教研组
12月份	资源创建	信息组

为更好地落实工作，现定2021年为试行年。根据一年的试行，学校将根据实际情况做调整，适当地改变相应的策略。

## 五、工作保障

### 1. 成立领导小组

组长：吴林法

副组长：陈安顺 郭其浙

成员：中层干部及相关教研组长

### 2. 相关领导及科室分工

吴林法：全面统筹“帮扶”工作，确保该工作的落实与实施。

陈安顺：专线负责教学工作的帮扶。

郭其浙：负责教学工作的帮扶、协调硬件设备。

教务处：配合分管领导做好教学工作的帮扶。

总务处：配合分管领导做好硬件设备。



玉环市芦浦中心小学

玉环市芦浦道头小学

2021年3月23日