国家开放大学小学教育（专升本）专业

## 《汉语通论》课程大作业考核

1. 考核目的

课程大作业检测学生结合古代汉语、现代汉语相关知识分析日常语言现象和书面语言现象的能力；检测学生对教材中应用性知识的深化和拓展的能力，并初步形成理解和关注语言发展的兴趣，从而为从事小学语文教学奠定语言素养方面的基础。

2. 考核方式

课程论文开放性考试。学生撰写的课程论文可采用学术论文、调查报告以及其他学术论文体裁。课程论文总分为 100 分，占课程总成绩 50%。

3.考核选题及上交时间

选题：**浅议汉语规范化的意义**。根据班主任要求时间自行打印上交。

4. 课程论文的要求及评分标准

（一）课程论文的要求

1.学生根据选题，联系古代汉语和现代汉语相关理论知识，查阅相关资料，撰写课程论文。要求：理论联系实际、逻辑清晰、结构合理、论证充分、分析到位、数据分析和使用得当、鼓励创新性的观点。

2.课程论文结构完整，应包含题目、摘要、关键词、正文、参考文献等。

3.课程论文撰写符合学术规范，严禁抄袭。

4．课程论文字数不低于 2500 字。

（二）课程论文评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评分指标 | 评分权重 |
| 题目、摘要、关键词 | 题目文字精简、意义明确，能反映论文主要内容 | 10 分 |
| 有 150 字左右的摘要，概述研究内容、研究对象、研究方  法和主要研究结论 | 5 分 |
| 有 3-5 个关键词 | 5 分 |
| 正文 | 逻辑清晰、结构合理、论证充分、分析到位 | 30 分 |
| 理论联系实际 | 10 分 |
| 具有理论和/或实践价值，具有有创新性 | 30 分 |
| 参考资料 | 符合学术文章参考文献的规范，参考相关领域的主要研究  成果 | 10 分 |