

玉环市楚门一中、玉环市海山学校
互联网+义务教育结对帮扶工作实施方案

根据《浙江省教育厅办公室关于印发〈“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案〉的通知》（浙教办基〔2019〕18号）和《浙江省教育厅办公室关于做好〈“互联网+义务教育”实验区建设和城乡学校结对帮扶扩面提质工作〉的通知》（浙教办函〔2020〕89号），

充分发挥优质教育资源对薄弱学校的帮扶作用，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，切实提高双方的教育教学质量，经对接探讨，楚门一中和海山学校共同制定下列实施方案。

一、指导思想

依托现代网络技术、信息技术、大数据和人工智能等技术为桥梁，创新中小学校结对帮扶机制，将楚门一中的核心教学资源延伸至海山学校，通过同步计划、同步备课、同步上课、同步作业、同步辅导、同步检测及交流互动等手段，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，努力办好每一所乡村学校，让海山学校的师生同步享受到楚门一中的优质教育资源，以提升双方特别是海山学校的教学质量和教师专业水平，办好人民满意的教育。

二、目标任务

（一）工作目标

探索“城乡携手、同步课堂”的课堂教学帮扶新机制，有效提

高海山学校的教学质量和教师专业水平，教师、学生帮扶实现全覆盖。

（二）工作任务

通过实验，在城乡同步课堂、教师网络研修、名师网络课堂、远程专递课堂等四大方块为阵地，展开帮扶工作，探索建立双方学校“同步课堂”管理平台，收集需求信息，建设可推广的资源库。

三、实施过程

1.准备阶段

（1）制定工作方案

开展调研，了解结对帮扶学校现有条件，确定帮扶项目与帮扶科目和详细实施细则，同时落实帮扶科目对应教师，进行技术培训与项目设计，产生详细的工作方案。

（2）结对帮扶学校成立学校工作领导小组，成立校级工作专班；签订结对帮扶协议，制定实施方案；组织专项业务培训。开通“之江汇”教育广场学校空间的结对专栏，专人负责专栏信息管理。

2.实施阶段（2019年6月~11月）

结对学校对照结对方案，围绕“管理共进、教学共研、资源共享，信息互通、师生互动、差异互补”的结对帮扶总体思路，开展城乡同步课堂、远程专递课堂、名师网络课堂和教师网络研修等等丰富多样的结对活动。学校结合实际，分阶段开展相关工作。

第一阶段，结对学校间组织线下交流，开展结对帮扶管理人员和师生互访活动，加强结对班级之间和师生之间的情感交

流。

第二阶段，结对学校间就同步课堂先行实施4节实验课，找问题、做排查，为真正实施过程扫清障碍，同时也同步开展远程专递课堂、名师网络课堂和教师网络研修等等结对活动，帮助师生适应技术环境。

第三阶段，全面推进以城乡同步课堂为主的结对帮扶工作，不断扩大师与师、生与生、师与生的互动交流，并及时总结经验，挖掘亮点。

(1) 同步备课体验活动。教师通过互联网技术，初步尝试实时讨论与互动交流，同步制定教学计划，分析解读教材，明晰重难点，探讨问题设计，分享大数据平台上的优质资源，交流双方学生特点，了解学情，开展同步备课，实施精准教学。

(2) 名师远程展示活动。利用楚门一中的优质教育资源，充分发挥其名师的引领辐射作用，传递名师工作室活动；也可通过视频录播等为引，开展网络交互式讨论交流。

(3) 同步课堂实践活动。通过网络交互平台，开展同步课堂教学活动。输出学校实验教师凭借自身良好素质，根据不同学情，合理进行教学设计，从调整预设，到质疑探究，再到内化知识。还可利用双方学校的不同学生资源，实现教学过程环环相扣的层层过渡，顺利突破重难点并不留一点痕迹，从而实现润物细无声的境界，教学效益大大提升。

(4) 同步专题研讨活动。双方学校教研组同步听课，围绕不同的专题开展研讨。加强对同步课堂中师生活动的实时观察，根据课堂教学过程信息进行比较分析，开展同步学情诊断活动。

探讨教师教学行为的有效性，实现对学习问题的归因探寻，为有效反馈提供基本依据，也为追求同步课堂的高效奠定坚实基础。

3.总结阶段（2020年11月）

对照相关要求和标准，开展全方位的自我评估，整理实验资料，总结实验经验，撰写实验报告；召开双方总结会议，充分开展讨论，挖掘实验过程中的成功经验，剖析存在的问题，做好项目评估验收的各项工作，形成合理实用的解决方案。初步形成切实有效的管理机制，为进一步推广同步课堂积累经验。

四、相关安排

1.课程安排：暂定七八年级《音乐》、《美术》、《信息技术》

2.教师安排：

音乐：路璐、林美燕、吴洁

美术：赵丽君、莫华飞、林娜

信息技术：耿君兴、林莹莹、陈云萃、蔡正国

3.时间安排：

学科	信息技术	音乐	美术
时间	五月份	六月份	九月份

4.教师网络研修安排：

组别	时间	内容	地点
音乐	每周一	新课备课	线上
美术	每周五	新课备课	线上
信息技术	每周二	新课备课	线上

五、保障措施

(一) 组织保障

加强组织领导，统筹协调安排，健全“同步课堂”项目活动的管理体系，双方各成立项目管理工作领导小组，认识和理解“同步课堂”的内涵与意义，共同努力，统筹协调“同步课堂”实施工作。

(二) 保障

1、经费上，用好市教育局局拨专项经费，配置最新设备，进一步促进学校信息化的基础设施建设。配置校园无线 AP 和更新网络中心升级、维护等，确保开展“同步课堂”设施齐备到位，保证教育教学信息化与“同步课堂”教学能正常有序运行。

2、技术上，在市教育技术中心的带领下，加快培养和造就一批能适应信息化教育环境的骨干教师队伍。通过信息技术培训，培养一批具有现代教育观念、掌握现代教育方法、熟悉现代信息技术、能够在信息化环境下开展教育教学活动的教师。

(三) 专业引领

“同步课堂”实验活动是教师专业发展的新途径、新渠道，更是我们双方学校校本研修的新拓展，相信在市局信息技术中心、市局教研室的统筹安排下，通过组织县域内名师、专家深入学校指导，提供专家引领，为“同步课堂”教学模式的构建出谋划策，提供建设性意见和建议。

(五) 理论研究

积极探索信息化环境下“同步课堂”的新路子。要在现代教育思想的指导下，深入研究信息化给教育带来的巨大变革，选择

运用信息化给教育带来的丰富资源，提升教育教学质量；同时与兄弟学校协同发展，在力所能及的范围内推进教育信息化的进一步发展。



玉环市楚门一中

玉环市海山学校

2021年3月