**杭州市江干区教育学会关于开展2021年**

**“教育的活力”专题征文评选活动的通知**

各会员单位：

教育活力是教育研究的永恒主题，是近年来教育改革的热点难点。为进一步探讨和总结增强教育活力的理念和经验，杭州市江干区教育学会决定开展“教育的活力”征文活动，现将评选事项通知如下：

一、主题内容

活力是机体或组织健康运行的表征和动力。教育活力可以表现为一种教育教学的新思维、新实践、新机制、新突破，一种主体性和能动性的释放。主体、视角、领域不同，增进教育活力的观念和实践可能就有所不同。可以围绕“教育的活力”主题，结合自身的工作、学习和生活经历，介绍自己对激发和增进教育活力的认识和实践。

二、选材范围

1.理论或观念的探讨。从理论渊源或观念生成的路径出发，基于当下的教育教学现状，探讨教育活力的理论进展与认识突破。

2.管理与评价。包括增进学校办学活力的政策机制研究、学校内部管理改革，对区域、学校、教师和学生的过程性评价、结果性评价、增值评价和综合评价等。

3.课程与教学。包括课程的创新性建构、教学实践的再造与突破、课堂范式与流程重建、活动或实践的创新设计等。

4.教师专业发展。包括教师专业发展实践的创新，如对课例研究、共同体学习、读书会、名师工作室等载体的创造性运作，也包括对备课组、教研组、集中培训等机制的变革应用，教师区域、校际流动的经验等。

5.学生成长指导。包括班主任、学科教师、学校管理者在立德树人、五育融合过程中激发学生活力和自主成长的新实践或新案例。

三、注意事项

1.文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等各种表述形式。

2.文章篇幅一般以5000字左右为宜，未在省级以上报刊杂志中公开发表。必要的引用材料（包括网络文字）务必在参考文献中注明，不得抄袭。

3.参评文章请在文末注明作者单位、姓名、手机、电子信箱，以便联系。

4.征文对象为全区教育工作者，不收评审费。

5.本次评选设一、二、三等奖若干名。部分优秀作品将选送参加杭州市教育学会“教育的活力”征文评选。

四、送交篇数、方式及时间

1.篇数：每个会员单位可选送3-4篇文章。

2.方式：各会员单位初评之后，填好《杭州市江干区教育学会2021年专题征文评选汇总表》（见附件）；本次征文只需提交电子稿，征文电子稿以“校名+姓名”命名。如果未按要求提交，则不予参评。

3.时间：汇总后的征文与《杭州市江干区教育学会2021年专题征文评选汇总表》一并打包，电子稿以“学会征文+校名”命名，于3月31日前发至邮箱52636703@qq.com。逾期不予受理。联系人：贾老师；电话：56361967。

附件：杭州市江干区教育学会2021年专题征文评选汇总表

杭州市江干区教育学会

2021年3月8日

**附件:**

**杭州市江干区教育学会2021年专题征文评选汇总表**

单位： 填表人： 联系电话： 日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 题 目 | 作者 | 单位 | 手机号码 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**（此表请采用Excel格式）**